

ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж
имени А.П. Раменского»



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
колледжа № 82
от 04 сентября 2019 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГОЗВЕНА**

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация – учитель начальных классов

Вид подготовки – углубленная

Форма подготовки - очная

Нормативный срок обучения –
3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)



Соликамск, 2019

А Н Н О Т А Ц И Я
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляют:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34864);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. №06-259);

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования»;

- Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.08.2013 г. № 968;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291);

- Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.;

- Устав колледжа.

Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** -создание условий для организации и осуществления образовательного процесса, направленного на подготовку компетентного конкурентоспособного специалиста в области преподавания начального образования, соответствующего современным запросам государства, работодателей, субъектов потребляемой услуги

2. Нормативный срок освоения ППССЗ:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения	Наименование квалификации углубленной подготовки
основное общее образование	- 3 года 10 месяцев	учитель начальных классов

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по специальности СПО44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки:

(заполняется в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями)

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
ВПД 1. Преподавание по программам начального общего образования	ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки
	ПК 1.2.	Проводить урок
	ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
	ПК 1.4.	Анализировать уроки
	ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования
ВПД 2. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
	ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия
	ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
	ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
	ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников
ВПД 3. Классное руководство	ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
	ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
	ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия
	ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
	ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
	ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания
	ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями
	ПК 3.8.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом

ВПД 4. Методическое обеспечение образовательного процесса	ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
	ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
	ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
	ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
	ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования

В результате освоения ППСЗ выпускник с квалификацией «учитель начальных классов» углубленной подготовки должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ: учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость УД, ПМ и практик в зачетных единицах, а также их максимальная и аудиторная трудоемкость в часах в соответствии с требованиями ФГОС. Определены часы на самостоятельную работу, выполнение лабораторных и практических работ.

3.4. Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Код УД, ПМ, МДК	Наименование УД, МДК
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	<i>Русский язык и культура речи</i>
ОГСЭ.07	<i>Практикум по русскому языку</i>
ОГСЭ.08	<i>Риторика</i>
ОГСЭ.09	<i>Основы религиозных культур и светской этики с методикой проведения</i>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ЕН.03	<i>Практикум по решению школьных задач</i>
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	<i>Основы экономики и предпринимательской деятельности</i>
ОП.07	<i>Коррекционная психология</i>
ОП.08	<i>Менеджмент</i>
ОП.09	<i>Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ</i>
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования
МДК.01. 01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания

МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы и научно-познавательной деятельности (РЯ и КР, математика, естествознание)
МДК.02.02	Основы организации внеурочной работы физкультурно-оздоровительной деятельности
МДК.02.03	Основы организации внеурочной работы изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
МДК.02.04	Основы организации внеурочной работы военно-патриотической и общественно полезной деятельности
МДК.02.04	Основы организации отдыха детей и их оздоровления в летний период
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика
ПМ.03	Классное руководство
МДК.03.01	Теоретические и методологические основы деятельности классного руководителя
МДК.03.02	<i>Методика организации внеклассной воспитательной работы</i>
МДК.03.03	<i>Теоретические основы семейного воспитания и организация работы с родителями</i>
МДК.03.04	<i>Основы делового общения</i>
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика
ПДП.00	Преддипломная практика
ПА.00	Промежуточная аттестация
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация: подготовка и защита выпускной квалификационной работы

3.5. Вариативная часть ППССЗ специальности 44.02.01 Преподавание в начальных классах распределяется на основе рекомендаций и расходуется на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Часы вариативной части в объеме 936 часов распределены в структуре ППССЗ следующим образом:

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Количество часов (аудиторной нагрузки)
ОГСЭ.00	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	32
	ОГСЭ.07 Практикум по русскому языку	112
	ОГСЭ.08 Риторика	36
	ОГСЭ.09 Основы духовно-нравственной культуры народов России	40
ЕН.00	ЕН.03 Практикум по решению школьных задач	46
ОП.00	ОП.06 Основы экономики и предпринимательской деятельности	72
	ОП.07 Коррекционная психология	32
	ОП.08 Менеджмент	32
	ОП.08 Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ	44
ПМ.02	МДК.02.02 Основы организации внеурочной работы физкультурно-оздоровительной деятельности	32
	МДК.02.03 Основы организации внеурочной работы изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	32
	МДК.02.04 Основы организации внеурочной работы военно-патриотической и общественно полезной деятельности	32
	МДК. 02.05 Основы организации отдыха детей и их оздоровления в летний период	36
ПМ.03	МДК 03.02 Методика организации внеклассной воспитательной работы	40
	МДК 03.03 Теоретические основы семейного воспитания и организация работы с родителями	40
	МДК 03.04 Основы делового общения	36
ОП.00	Увеличение часов в составе общепрофессиональных дисциплин	54
ПМ.00	Увеличение часов в составе профессиональных модулей	188
Итого:		936

Соотношение обязательной и вариативной частей составляет 70% и 30% .

3.6. Базы практик

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная
- производственная.

Основными базами практик обучающихся являются: МАОУ «СОШ № 1» г. Соликамска, МАОУ «ООШ № 4» г. Соликамска, МАОУ «СОШ № 7» г. Соликамска, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики

обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

4. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам ППССЗ.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированных по полному перечню дисциплин учебного плана специальности. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ППССЗ обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы: «Начальная школа», «Народное образование», «Школьные технологии», «Дополнительное образование и воспитание», «Методист с приложением «Мастер-класс».

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

4.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 23 преподавателя, из них 11 (55%) преподавателей высшей категории, из которых 5 имеют звание «Почетный работник среднего профессионального образования», 2 - «Почетный работник общего образования», 1 – «Заслуженный учитель Российской Федерации», 7 (35%) преподавателей первой категории, 3 (15%) - соответствие занимаемой должности (см. Приложение №2)

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Для реализации ППССЗ специальности **44.02.02. Преподавание в начальных классах** в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского» для реализации ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Кабинеты:	
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Русского языка с методикой преподавания
6	Математики с методикой преподавания
7	Естествознания с методикой преподавания
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Методики обучения продуктивным видам деятельности
10	Детской литературы
11	Теории и методики физического воспитания
12	Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:	
13	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
Спортивный комплекс:	
14	Спортивный зал
15	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Стрелковый тир
Залы:	
16	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
17	Актный зал

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ специальности обеспечивается:

выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ специальности Преподавание в начальных классах

5.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Преподавание в начальных классах** оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации самостоятельно разработаны преподавателями колледжа и утверждены директором колледжа. Фонд оценочных средств по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах состоит из фонда оценочных средств (ФОС) по каждой УД и ПМ. Фонд контрольно-оценочных средств по специальности утверждается директором колледжа в составе ППССЗ.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского»».

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского».

- ФОС по УД и ПМ
- Программы экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- Методические рекомендации по учебной и производственной практикам;
- Методические рекомендации по самостоятельной работе.