

ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж
имени А.П. Раменского»»



Утверждена приказом
директора колледжа
№ 92 от 04.09.2020

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

(код и наименование специальности)

Квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста

Вид подготовки – углубленная

Форма подготовки - очная

Нормативный срок обучения –

3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)



Соликамск, 2020

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж
имени А.П. Раменского»

А Н Н О Т А Ц И Я
программы подготовки
специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
(код и наименование специальности)

1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляют:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34898);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. №06-259);

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования»;

- Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.08.2013 г. № 968;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291);

- Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

- Устав колледжа.

Цель программы подготовки специалистов среднего звена *по специальности 44.02.01 Дошкольное образование* – создание условий для организации и осуществления образовательного процесса, направленного на подготовку компетентного конкурентоспособного специалиста по дошкольному образованию, соответствующего современным запросам государства, работодателей, субъектов потребляемой услуги.

2. Нормативный срок освоения ППССЗ:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в <u>очной форме</u> обучения	Наименование квалификации углубленной подготовки
Основное общее образование	- 3 года 10 месяцев	воспитатель детей дошкольного возраста

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ:

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями)

образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
	ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
	ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
	ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
2. Организация различных видов деятельности и общения детей.	ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
	ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
	ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
	ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
	ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
	ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
	ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.	ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
	ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
	ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
	ПК 3.4.	Анализировать занятия.

	ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.	ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
	ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
	ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их заменяющих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
	ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
	ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
5. Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
	ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
	ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В результате освоения ППСЗ выпускник с квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста» углубленной подготовки должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППСЗ: учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость УД, ПМ и практик в зачетных единицах, а также их максимальная и аудиторная трудоемкость в часах в соответствии с требованиями ФГОС. Определены часы на самостоятельную работу, выполнение лабораторных и практических работ.

3.4. Структура программы подготовки специалистов среднего звена специальности

44.02.01 Дошкольное образование:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование УД, МДК
	<i>Общеобразовательный цикл</i>
<i>ОУД.00</i>	Общеобразовательные учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия

	Индивидуальный проект
	Вариативная часть
ОУД.09	Родной язык
ОУД.10	Естествознание
ОУД.11	Обществознание
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины
ОУД.12	Введение в специальность
	Р1. Основы профессиональной деятельности
	Р2. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности
	Р3. Основы исследовательской деятельности
ТО.00	Теоретическое обучение
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	<i>Практикум по русскому языку</i>
ОГСЭ.07	<i>История Пермского края</i>
ОГСЭ.08	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология, гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	<i>Основы экономики и предпринимательской деятельности</i>
ОП.08	<i>Преемственность дошкольного и начального общего образования</i>
ОП.09	<i>Коррекционная психология</i>
ОП.10	<i>Мониторинг в профессиональной деятельности воспитателя</i>
ОП.11	<i>Робототехника в ДОУ</i>
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
МДК.01.04	<i>Теоретические и методические основы приобщения детей дошкольного возраста к основам ЗОЖ</i>
УП.01.01	Учебная практика. Практика наблюдений физкультурно-оздоровительных мероприятий
ПП.01.01.	Производственная практика. Пробные физкультурно-оздоровительные мероприятия
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей

МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02.01	Учебная практика. Практика наблюдений мероприятий по разным видам деятельности
ПП.02.01	Производственная практика. Практика пробных мероприятий по разным видам деятельности
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития детской речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.03.06	Практикум по логопедии
МДК.03.07	Методика организации музыкальных занятий
МДК.03.08	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ
УП. 03.01	Учебная практика Изучение растительного и животного мира родного края
УП.03.02	Учебная практика Практика наблюдений занятий (НОД)
ПП.03.02	Производственная практика. Практика пробных занятий (НОД)
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения
МДК04.02	Теоретические основы семейного воспитания
МДК 04.03	Основы делового общения
УП 04.01	Учебная практика. Практика наблюдений мероприятий с родителями и сотрудниками ДОУ
ПП 04.01	Производственная практика. Практика пробных мероприятий с родителями и сотрудниками ДОУ
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста (+ Основы УИД)
МДК.05.02	Практикум по созданию методических материалов
МДК 05.03	Конструирование предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ
МДК 05.04	Методика использования ТСО в профессиональной деятельности
УП 05.01.	Учебная практика. Проектирование предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ
ПП 05.01	Производственная практика. Проектирование средств обучения и воспитания
ПДП	Преддипломная практика

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация: подготовка и защита выпускной квалификационной работы
---------------	---

3.5. Вариативная часть ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование распределяется на основе рекомендаций и расходуется на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Часы вариативной части в объеме 936 часов распределены в структуре ППССЗ следующим образом:

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Количество часов (аудиторной нагрузки)
ОГСЭ.06	Практикум по русскому языку	46
ОГСЭ.07	История Пермского края	36
ОГСЭ.09	Основы духовно-нравственной культуры народов России	36
ОП.07	Основы экономики и предпринимательской деятельности	74
ОП. 08	Преемственность дошкольного и начального общего образования	40
ОП.09	Коррекционная психология	60
ОП.10	Мониторинг в профессиональной деятельности воспитателя.	50
ОП.11	Робототехника в ДОУ	36
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие	
МДК.01.04	Теоретические и методические основы приобщения детей дошкольного возраста к основам ЗОЖ	62
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.05	Детская литература	84
МДК.03.06	Практикум по логопедии	32
МДК.03.07	Методика организации музыкальных занятий.	38
МДК 03. 08	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ	32
ПМ 04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	
МДК.04.02	Теоретические основы семейного воспитания	70
МДК.04.03	Основы делового общения	60
ПМ.05.	Методическое обеспечение образовательного процесса	

МДК.05.03	Конструирование предметно-развивающей среды в ДОУ	48
МДК.05.04	Методика использования ТСО в профессиональной деятельности	32
	Увеличение часов в составе модулей	100
	ВСЕГО:	936

Соотношение обязательной и вариативной частей составляет 70% и 30% .

3.6. Базы практик

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная
- производственная.

Основными базами практики обучающихся специальности **44.02.01.**

Дошкольное образование являются:

- МАДОУ «Детский сад № 5
- МАДОУ «Детский сад № 41»
- МАДОУ «Детский сад № 6»
- МАДОУ «Центр развития речи - Детский сад № 13

«Солнечный»(компенсирующий)»

- МАДОУ «Детский сад № 14»
- МАДОУ «Детский сад № 28»
- МАДОУ «Детский сад № 36»
- МАДОУ «Детский сад № 44»
- МАДОУ «Детский сад № 30»

с которыми у колледжа оформлены договорные отношения.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения всех видов практики обучающимися Колледжа специальности 44.02.01. Дошкольное образование в соответствии с учебным планом.

4. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.01 Дошкольное образование

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам, МДК. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах имеются специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированных по полному перечню дисциплин учебного плана специальности. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы: «Народное образование», «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

4.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое (высшее или среднее профессиональное) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 21 преподаватель, из них 13 (62%) преподавателей высшей категории, из которых 1 имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 1 – кандидат педагогических наук, 1 кандидат психологических наук, 7 (30%) – «Почетный работник среднего профессионального образования», 6 (28%) преподавателей первой категории, 2 (10%) преподавателя без категории. Прошли стажировку в дошкольных образовательных учреждениях в рамках реализации ФГОС СПО по специальности Дошкольное образование - 21 преподаватель (100%)

4.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского» для реализации ППССЗ специальности 44.02.01. Дошкольное образование:

Кабинеты:	
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Теории и методики физического воспитания
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	Музыки и методики музыкального воспитания
12	Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:	
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Медико-социальных основ здоровья
Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

Учебный процесс обеспечивается наличием необходимого материально-технического оборудования.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование

5.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации самостоятельно разработаны преподавателями колледжа и утверждены директором колледжа. Фонд оценочных средств по специальности 44.02.01 Дошкольное образование состоит из фондов оценочных средств (ФОС) по каждой УД и ПМ. Комплект фонда оценочных средств по специальности утверждается директором колледжа в составе ППСЗ.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского»;

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского».

- ФОС по УД и МДК;

- Программы экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;

- Методические рекомендации по учебной и производственной практикам.

