

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на педагогическом совете
16.04.2019г. № 14

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Соликамский социально-
педагогический колледж

А.П.Раменского»

_____ Г.А.Ковальчук

«17» апреля 2019г.
приказ от 17.04.2019г. № 34

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



г. Соликамск, 2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие вопросы:	
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	10
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	14
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	17
2. Содержание образовательной деятельности:	
2.1. Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в образовательной организации.....	22
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	24
3. Кадровый состав образовательной организации.....	25
4. Анализ качества обучения учащихся:	
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	28
4.2. Анализ результатов обучения за 2017-2018 учебный год.....	29
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	31
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:	
5.1. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.....	55
6. Воспитательная система образовательного учреждения.....	80
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:	
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	86
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.....	93
8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:	
8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.....	96
8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	98
9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	100
10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	103
11. Организация профориентационной работы в образовательной организации.....	110

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Соликамский педагогический колледж имени А.П.Раменского – одно из старейших средних профессиональных учебных заведений Урала – ведет свою историю с 1900 года.

Прародительницей колледжа стала 4-х классная женская прогимназия, которая была открыта в Соликамском уезде в 1900 году в ознаменование 100-летия со дня рождения А.С. Пушкина.

Сегодня ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского» - это образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, а также дополнительные профессиональные образовательные программы по специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

44.02.01 Дошкольное образование;

39.02.01 Социальная работа;

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

43.02.10 Туризм;

54.02.05 Живопись;

31.02.01 Лечебное дело;

34.02.01 Сестринское дело.

Дополнительные профессиональные программы;

Дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация вышеуказанных программ осуществляется на основе следующих организационно-правовых документов:

1) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) выданное Федеральной налоговой службой 03.07.2013 года, основной государственный регистрационный номер 1025901974230 серия 59 № 004679773;

2) Устав ГБПОУ «Соликамский социально - педагогический колледж имени А.П. Раменского», утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 30.03.2015г. № СЭД-26-01-04-215 (изменения от 08.10.2015 № СЭД – 26-01-04-810);

3) Лицензия на право ведения образовательной деятельности выданная Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования

Пермского края от 17.07.2015 № 2154 серия 59ЛО1 № 0001918. Срок действия лицензии – бессрочный;

4) Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 27 июня 2017 г. Серия 59А01 № 0001233. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – 03 июня 2020 г.;

5) Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями:

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления нежилого здания по адресу: г. Соликамск, ул. 20 лет Победы, 94; № 059ПО026, выданное Комитетом по управлению государственным имуществом. Общая площадь – 3836,5 м²;

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком для общественно-деловых целей, общей площадью 3250 м² от 24 декабря 1999 года, № АА 064310, выданное Пермским областным государственным учреждением юстиции по государственной регистрации право на недвижимое имущество и сделок с ним «Пермская областная регистрационная палата».

Колледж обеспечен всеми необходимыми организационно-правовыми документами, регламентирующими его деятельность в соответствии с законодательством в сфере образования.

Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования: открытости, доступности, качества, эффективности.

Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Пермского края.

Юридический адрес колледжа: индекс 618551; Пермский край,
г. Соликамск, ул. 20 лет Победы, 94

Электронный адрес: spksol@mail.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной организации

В целях повышения эффективности деятельности колледжа, улучшения качества образовательных услуг и внедрения требований международного стандарта ИСО 9001:2008 «Система менеджмента качества. Требования» в 2018 году в колледже была продолжена работа по внедрению системы менеджмента качества (далее – СМК).

На период проведения самообследования в колледже разработаны и

утверждены приказом директора документы СМК колледжа:

Политика в области качества,

Цели в области качества на 2018-2019 учебный год,

План деятельности колледжа по внедрению СМК в 2018-2019 учебном году,

Организационная структура СМК колледжа,

Руководство по качеству,

Документированная процедура «Управление документацией и записями в колледже»,

Документированная процедура «Управление внутренними аудитами»,

Документированная процедура «Управление несоответствиями, корректирующими и предупреждающими действиями»,

Матрица ответственности за управление документацией СМК.

Сотрудники колледжа систематически проходят обучение по вопросам СМК.

Сформирована группа внутренних аудиторов, составлена программа проведения внутренних аудитов в 2018-2019 учебном году. С целью оценки соответствия СМК, отдельных ее элементов требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008, определения путей улучшения СМК проведены внутренние аудиты в службах воспитания, теоретического обучения, практической подготовки студентов, научно-методического обеспечения, специалиста по кадрам, специалиста по ТБ и ОТ. В ходе проведённых аудитов выявлены сильные стороны: сотрудники знают, какие основные функции выполняет служба, в которой они работают, в каких документах установлены требования к управлению этими функциями, какие цели установлены для этих функций; знают Политику в области качества, понимают, каким образом они участвует в её реализации; знают Цели в области качества, в достижении каких Целей в области качества принимают участие; в проверяемых службах обеспечено использование только действующих документов, осуществляется резервное копирование документов; связь с потребителями осуществляется путём размещения документов и материалов на сайте колледжа. В процессе проведённых аудитов выявлены упущения и несоответствия. По итогам аудитов составлены планы корректирующих и предупреждающих действий.

С целью определения уровня удовлетворенности потребителей образовательными услугами разработаны анкеты. За истекший период проведено анкетирование обучающихся колледжа, их родителей (законных

представителей); осуществляется анализ результатов данного анкетирования; регистрируются все предложения, поступающие от потребителей, и осуществляется планирование мероприятий по реализации данных предложений. В 2018 г. высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся составил 32,5%, средний уровень – 69,5%. Для улучшения качества осуществления образовательной услуги родителями были сделаны такие предложения, как: преподавателям колледжа учитывать индивидуальные особенности каждого обучающегося; вовлекать обучающихся в систему внеурочной деятельности, увеличить охват горячим питанием обучающихся.

С каждым годом растёт уровень удовлетворённости обучающихся: в 2018г. уровень удовлетворенности обучающихся составил 98,7% (в 2017г. 98,3%, в 2016г. - 86,4%, в 2015г. – 75% в 2014г. – 55%, в 2013г. – 53,8%).

Цели в области качества за 2018г. в целом выполнены:

Цели в области качества	Плановый показатель	Фактический показатель	Отклонение	Причины отклонения
Отсутствие правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся	0%	0%	0	
Отсутствие суицидальных попыток и суицидального поведения среди обучающихся колледжа	0%	0%	0	
Доля обучающихся нового набора, успешно адаптировавшихся к обучению в колледже	не менее 96%	96%	0	
Доля несовершеннолетних обучающихся, занятых в системе дополнительного	не менее 53%	68,4%	+15,4%	

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»**

образования				
Доля обучающихся, занятых в системе студенческого самоуправления	не менее 39,5%	39,9%	+0,4%	
Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям	100%	100%	0%	
Доля обучающихся, отчисленных из ОУ (всего)	не более 9 %	5%	-4%	
Доля обучающихся, отчисленных из ОУ за неуспеваемость	не более 4%	1%	-3%	
Доля обучающихся, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям и допущенных к прохождению ГИА	не менее 93 %	99,5%	+6,5%	
Доля обучающихся, прошедших ГИА	100%	100%	0%	
Доля обучающихся, получивших дипломы особого образца	не менее 3%	8,9%	+ 5,9%	
Средний балл на ГИА по колледжу	не ниже 4-х баллов	4,3	+0,3	
Доля обучающихся, освоивших профессиональные компетенции на высоком и достаточном уровнях по итогам производственной	не менее 92,1 %	92,3%	0,2%	

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

практики				
Повышение степени удовлетворённости потребителей образовательных услуг её качеством	до 65%	98,7%	+33,7%	
Доля выпускников, трудоустроившихся в первый год после окончания обучения	58%	68,1%	+10,1%	
Доля выпускников, трудоустроившихся и работающих по профессии в течение не менее 2-лет после окончания обучения	50%	76,5%	+ 26,5%	
Соответствие кадрового обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС	100%	100%	0%	
Наличие программно-методического обеспечения по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям	100%	100 %	0%	
Наличие публикаций	на 1 педагога не менее 0,25 печатных листов	1,3	+1,05	

Соответствие состояния здания и территории колледжа требованиям надзорных органов	Отсутствие предписаний надзорных органов	Отсутствуют	0	
Отсутствие предписаний надзорных органов по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС	Отсутствие предписаний надзорных органов	Отсутствуют	0	
Исполнение бюджета по публичным обязательствам	100%	100%	0	
Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по договорным обязательствам	0%	0%	0	
Отсутствие нарушений требований бюджетной политики колледжа	Отсутствие замечаний	Отсутствуют	0	

Внедрение СМК в колледже позволяет отслеживать результативность образовательных услуг и функций управления, анализировать качество управления на предмет улучшения. СМК является важным средством реализации политики и целей в области качества и повышения эффективности деятельности по реализации задач и функций, установленных Уставом колледжа.

Для успешной организации образовательного процесса в учебном заведении сформирована линейно-функциональная система управления.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Пермского края.

Организация управления Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является руководитель образовательного учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

В образовательном учреждении сформированы и активно работают коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников колледжа, педагогический совет, а также попечительский совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Колледжем, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательного учреждения устанавливаются Уставом Колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже созданы:

Студенческий совет;

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Совет трудового коллектива.

Общее руководство Колледжем осуществляет выборный представительный орган – **Совет Колледжа**, в состав которого входят представители всех категорий работников и обучающихся.

В колледже сформирована эффективная система управления, ориентированная на обучающихся, их родителей, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

В колледже работают пять заместителей директора:

- заместитель директора по учебной работе (с правом второй подписи на денежных документах);
- заместитель директора по учебно - производственной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по научно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В целях совершенствования структуры управления колледжем в ней выделены структурные подразделения и службы, обеспечивающие реализацию и контроль основных профессиональных образовательных программ.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами.

Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенций, на всех сотрудников подразделений разработаны должностные инструкции Колледжа.

Основным учебным и административным подразделением, осуществляющим подготовку специалистов и ведущим воспитательную работу, является **факультет колледжа**. Структура и функции факультетов определяются положением о деятельности факультета, утверждаемым директором. Учебные группы факультетов формируются по специальностям подготовки и формам обучения. Общее руководство факультетом осуществляет декан факультета.

В настоящее время в колледже сформированы следующие факультеты:

- ✓ педагогический;
- ✓ социально-художественный;
- ✓ медицинский.

Основным учебно-методическим подразделением колледжа является предметная кафедра, которая формируется из преподавателей дисциплин по специальностям колледжа в целях методического сопровождения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда. Структура и функции кафедры определяются положением о

ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет кафедру заведующий. В начале учебного года утверждаются планы работ кафедр на год. В отчетный период в колледже работают кафедры психолого-педагогических дисциплин, естественно - научных и эстетических дисциплин и кафедра медико – биологических и социальных дисциплин.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая совместно с другими структурными подразделениями контроль посещаемости и успеваемости студентов, проведение промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, выполнение курсового и дипломного проектирования, ведение учебной документации и рациональное распределение аудиторного фонда. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется диспетчером и утверждается директором колледжа.

Учебно-производственная работа направлена на организацию учебной практики, производственной (по профилю специальности) практики и производственной (преддипломной) практики обучающихся. Руководство практикой обучающихся непосредственно осуществляют руководители практики.

Создана служба содействия трудоустройству выпускников. Руководство данной службой осуществляет специалист по маркетингу.

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, работа с классными руководителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д.

На основе комплексного плана колледжа составляются планы работы структурных подразделений, планы воспитательной работы в учебных группах.

Совместная деятельность администрации и органа общественного управления – Совета Колледжа – позволяет решать жизненно-важные вопросы функционирования учебного заведения.

Члены административного и общественного управления, всех

структурных подразделений активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития Колледжа, механизмы реализации качественного образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

В последние годы в колледже уделяется большое внимание совершенствованию организации образовательного процесса в связи со стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, INTERNET- ресурсов для получения более качественного и современного образования.

В целях оперативного планирования и организации управленческой и информационной деятельности в Колледже внедрена система электронного документооборота, система ИНБИТ.

Колледж располагает возможностью работы в правовых электронных системах:

Система «Юрист»;

Система «Главный бухгалтер»;

Система «Консультант +».

В колледже создан и функционирует направление по сбору и обработке данных, курирует которое специалист по статистике.

Основными направлениями деятельности инженера - программиста являются:

- техническое и программное сопровождение применяемых локальных сетей и программного обеспечения, поддержка работоспособности средств вычислительной техники, локальных систем, сетевого оборудования и офисной техники;
- осуществление информационного обслуживания всех категорий пользователей колледжа, обучение пользователей работе в сети, контроль использования сетевых ресурсов;
- техническая поддержка и обновление Web-сайта Колледжа.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов (Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Пермского края) и разрабатываемой самостоятельно.

Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих

органов, концентрируется у директора колледжа, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей структурных подразделений.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается в соответствии с локальным нормативным актом – Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов в ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского». При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или принимается новая редакция соответствующего документа.

Общая линия деятельности колледжа в комплексе представлена в плане работы на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Планирование деятельности колледжа осуществляется на основе цели государственной политики в области профессионального образования.

В плане колледжа определена миссия образовательного учреждения: «ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского» - это образовательное учреждение, в котором образовательный процесс построен на принципах опережающего обучения и где главным результатом образования является достижение социальной и профессиональной компетентности выпускника, адекватной современным требованиям личности, общества и государства».

На основании цели государственной политики в области профессионального образования и миссии колледжа определена стратегическая цель образовательного учреждения: «Развитие организационно-педагогических условий для повышения эффективности системы подготовки квалифицированных специалистов и успешной социализации в современных условиях».

1.4. Материально-техническая база образовательной организации

Образовательный процесс в колледже организован в здании общей площадью 3836,5 м². Площадь учебных помещений - 2139,7 м².

Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных) в

достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов по реализуемым ППСЗ как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

Колледж располагает 23 учебными кабинетами (от 15 до 30 посадочных мест), из них 8 аудиторий оснащены мультимедийной техникой, 2 аудитории – TV оборудованием, 4 кабинета – интерактивными досками.

В учебных аудиториях предусмотрены безопасные условия обучения. Контролируется выполнение правил и норм охраны труда. Соблюдаются санитарно-гигиенические правила.

Перечень кабинетов и лабораторий соответствует ФГОС по специальностям колледжа.

Обеспеченность (укомплектованность) печатными и /или электронными пособиями, основной и дополнительной учебной литературой, изданной за последние 5 лет представлена в таблице:

Специальность	Основная литература не старше 5 лет	Дополнительная литература
Преподавание в начальных классах	94 %	100 %
Дошкольное образование	92 %	100 %
Социальная работа	91 %	100 %
Туризм	85 %	100 %
Живопись	88%	100 %
Дизайн	84 %	100 %
Лечебное дело	97%	100 %
Сестринское дело	96%	100 %

В библиотеке колледжа имеется читальный зал на 20 мест, для выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы установлено 8 компьютеров.

В учебном процессе особая роль отведена информационно - методическому обеспечению, которое осуществляется библиотекой, методическим кабинетом, предметными кафедрами и направлено на разработку материалов комплексного научно-методического обеспечения, реализуемых профессиональных образовательных программ.

Основной функцией библиотеки колледжа является обслуживание обучающихся, преподавателей и работников колледжа. Обеспечение студентов литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал, общей площадью 115 кв.м., с числом

посадочных мест 20. Фонд библиотеки постоянно обновляется с учётом сроков хранения литературы. На момент самообследования фонд библиотеки составляет 54896 экземпляров, из них учебно-методической - 28764 экземпляра.

Анализ источников учебной информации показывает их достаточность по дисциплинам всех циклов учебных планов по всем реализуемым специальностям.

Лучше всего обеспечены учебной и учебно-методической литературой общепрофессиональные дисциплины.

В плане пополнения изданиями библиотека колледжа работает в тесном контакте с преподавателями, заведующими предметными кафедрами, методическим кабинетом, что положительно влияет на качество пополнения фонда по учебным дисциплинам. Совместно с предметными кафедрами разрабатываются рекомендательные списки литературы по обеспечению учебного процесса, систематически проводится анализ обеспеченности обучающихся учебниками, учебными пособиями и справочной литературой.

С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжные выставки, открытые выставки и просмотры учебной, учебно-методической литературы, периодических изданий, а также в библиотеке постоянно оформляются информационные стенды.

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных планов реализуемых образовательных программ	Имеется в наличии
Общее состояние библиотеки, наличие читального зала	Площадь хранения - 58 кв.м, Читальный зал - 57 кв.м, 20 посадочных мест
Объем библиотечных фондов	54 896 экз.
Статистические показатели	Читаемость – 64 Посещаемость - 21 Книгообеспеченность – 73

Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке	Подписка на 16 наименований периодических изданий
Фонд учебно-методической литературы	28 764 экз.
Наличие грифа МО РФ	21 118 экз. (73 %)
Электронные носители	46 %
Дополнительная литература	100 %
Техническое обеспечение	Компьютеры с мониторами - 7 шт. Принтер - 1 шт. Сканер – 1шт. Копир -1 шт.

Выводы:

Материально-техническая база колледжа в целом соответствует требованиям, существующим в системе среднего профессионального образования; организация учебного процесса соответствует требованию ФГОС СПО и позволяет реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям

1.5. Анализ контингента обучающихся

Информация по контингенту обучающихся на 01.01.2018г.

Всего обучающихся – 825 чел.

Из них:

- на бюджетной основе – 610 чел. (очная форма обучения – 521 чел.; заочная форма обучения – 89 чел.)

- на внебюджетной основе – 215 чел. (очная форма обучения – 108 чел.; заочная форма обучения – 107 чел.)

Социально – художественный факультет			
	БЮДЖЕТ	ВНЕБЮДЖЕТ	ИТОГО
Очное			
54.02.01 - Дизайн			
1 курс	10	8	18
2 курс	0	0	0
3 курс	0	17	17

Педагогический факультет			
	БЮДЖЕТ	ВНЕБЮДЖЕТ	ИТОГО
Очная форма обучения			
44.02.01 - Дошкольное образование			
1 курс	50	7	57
2 курс	25	6	31
3 курс	25	0	25
4 курс	23	0	23
44.02.02 - Преподавание в начальных классах			
1 курс	25	18	43
2 курс	25	0	25
3 курс	39	0	39
4 курс	23	0	23
ИТОГО	235	31	266
Заочное			
44.02.01 - Дошкольное образование			
1 курс	20	19	39
2 курс	22	16	38
3 курс	24	19	43
4 курс	23	45	68
44.02.02 - Преподавание в начальных классах			
	0	8	8
ИТОГО	89	107	196

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

4 курс	0	0	0
54.02.05 - Живопись			
1 курс	0	0	0
2 курс	0	0	0
3 курс	0	0	0
4 курс	6	0	6
39.02.01 - Социальная работа			
1 курс	0	0	0
2 курс	24	0	24
3 курс	20	0	20
4 курс	18	0	18
43.02.10 – Туризм			
1 курс	0	0	0
2 курс	0	12	12
3 курс	0	0	0
4 курс	0	7	7
ИТОГО	78	44	122

Медицинский факультет			
	БЮДЖЕТ	ВНЕБЮДЖЕТ	ИТОГО
Очное			
34.02.01 – Сестринское дело			
1 курс	50	11	61
2 курс	51	3	54
3 курс	50	0	50
4 курс	57	0	57
31.02.01 – Лечебное дело			
1 курс	0	6	6
2 курс	0	13	13
3 курс	0	0	0
4 курс	0	0	0
ИТОГО	208	33	19

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

**Контингент обучающихся в разрезе территорий проживания
на 01.01.2018 г.**

Территория проживания (муниципальный район, населённый пункт)	Расстояние до учреждения, км	Количество обучающихся, чел.	Процент от общего контингента на отчетный период, %
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ			
БЮДЖЕТ			
Соликамск	0	326	39
Соликамский район	10-30	59	7
Березники	40	46	5,6
Усолье	35	2	0,2
Усольский район	30-35	2	0,2
Красновишерск	100	10	1
Красновишерский район	50-100	12	1,5
Александровск	90	8	0,9
Александровский район	50-90	5	0,5
Чердынь	90	9	1
Чердынский район	50-90	33	4
Губаха	130	3	0,4
Кизел	100	3	0,4
Нытвенский район	80	1	0,1
Пермь	200	1	0,1
Косинский район	145	1	0,1
Итого бюджет:		521	
ВНЕБЮДЖЕТ			
Соликамск	0	75	12
Соликамский район	10-30	2	0,2
Березники	40	10	1
Усолье	35	1	0,1
Усольский район	30-35	0	0
Красновишерск	100	8	1
Красновишерский район	50-100	0	0
Александровск	90	3	0,4
Александровский район	50-90	2	0,2
Чердынь	90	1	0,1
Чердынский район	50-90	5	0,7
Республика Башкортостан	130	1	0,1
Итого внебюджет:		108	
ИТОГО студентов очной формы	-	629 чел.	
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ			
БЮДЖЕТ			
Соликамск	0	20	2,4
Соликамский район	10-30	2	0,2
Березники	40	40	4,8

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»**

Усолье	35	1	0,1
Усольский район	30-35	2	0,2
Красновишерск	100	3	0,4
Красновишерский район	50-100	1	0,1
Александровск	90	1	0,1
Александровский район	50-90	3	0,4
Чердынь	90	1	0,1
Чердынский район	50-90	5	0,7
Губаха	130	0	0
Кизел	100	2	0,2
Екатеринбург	450	1	0,1
Юсьвенский район	200	1	0,1
Донецкая область	2520	1	0,1
Республика Дагестан	2869	3	0,4
Удмуртская Республика	513	1	0,1
Азербайджан	3358	1	0,1
Итого бюджет:		89	
ВНЕБЮДЖЕТ			
Соликамск	0	15	2
Соликамский район	10-30	6	0,7
Березники	40	56	52
Усолье	35	0	0
Усольский район	30-35	4	0,4
Красновишерск	100	3	0,4
Красновишерский район	50-100	3	0,4
Александровск	90	6	0,7
Александровский район	50-90	2	0,2
Чердынь	90	1	0,1
Чердынский район	50-90	4	0,5
Губаха	130	1	0,1
Кизел	100	4	0,5
Екатеринбург	450	0	0
Юсьвенский район	85	2	0,2
Итого внебюджет:		107	
ИТОГО студентов заочной формы	-	196 чел.	-
ВСЕГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ		825 чел. Бюджет = 610 Внебюджет = 215	100%

2) Контингент обучающихся по формам обучения на 01.01.2018г.

ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения		Заочное отделение	
БЮДЖЕТ	ВНЕБЮДЖЕТ	БЮДЖЕТ	ВНЕБЮДЖЕТ
521	108	89	107
629		196	
ВСЕГО: 825 чел.			

На специальностях Сестринское дело, Дошкольное образование и Преподавание в начальных классах обучается самое большое количество студентов.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в образовательной организации.

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже, уставом ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского».

В соответствии с ФГОС СПО в колледже разработаны и реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем специальностям колледжа.

Разработанные ППССЗ по специальностям согласованы с работодателями, утверждены директором колледжа.

При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальными нормативными актами колледжа.

Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы ежегодно обновляются. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

В 2018 году подготовка специалистов в колледже велась по следующим образовательным программам:

специальность	квалификация	форма обучения	База приема	срок обучения
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	очная	9 кл	3 года 10 месяцев
		заочная	11 кл.	3 года 10 месяцев
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
		заочная	11 кл.	3 года 10 месяцев
54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства	Дизайнер, преподаватель	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
54.02.05 Живопись (станковая живопись)	Художник-живописец, преподаватель	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
43.02.10 Туризм	Специалист по туризму	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
39.02.01 Социальная работа	Специалист по социальной работе	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
31.02.01 Лечебное дело	Фельдшер	очная	11 кл.	3 года 10 месяцев
34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра / медицинский брат	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев

Вывод: структура подготовки специалистов, перечень реализуемых ППСЗ соответствует действующей лицензии на образовательную деятельность.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Рабочие учебные планы по специальностям на весь период обучения обучающихся составлены на основе ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы, календарные графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и государственной итоговой аттестаций на конкретное полугодие и учебный год.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. К внеаудиторной работе относятся все виды самостоятельной работы студентов: подготовка к семинарским и практическим занятиям, разработка проектов, консультации, посещение кружков, секций и др.

Максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю (для специальностей Дизайн, Живопись – 42 часа)

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 часов, из которых 48 часов отводится на освоение основ военной службы, для девушек данные часы направлены на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся предусмотрены консультации в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования. Предусмотрены различные формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В соответствии с требованиями ФГОС на изучение вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена отводится определенное количество часов. Объем часов, в зависимости от специальности, варьируется:

Специальность	Максимальная учебная нагрузка	Обязательные аудиторные занятия	Самостоятельная работа
----------------------	--------------------------------------	--	-------------------------------

44.02.01 Преподавание в начальных классах	1404 часа	936 ч.	468 ч.
44.02.02 Дошкольное образование	1404 часа	936 ч.	468 ч.
31.02.01 Лечебное дело	1944 часа	1296 ч.	648 ч.
34.02.01 Сестринское дело	1404 часа	936 ч.	468 ч.
39.02.01 Социальная работа	1404 часа	936 ч.	468 ч.
54.02.01 Дизайн	1350 часов	900 ч.	450 ч.
54.02.05 Живопись	1350 часов	900 ч.	450 ч.
43.02.10 Туризм	1350 часов	900 ч.	450 ч.

Дисциплины и МДК вариативной части дают возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

3. Кадровый состав образовательной организации

Реализацию основных профессиональных образовательных программ, обеспечивает педагогический коллектив, имеющий богатый потенциал и опыт работы.

Образовательный процесс обеспечивали 3 преподавателя с учеными степенями. Из них 2 штатных кандидатов наук, один из которых получил в этом учебном году звание доцента. В колледже трудятся 12 преподавателей высшей квалификационной категории, 12 педагогов с первой квалификационной категорией, 9 педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.

В 2017 – 2018 учебном году процедуру аттестационных мероприятий прошли

<i>Предметная кафедра</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>
Психолого – педагогических дисциплин	2 человека	2 человека	---
Естественно – научных и эстетических дисциплин	---	----	3 человека
Медико- биологических и социальных дисциплин	1 человек	2 человека	3 человека

В прошлом учебном году все педагоги, заявившиеся на квалификационную категорию, успешно прошли подтверждение. А защиту квалификационной категории удалось пройти не всем, что требует более усиленного внимания к качеству пополнения материалов портфолио преподавателями, заведующими предметными кафедрами, заместителем директора по научно – методической работе.

В целом наличие квалификационных категорий у преподавателей составляет 65 %. Ежегодно преподаватели колледжа повышают свою квалификацию через прохождение курсов, стажировок, участия в семинарах, вебинарах и т.п. В 2018 году повысили квалификацию 40 человека, что составляет 100 %.

Кадровое обеспечение каждой основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в колледже, соответствует предъявляемым требованиям.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»**

Специальность	Кол-во преподавателей	Наличие категорий	Прошли стажировку
44.02.01 Дошкольное образование	21 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 13 чел. (76%) С первой категорией – 6 чел. (33%) Кандидат педагогических наук – 2 чел. Кандидат психологических наук – 1 чел.	21 чел.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	23 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 10 чел. (43%) С первой категорией – 9 чел. (45%) Соответствие занимаемой должности – 3 чел. (12%) Кандидат педагогических наук – 1 чел. Кандидат психологических наук – 1 чел.	13 чел.
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	19 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 7 чел. (37%) С первой категорией – 10 чел. (53%) Соответствие занимаемой должности – 1 чел. (5%)	12 чел.
54.02.05 Живопись (по видам)	19 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 7 чел. (37%) С первой категорией – 10 чел. (53%) Соответствие занимаемой должности – 1 чел. (5%)	12 чел.
39.02.01 Социальная работа	17 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 9 чел. (53%) С первой категорией – 6 чел. (35%) Соответствие занимаемой должности – 1 чел. (6%)	13 чел.
43.02.01 Туризм	13 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 7 чел. (54%) С первой категорией – 5 чел. (38%) Соответствие занимаемой должности – 1 чел. (5%)	13 чел.
31.02.01 Лечебное дело	18 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 11 чел. (61%) С первой категорией – 6 чел. (33%) Кандидат педагогических наук – 1 чел. Кандидат психологических наук – 1 чел. Соответствие занимаемой должности – 2 чел. (10%)	7 чел.
34.02.01	18 чел.	Преподавателей с высшей категорией -	5 чел.

Специальность	Кол-во преподавателей	Наличие категорий	Прошли стажировку
Сестринское дело		11 чел. (61%) С первой категорией – 6 чел. (33%) Кандидат педагогических наук – 1 чел. Кандидат психологических наук – 1 чел. Соответствие занимаемой должности – 1 чел. (5%)	

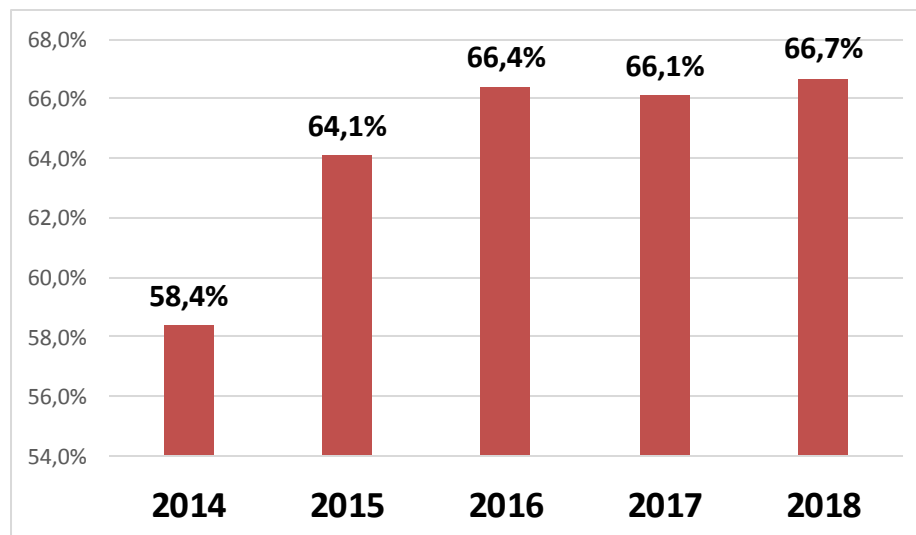
В 2018 году 37 преподавателей колледжа (это составляет 92,5 % от всего педагогического коллектива) стали активными участниками мероприятий различного уровня, позволяющих реализовать им свой методический потенциал, представить опыт работы и позиционировать деятельность колледжа.

В среднем за год издано 1,3 печатных листа учебных и учебно-методических разработок в расчете на 1 человека приведенного штата педагогического состава (при норме – 0,25 п. л.).

Подводя итог выше сказанному, следует отметить, что кадровое обеспечение реализации ППССЗ находится на достаточно высоком уровне и соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет



Как видно из диаграммы, обученность обучающихся колледжа за 2018 год несколько изменилась в сторону увеличения. Последние 3 года она остается примерно одинаковой, что говорит о стабильности результатов обучения.

4.2. Анализ результатов обучения за 2018 год

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся колледжа регламентируются локальным нормативно-правовым актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского».

Результаты текущего (и рубежного) контроля обучающихся своевременно фиксируются в журналах теоретического обучения учебных групп.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в виде зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (комплексных экзаменов), экзаменов (квалификационных) по ПМ.

Форма промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в начале учебного полугодия при изучении дисциплины или междисциплинарного курса.

Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются преподавателями, ведущими соответствующие дисциплины, междисциплинарные курсы и практики и доводятся до сведения обучающихся в виде вопросов и типовых заданий.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журналах теоретического обучения учебных групп, протоколах и зачетных книжках.

Успеваемость 2018 года представлена в таблице:

	2 полугодие 2017-2018 уч.г.	1 полугодие 2018-2019уч.г.	Динамика
Успеваемость	93,6 %	94,4%	+ 0,8%

Качество знаний	39,8 %	37,7 %	- 2,1 %
СБ	3,9	4	+ 0,1
С одной «3»	8,6 %	15,4 %	+ 6,8 %
Неуспевающие	6,4 %	5,6 %	- 0,8 %

Успеваемость по итогам 1 полугодия 2018 – 2019 уч. г. составила – 94,4 %.

В сравнении со 2-м полугодием прошлого учебного года по итогам 1-го полугодия 2018 – 2019 уч.г. снижение наблюдается по 1-й из 5-и позиций. Качество знаний снизилось на 2,1 %, но при этом произошло увеличение обучающихся, имеющих одну «3», на 6,8 %. Следовательно, студенты, обучавшиеся ранее на «4» и «5», перешли в группу тех, кто имеет одну удовлетворительную оценку. Данная группа обучающихся является резервом в плане повышения качества знаний, что означает необходимость дальнейшего выстраивания индивидуальной работы в данном направлении.

Успеваемость по специальностям представлена в таблице:

	ДО*	Пр НК*	Ж*	Диз*	СД*	ЛД*	СР*	Т*
Успеваемость, %	97	90,4	100	100	94,1	100	94,8	100
Качество знаний, %	47,7	36,5	33,2	38,6	28,8	38,2	67,2	62,5
СБ	4	3,9	3,9	4	3,9	4,2	3,8	4,0
С одной «3», %	3,8	4,3	16,6	13,6	21,6	38,2	3,4	25

ДО* - Дошкольное образование;

Пр НК* - Преподавание в начальных классах

Ж* - Живопись

Диз* - Дизайн

СД* - Сестринское дело

ЛД* - Лечебное дело

СР* - Социальная работа

Т* - Туризм

Как видно из таблицы, 100% наблюдается на 4-х специальностях из 8-и: Живопись, Дизайн, Туризм, Лечебное дело.

Качество подготовки обучающихся на специальностях Социальная работа, Туризм повысилось.

Таким образом, проблема неуспеваемости для педагогического коллектива, как и прежде, ещё сохраняет свое значение.

Вопрос повышения успеваемости рассматривается на заседаниях предметных кафедр, деканата, совещаниях при директоре. Снимать с контроля данный вопрос преждевременно.

Вывод:

- Показатели среднего балла и качества знаний и умений обучающихся по реализуемым в колледже специальностям достаточные и соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- Учебно-программная документация колледжа в целом соответствует требованиям, существующим в системе среднего профессионального образования;

- Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 2018 года

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по специальностям проводилась государственными экзаменационными комиссиями в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017г. №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968»; ФГОС СПО по специальностям.

Выпуск 2018 года составил 202 человека (135 чел. очной формы обучения + 67 чел. заочной формы обучения).

ГИА состоялась по 7-и специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

39.02.01 Социальная работа;

44.02.01 Дошкольное образование;

34.02.01 Сестринское дело;

54.02.05 Живопись (по видам) станковая;

54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства;

43.02.10 Туризм .

Ниже приведены результаты ГИА выпускников 2018 года по специальностям.

Результаты защиты ВКР

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	22	100	22	100		
2	Допущены к защите	22	100	22	100		
3	Принято к защите ВКР	22	100	22	100		
4	Защищено ВКР	22	100	22	100		
5	Получили оценки:						
	- отлично	12	54,5	12	54,5		
	- хорошо	10	45,5	10	45,5		
	- удовлетворительно	-	-	-	-		
	- неудовлетворительно	-	-	-			
6	Средний балл	4,5		4,5			
7	Количество ВКР, выполненных						
7.1	- по темам, предложенным обучающимися	4	18,2	4	18,2		

7.2	- по заявкам образовательных организаций	16	72,7	16	72,7		
7.3	- в области поисковых исследований	22	100	22	100		
8	Количество ВКР рекомендованных						
	- к опубликованию	2	9,1	2	9,1		
	- к внедрению	16	72,7	16	72,7		

Общие результаты подготовки выпускников по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Окончили ОУ	22	100	22	100		
2.	Количество дипломов «с отличием»	1	4,5	1	4,5		
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	5	22,7	5	22,7		
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-		

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Дипломы на 4 и 5



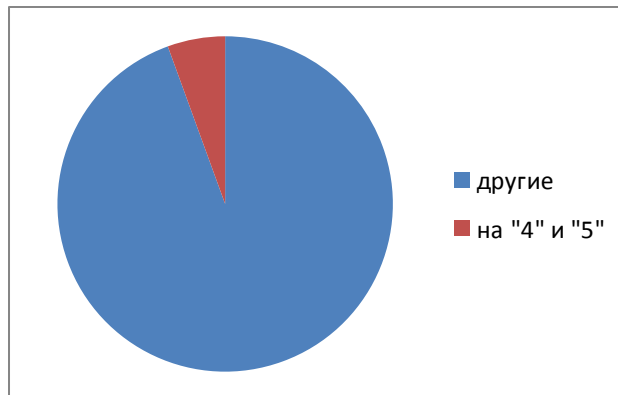
**Результаты защиты ВКР
по специальности 39.02.01.Социальная работа**

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	18	100			18	100
2	Допущены к защите	18	100			18	100
3	Принято в защите ВКР	18	100			18	100
4	Защищено ВКР	18	100			18	100
5	Получили оценки:						
5.1	- отлично	5	27,8			5	27,8
5.2	- хорошо	11	61,1			11	61,1
5.3	- удовлетворительно	2	11,1			2	11,1
5.4	- неудовлетворительно	-	-			-	-
6	Средний балл	4,2				4,2	
7	Количество ВКР, выполненных						
7.1	- по темам, предложенным обучающимися	1	5,6			1	5,6
7.2	- по заявкам организаций	17	94,4			17	94,4
7.3	- в области поисковых исследований	0	0			0	0
8	Количество ВКР, рекомендованных:						
8.1	- к опубликованию	4	22,2			4	22,2
8.2	- к внедрению	17	94,4			17	94,4

**Общие результаты подготовки выпускников
по специальности 39.02.01.Социальная работа**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	18	100			18	100
2	Количество дипломов «с отличием»	0	0			0	0
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	2	11,1			2	11,1
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-		

Социальная работа. Дипломы на «4» и «5»



**Результаты защиты ВКР
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

№ п/ п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		Заочная	
		Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
1	Окончили ОУ	89	100	22	100	67	100
2	Допущены к защите	89	100	22	100	67	100

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»**

3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	89	100	22	100	67	100
4	Защищено ВКР	89	100	22	100	67	100
5	Оценки:						
5.1	отлично	43	48,3	13	59,1	30	44,8
5.2	хорошо	35	39,3	5	22,7	30	44,8
5.3	удовлетворительно	11	12,4	4	18,2	7	10,4
5.4	неудовлетворительно	-	-	-	-		
6	Средний балл	4,4		4,4		4,3	
7	Количество ВКР, выполненных:						
7.1	по темам, предложенным студентами	5	5,6	3	13,6	2	3
7.2	по заявкам организаций, учреждений	84	94,4	19	86,4	65	97
7.3	в области поисковых исследований	89	100	22	100	67	100
8	Количество ВКР, рекомендованных:						
8.1	К опубликованию	33	37,1	4	18,2	29	43,3
8.2	К внедрению	56	62,9	18	81,8	38	56,7

Общие результаты подготовки выпускников

по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	89	100	22	100	67	100

2	Выдано дипломов «с отличием»	9	10,1	3	13,6	6	8,96
3	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	18	20,2	6	27,3	12	17,9
4	Выдано академических справок	-	-	-	-	-	-

Дошкольное образование. Дипломы на «4» и «5».



Результаты защиты ВКР

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	56	100	56	100		
2	Допущены к защите	56	100	56	100		
3	Принято в защите ВКР	56	100	56	100		
4	Защищено ВКР	56	100	56	100		
5	Получили оценки:						
5.1	- отлично	26	46,4	26	46,4		
5.2	- хорошо	20	35,7	20	35,7		
5.3	- удовлетворительно	10	17,9	10	17,9		

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»**

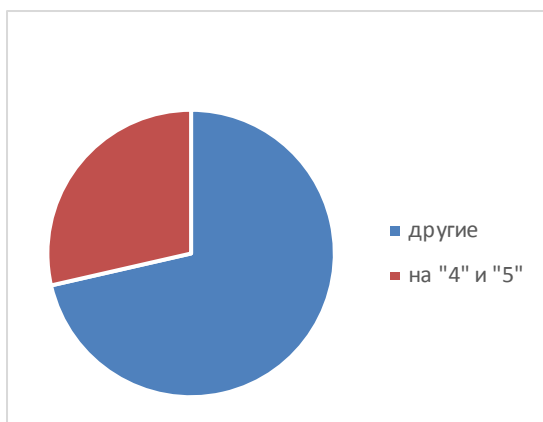
5.4	- неудовлетворительно	-	-	-	-		
6	Средний балл	4,3		4,3			
7	Количество ВКР, выполненных						
7.1	- по темам, предложенным обучающимися	28	50	28	50		
7.2	- по заявкам организаций	28	50	28	50		
7.3	- в области поисковых исследований	0	0	0	0		
8	Количество ВКР, рекомендованных:						
8.1	- к опубликованию	3	5,3	3	5,3		
8.2	- к внедрению	28	50	28	50		

Общие результаты подготовки выпускников

по специальности 34.02.01. Сестринское дело

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	56	100	56	100	-	-
2.	Выдано дипломов «с отличием»	7	12,5	7	12,5	-	-
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	9	16,1	9	16,1	-	-
4.	Выдано академических справок	-	-	-	-	-	-

Сестринское дело. Дипломы на «4» и «5».



Результаты защиты ВКР

по специальности 54.02.05 Живопись (по видам) станковая

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	6	100	6	100	-	-
2	Допущены к защите	6	100	6	100	-	-
3	Принято в защите ВКР	6	100	6	100	-	-
4	Защищено ВКР	6	100	6	100	-	-
5	Получили оценки:						
5.1	- отлично	4	66,6	4	66,6	-	-
5.2	- хорошо	2	33,4	2	33,4	-	-
5.3	- удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.4	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	4,7		4,7		-	-
7	Количество ВКР, выполненных						
7.1	- по темам, предложенным обучающимся	4	66,6	4	66,6		

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»**

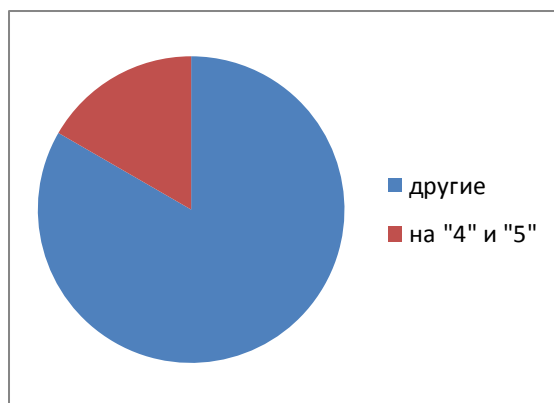
7.2	- по заявкам организаций	2	33,4	2	33,4		
7.3	- в области поисковых исследований	-	-	-	-		
8	Количество ВКР, рекомендованных:						
8.1	- к опубликованию	-	-	-	-		
8.2	- к внедрению	6	100	6	100		

Общие результаты подготовки выпускников

по специальности 54.02.51 Живопись (по видам) станковая

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	6	100	6	100	-	-
2	Выдано дипломов «с отличием»	0	0	0	0	-	-
3	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	16,6	1	16,6	-	-
4	Выдано академических справок	-	-	-	-	-	-

Живопись. Дипломы на «4» и «5»



Результаты защиты ВКР

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	4	100	4	100		
2	Допущены к защите	4	100	4	100		
3	Принято в защите ВКР	4	100	4	100		
4	Защищено ВКР	4	100	4	100		
5	Получили оценки:						
5.1	- отлично	3	75	3	75		
5.2	- хорошо	1	25	1	25		
5.3	- удовлетворительно	-	-	-	-		
5.4	- неудовлетворительно	-	-	-	-		
6	Средний балл	4,8		4,8			
7	Количество ВКР, выполненных						
7.1	- по темам, предложенным обучающимися	-	-	-	-		
7.2	- по заявкам организаций	4	100	4	100		

7.3	- в области поисковых исследований	-	-	-	-		
8	Количество ВКР, рекомендованных:						
8.1	- к опубликованию	-	-	-	-		
8.2	- к внедрению	4	100	4	100		

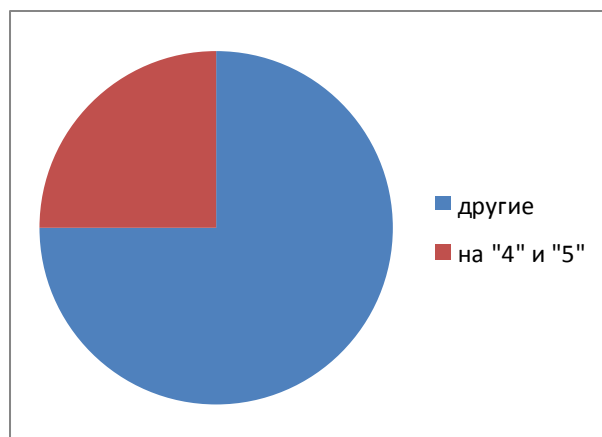
Общие результаты подготовки выпускников

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	4	100	4	100	-	-
2	Выдано дипломов «с отличием»	-	-	-	-	-	-
3	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	25	1	25	-	-
4	Выдано академических справок	-	-	-	-	-	-

Дизайн.

Дипломы на «4» и «5»



Результаты защиты ВКР

по специальности 43.02.10 Туризм

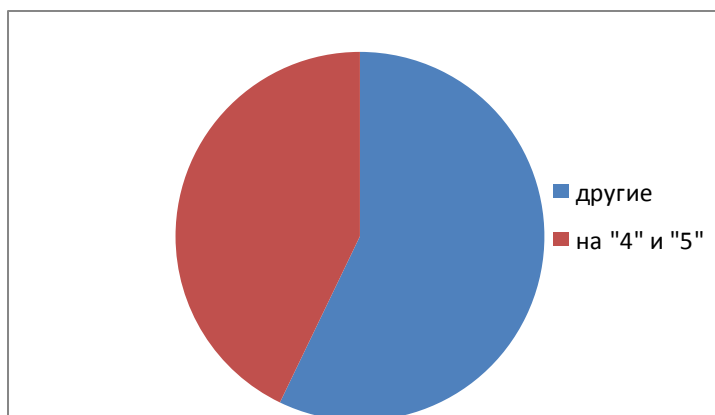
№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- -во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	7	100	7	100		
2	Допущены к защите	7	100	7	100		
3	Принято в защите ВКР	7	100	7	100		
4	Защищено ВКР	7	100	7	100		
5	Получили оценки:						
5.1	- отлично	4	57,1	4	57,1		
5.2	- хорошо	2	28,6	2	28,6		
5.3	- удовлетворительно	1	14,3	1	14,3		
5.4	- неудовлетворительно	-	-	-	-		
6	Средний балл	4,4		4,4			
7	Количество ВКР, выполненных						
7.1	- по темам, предложенным обучающимися	6	85,7	6	85,7		
7.2	- по заявкам организаций	2	28,6	2	28,6		
7.3	- в области поисковых исследований	3	42,9	3	42,9		
8	Количество ВКР, рекомендованных:						
8.1	- к опубликованию	1	14,3	1	14,3		
8.2	- к внедрению	2	28,6	2	28,6		

Общие результаты подготовки выпускников

по специальности 43.02.10 Туризм

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	7	100	7	100	-	-
2	Выдано дипломов «с отличием»	1	14,3	1	14,3	-	-
3	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	28,6	2	28,6	-	-
4	Выдано академических справок	-	-	-	-	-	-

Туризм. Дипломы на «4» и «5»



Общие результаты подготовки выпускников ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского» в 2018 году

Окончили колледж – 202 чел.

Получили дипломы - 202 чел.

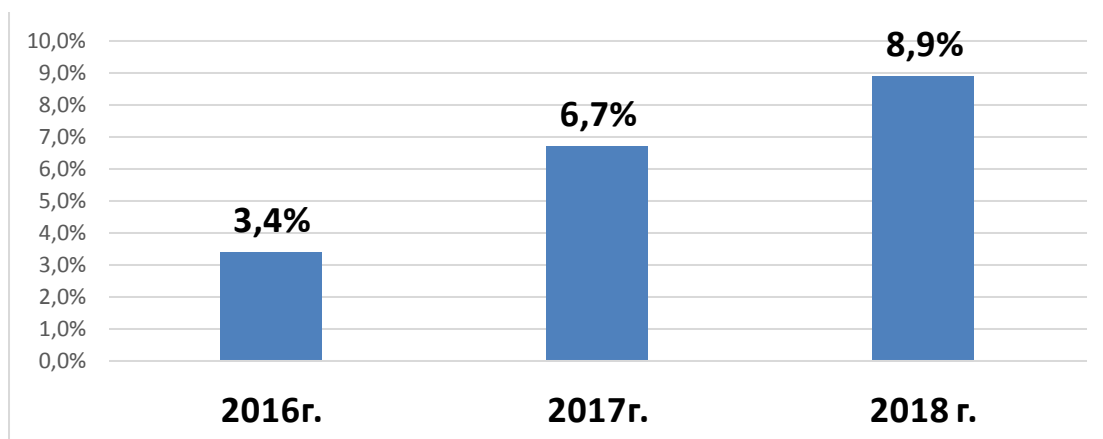
Получили дипломы на «5» - 18 чел. (8,9 % от числа выпускников)

В разрезе специальностей количество таких выпускников составляет:

- Дошкольное образование – 9 человек (3 + 6 ОЗО);
- Сестринское дело - 7 человек;
- Преподавание в начальных классах - 1 человек;
- Туризм - 1 человек.

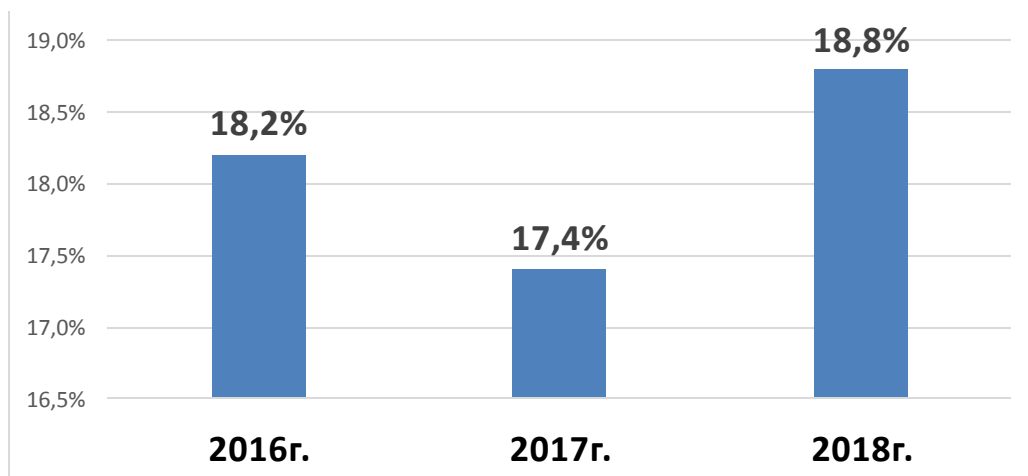
За последние годы – это самый хороший показатель:

Дипломы на «5»

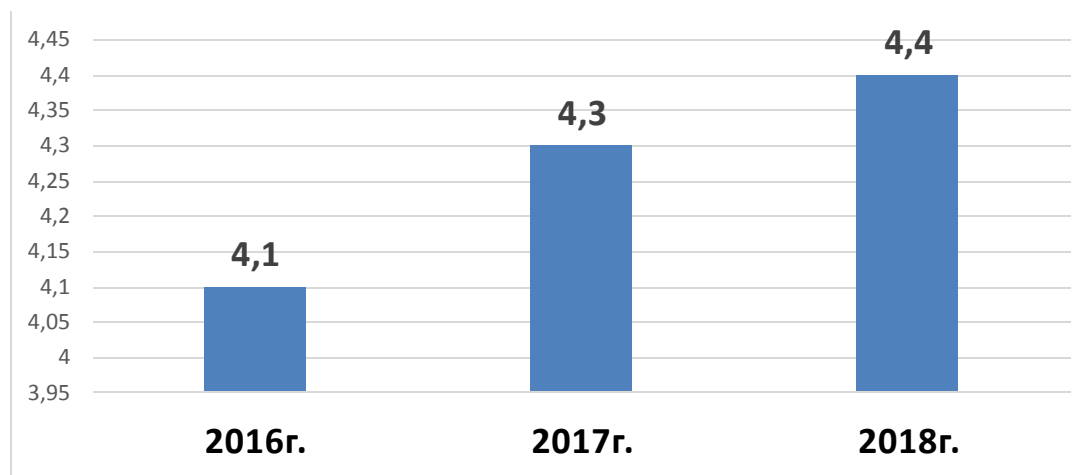


Получили дипломы на «4» и «5» - 38 человек (18,8 % от числа выпускников)

Дипломы на «4» и «5»



Средний балл по колледжу на ГИА – 4,3:



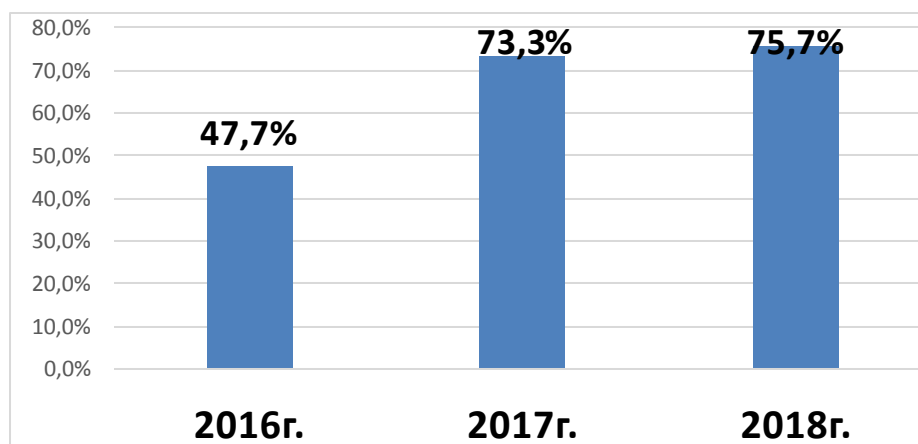
Качество ВКР по колледжу – 87,4 %:

2016 г. – 80,7 %

2017 г. – 90,3 %

2018 г. - 87,4 %

ВКР, выполненные по заявкам (за 2 последних года наблюдается увеличение на 25 %):



Практика обучающихся колледжа проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов

среднего профессионального образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Устава ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского».

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика по профилю специальности и производственная (преддипломная) практика. Практика проводится в соответствии с действующими ФГОС СПО и отражена в учебном плане, графике учебного процесса колледжа, рабочих программах практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающегося системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (базой практики), а также с указанием вида, сроков прохождения практики.

Для осуществления руководства практикой обучающихся приказом директора назначаются руководители практики из числа преподавателей колледжа.

Организацию и руководство производственной по профилю специальности практикой и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации (базы практики).

Все виды и этапы практики обучающихся планируются и утверждаются в учебном плане в соответствии с ППССЗ с учетом договоров с организациями (базами практики).

За отчётный период были заключены договоры со следующими организациями:

№ п/п	Наименование ОПОП	Организации (базы практики)
<u>УГС 31.00.00 Клиническая медицина</u>		
1	31.02.01 Лечебное дело	ГБУЗ ПК «Соликамская районная больница» ГБУЗ ПК «Соликамская городская больница № 1» ГБУЗ ПК «Перинатальный центр» ГБУЗ ПК «Городская детская больница г. Соликамска» ГБУЗ ПК «Станция скорой медицинской помощи г. Соликамска»
<u>УГС 34.00.00 Сестринское дело</u>		
2	34.02.01 Сестринское дело	ГБУЗ ПК «Соликамская районная больница» ГБУЗ ПК «Соликамская городская больница № 1» ГБУЗ ПК «Перинатальный центр» ГБУЗ ПК «Городская детская больница г. Соликамска» ГБУЗ ПК «Станция скорой медицинской помощи г. Соликамска» ГБУЗ ПК «Чердынская районная больница» ГБУЗ ПК «Красновишерская городская больница»
<u>УГС 39.00.00 Социология и социальная работа</u>		

3	39.02.01 Социальная работа	Соликамская общественная организация детей инвалидов «ЛУЧ» Краевое государственное автономное учреждение «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов» Межмуниципальный отдел МВД России «Соликамский» ГКОУПК «Детский дом» г. Соликамска МБС (к) ОШ 8 вида г. Соликамска МАОУ «СОШ №2» г. Соликамска Территориальной управление министерства социального развития ПК по Соликамскому городскому округу и Соликамскому муниципальному району Совет ветеранов ОАО «Уралкалий» г. Соликамска
<u>УГС 43.00.00 Сервис и туризм</u>		
4	43.02.10 Туризм	Турфирма «Виза-плюс» г. Соликамска Турфирма «Одессея» г. Соликамск Турагентство «Мандарин» г. Соликамска Турагентство «Интрэвел» г. Соликамска Турагентство «Авантаж-тур» г. Соликамска Турагентство «Оазис» г. Соликамска ООО «Гостевой дом «Кузьминки» г. Соликамска Туристическое агентство «Зелла-тур» г. Соликамск Туристическая фирма «Пять континентов» г. Березники Туристическая фирма «Голубая лагуна» г. Березники Туристическая фирма «Мандарин» г. Соликамск Туристическое агентство «Росс-тур» г. Соликамск
<u>УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки</u>		

5	44.02.01 Дошкольное образование	МАДОУ «Детский сад №2» г. Соликамска МАДОУ «Детский сад №3» г. Соликамска МАДОУ «Детский сад №5» г. Соликамска МАДОУ «Детский сад №6» г. Соликамска МАДОУ «Детский сад №7» г. Соликамска МАДОУ «Детский сад №9» г. Соликамска МАДОУ «Детский сад №13» г. Соликамска МАДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад №14» г. Соликамска МАДОУ «Детский сад №17» г. Соликамска МАДОУ «Детский сад №20» г. Соликамска МАДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад №30» г. Соликамска МАДОУ «Детский сад №32» г. Соликамска МАДОУ «Детский сад №36» г. Соликамска МАДОУ «Детский сад №43» г. Соликамск МАДОУ «Детский сад №44» г. Соликамска МАДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад №45» г. Соликамска МАДОУ «Детский сад № 46» г. Соликамска МАДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад №47» г. Соликамска МАДОУ «Детский сад №48» г. Соликамска МАДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад №49» г. Соликамска МАДОУ «Детский сад №3» г. Чердынь МАДОУ «Детский сад №24» г. Березники МАДОУ «Детский сад №29» г. Березники МАДОУ «Детский сад №35» г. Березники МАДОУ «Детский сад №49» г. Березники МАДОУ «Детский сад №73» г. Березники МАДОУ «Детский сад №76» г. Березники МАДОУ «Детский сад №77» г. Березники МАДОУ «Детский сад №78» г. Березники МАДОУ «Детский сад №80» г. Березники МАДОУ «Детский сад №88» г. Березники МАДОУ «Детский сад №2» г. Губаха МАДОУ «Детский сад №12» г. Красновишерск
---	---------------------------------	---

6	44.02.02 Преподавание в начальных классах	МАОУ «Гимназия № 2» г. Соликамска МАОУ «СОШ № 1» г. Соликамска МАОУ «ООШ № 4» г. Соликамска МАОУ «СОШ № 7» г. Соликамска МАОУ «СОШ № 9» г. Соликамска МАОУ «СОШ № 12» г. Соликамска МАОУ «СОШ № 14» г. Соликамска МАОУ «СОШ № 15» г. Соликамска МАОУ ДО «Центр детского творчества «Кристалл» г. Соликамска МАОУ ДО Центр детского творчества «РОСТ» г. Соликамска МАОУ ДО «Эколого-биологический центр г. Соликамска» МАОУ ДО «Речник» г. Соликамска МАОУ ДОД «Детский образовательно-оздоровительный центр «Лесная сказка» г. Соликамска Детский оздоровительный центр «Уральские самоцветы» г. Соликамска МАОУ «СОШ № 16» г. Березники МАОУ «СОШ № 24» г. Березники МАОУ «СОШ № 20» г. Губаха МАОУ «СОШ № 1» г. Кизел МБОУ «Касибская СОШ» Соликамского района МБОУ «Керчевская СОШ» Чердынского района
<u>УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств</u>		
7	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ООО «Рекламное агентство «Рекламный экспресс» г. Соликамска ООО «Дизайнерская фирма «Максимум» г. Соликамска ООО «Дизайнерская фирма «Коструктикон» г. Соликамска ООО «Дизайнерская фирма «Арт-дизайн» г. Соликамска ООО «Рекламное агентство «Премьер» г. Соликамска ООО «Типограф» г. Соликамска ООО «РПК «Соликамск» ООО «Решение» г. Соликамска ООО «РПК «Соликамск» ООО «РПК «Модуль» г. Соликамска Рекламное агентство «БРЕНД» г. Соликамска Рекламное агентство «Калипсо» г. Соликамска Рекламное агентство «Печать плюс» г. Соликамска Рекламное агентство «Логотип» г. Соликамска Рекламное агентство «Инфо-стенд» г. Соликамска Мастерская гравировки «Атман» г. Соликамска ООО «Дизайнерская фирма «In Fast» г. Соликамска МБУК «Соликамский краеведческий музей» МАУК «Мемориальный ботанический сад Г.А. Демидова» МАОУ «ООШ № 4» г. Соликамска МАОУ ДОД «Центр детского творчества «Кристалл» г. Соликамска МБОУ ДОД «Детская художественная школа» г. Соликамска
8	54.02.05 (071001) Живопись (по видам)	

Колледж совместно с организациями (базами практики) разрабатывают и согласовывают программы практики по специальностям, содержание и планируемые результаты практики; определяют процедуры оценки общих и

профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывают и согласовывают формы отчетности и оценочные материалы прохождения практики.

Контроль и оценка учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики проводится на основе:

- Результатов выполнения задания практики. Задание на практику составляется в соответствии с программой практики и направлено на формирование умений, практического опыта и освоение профессиональных компетенций в рамках освоения профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по специальности. Задание на практику согласовывается с организацией (базой практики) и утверждается заместителем директора по практике. Задание на практику содержит виды работ, которые должны быть выполнены обучающимися в период практики, формируемые профессиональные компетенции и формы отчетности обучающихся о выполнении задания практики. По итогам практики руководителем практики от колледжа оценивается объём и качество выполнения задания.

- Аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций. Аттестационный лист формируется руководителями практики от организации (базы практики) и колледжа. В аттестационном листе указываются профессиональные компетенции, которые формируются в период практики в рамках освоения профессионального модуля. Для оценки освоения профессиональных компетенций разрабатываются критерии оценки каждой профессиональной компетенции.

- Характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики, которая формируются руководителями практики от организации (базы практики) и колледжа.

- Дневника практики и приложений к нему. По итогам практики руководителем практики от колледжа оценивается полнота и своевременность заполнения и представления дневника и приложений к нему.

- Отчёта о выполнении задания практики. По результатам практики обучающимся составляется отчёт, который утверждается организацией

(базой практики). По итогам практики руководителем практики от колледжа оценивается своевременность и качество составления отчёта.

Практика завершается дифференцированным зачётом или зачётом (не зачётом). Итоги практики обсуждаются на круглых столах, семинарах, конференциях с приглашением работодателей.

Результаты практики обучающихся за отчётный период представлены в таблице:

Результаты практики обучающихся колледжа

№ п/п	Наименование ОПОП	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетво- рительно»
<u>УГС 31.00.00 Клиническая медицина</u>			
1	31.02.01 Лечебное дело	0	0
<u>УГС 34.00.00 Сестринское дело</u>			
2	34.02.01 Сестринское дело	0,89(+0,15)	0
<u>УГС 39.00.00 Социология и социальная работа</u>			
3	39.02.01 Социальная работа	0,97 (+0,9)	0
<u>УГС 43.00.00 Сервис и туризм</u>			
4	43.02.10 (100401) Туризм	0,86	0
<u>УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки</u>			
5	44.02.01 (050144) Дошкольное образование	0,91 (+0,5)	0
6	44.02.02 (050146) Преподавание в начальных классах	0,79	0
<u>УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств</u>			
7	54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям)	0,96 (0,15)	0
8	54.02.05 (071001) Живопись (по видам)	1 (+0,24)	0
По колледжу:		0,90 (+0,2)	0

В целом качество практики соответствует требованиям ФГОС.

Выводы:

Анализируя приведенные данные по самообследованию, отмечаем, что качество практической подготовки обучающихся по реализуемым в колледже специальностям достаточное и соответствует требованиям ФГОС СПО. Результаты практической подготовки обучающихся колледжа в целом соответствуют планируемым целевым показателям.

Договоры с организациями на проведение всех видов практик в имеются в наличии. Деятельность баз практики соответствует профилю специальностей. Квалификация руководителей баз практик соответствует профилю прохождения практики. Практическая подготовка обучающихся колледжа ориентирована на реализацию компетентного подхода.

Учебно-программная документация колледжа в целом соответствует требованиям, существующим в системе среднего профессионального образования; организация учебного процесса соответствует требованию ФГОС СПО и позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы по специальностям для подготовки специалистов среднего звена.

Выводы:

- *результаты успеваемости обучающихся на ГИА соответствуют необходимым требованиям;*
- *результаты защиты выпускных квалификационных работ показывают достаточно высокий уровень подготовки специалистов;*
- *работодатели довольны качеством образования выпускников, их уровнем освоения профессиональных компетенций.*

Таким образом, поставленные задачи на 2017-2018 учебный год педагогическим коллективом колледжа в целом выполнены. Сравнительный анализ основных показателей учебной работы колледжа позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в образовательном процессе.

5. Методическая и научно – исследовательская деятельность

5.1. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально- ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2017- 2018 учебном году педагогический коллектив колледжа начал работу над реализацией 1 этапа Программы Развития колледжа на период 2017-2021 гг. - тема: Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС СПО

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей преподавателей и студентов, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие, повышение квалификации, участие их в методической, поисковой, проектной, исследовательской, инновационной деятельности.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- ✓ систематизацию нормативных документов локального уровня;
- ✓ повышение результативности и качества учебных занятий;
- ✓ формирование систему объективной оценки компетенций, обучающихся;
- ✓ осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Создание условий для реализации поисковой, проектной, исследовательской деятельности обучающихся.

Достижение цели осуществлялось в рамках решения запланированных задач.

1 задача «Оптимизировать систему управления научно-методической работой колледжа».

С 01 сентября 2017 года была проведена реорганизация состава службы Научно- методического обеспечения:

- ✓ выведены из структуры деканы дополнительного профессионального образования
- ✓ введены в структуру заведующие предметными кафедрами

Для решения указанной задачи разработана нормативно-правовая документация по организации научно-методической работы:

- разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты:
 - ✓ Положение о службе научно – методического обеспечения
 - ✓ Положение о повышении квалификации преподавателей колледжа
 - ✓ Положение о порядке аттестации педагогических работников колледжа
 - ✓ Положение об учебных занятиях
 - ✓ Должностная инструкция заместителя директора по научно методической работе
 - ✓ Должностная инструкция руководителя Школы становления педагогического мастерства
 - ✓ Должностная инструкция руководителя сайта колледжа
 - ✓ Должностная инструкция делопроизводителя методического кабинета колледжа

В рамках подсистемы учета и управления ресурсами проведен внутренний аудит направлений деятельности Службы научно-методического обеспечения:

- Повышения квалификации педагогов и студентов
- Аттестации педагогов

- Публикации педагогов и студентов
- Участие педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах
- Обобщение педагогического опыта
- Экспертная деятельность

Данные мониторинга занесены в электронную базу и обсуждены на заседаниях научно-методических советов, методических совещаниях, совещаниях при директоре, заседаниях предметных кафедр и т.д.

Система управления научно-методической работой включает в себя также подсистему научно-методической поддержки преподавателей.

В течение 2018 года работал институт наставничества. В связи с обновлением педагогического коллектива каждому начинающему и молодому педагогу колледжа был определен в качестве наставника более опытный педагог, имеющий квалификационную категорию.

В рамках работы Школы молодого и начинающего педагога проведено 3 тематических заседания, посвященных ознакомлению со спецификой профессионального образования:

- ✓ «Планирование деятельности Школы становления педагогического мастерства» (сентябрь)
- ✓ «Нормативно – правовое регулирование образовательного процесса среднего профессионального образования» (январь)
- ✓ Проведение показательных (наставниками) и открытых (молодыми и начинающими педагогами) уроков (март - апрель)

Оказывалась индивидуальная работа молодым и начинающим педагогами как педагогами наставниками, так методической службой колледжа. Анализ итоговых мероприятий, отчетов деятельности наставников обозначил проблемные точки для решения в следующем учебном году:

- ✓ формальный подход к выполнению данного вида деятельности

- опытными педагогами, имеющими квалификационные категории
- ✓ отсутствие системной работы с данной категорией педагогов на уровне предметной кафедры
 - ✓ низкая заинтересованность профессионального роста некоторых молодых и начинающих педагогов
 - ✓ отсутствие систематической финансовой поддержки педагогов наставников

Работа Школы педагогического мастерства была посвящена проблемам внедрения инноваций в образовательный процесс колледжа и совмещено с проведением курсов повышения квалификации педагогического коллектива на базе образовательного учреждения. Проведено 4 заседания:

- ✓ «Инновационные процессы в системе среднего профессионального образования» - (ноябрь)
- ✓ «Профессиональные стандарты как основа для разработки программы профессионального образования» (декабрь)
- ✓ «Требования к структуре и содержанию оценочных средств» (январь)
- ✓ «Современные подходы к организации самостоятельной работы обучающихся» (февраль)

В этом учебном году данное направление деятельности реализовывалось через педагогическое направление факультета дополнительного образования ГБПОУ «Соликамский социально – педагогический колледж имени А.П.Раменского» по заявке руководителя службы научно – методического обеспечения. «Инновационные процессы в системе среднего профессионального образования» рассмотрены в рамках краевого семинара с участием Г.А. Ключевой, начальником отдела профессионального образования и профессиональной ориентации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», участники которого получили дополнительный сертификат

краевого уровня. Остальные заседания проводились преподавателями, имеющими высшую квалификационную категорию и прошедшие на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» курсовое повышение квалификации в сентябре 2016 года по проблеме исследования. Преподаватели, подтвердившие прохождение курсов повышения квалификации, получили удостоверение о повышении квалификации в объёме 72 часов. Работа педагогического коллектива в рамках предметных кафедр была достаточно плодотворной и помогла преподавателям колледжа более фундаментально и углубленно рассмотреть инновационные процессы системы среднего профессионального образования. Несмотря на первый опыт проведения заседаний в таком формате, данное направление деятельности педагогического коллектива колледжа не доведено до логического завершения и потребует возвращения в 2018-2019 учебном году. За учебный год было проведено 3 заседания научно-методического совета:

- ✓ Актуализация учебно-методического сопровождения образовательных программ при проведении демонстрационного экзамена и олимпиад. Согласование планов работ методической службы, преподавателей, проектно-целевых групп, творческих лабораторий, ВТК. Утверждение планирующей документации. (октябрь)
- ✓ Проблемы организации исследовательской работы студентов и научно-методической работы преподавателей. (февраль)
- ✓ Проведение Дней науки – 2018. (март)

В течение года сотрудники научно-методической службы оказывали регулярную помощь преподавателям в решении вопросов методического характера:

- ✓ пополнение портфолио
- ✓ подготовка к открытым мероприятиям и конкурсам, аттестационным испытаниям

- ✓ анализ открытых и показательных уроков, рабочих программ, контрольно-оценочных средств, электронных обучающих ресурсов и др.

В рамках подсистемы планирования и сбора отчетной информации по научно методической работе продолжено введение электронного документооборота внутри колледжа и электронного органайзера.

2 задача «Создание единого информационного научно-методического пространства колледжа» решалась через организацию работы по созданию электронного банка колледжа. Посредством локальной сети колледжа на сервере в общем доступе системно пополнялись папки «Учительская», «Наука», в которых аккумулируется вся актуальная научно-методическая информация (нормативные акты, образцы методических материалов и т.д.). Продолжена работа по пополнению портфолио достижений педагогов.

В течение года обновлялась информации на сайте колледжа, размещенная на сайте spksol.ru. Информация приведена в соответствие с требованиями № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО и иных нормативно-правовых актов.

В течение года педагоги колледжа разрабатывали учебно-методические пособия, обновляли рабочие программы, контрольно – оценочные средства и методические рекомендации для студентов. Но данное направление деятельности достаточно успешно реализуется на специальностях 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах. На специальностях 39.02.01 Социальная работа, 43.02.10 Туризм, 31.02.01 Лечебное дело, реализуемых в колледже, данное направление деятельности требует существенного усиления деятельности педагогического коллектива.

Проблемные точки для решения в следующем учебном году:

- ✓ разработка программно – методического сопровождения вариативной части учебных планов реализуемых специальностей

- ✓ разработка материалов педагогами, работающими в системе внешнего совместительства
- ✓ разработка материалов несколькими педагогами, ведущими междисциплинарные курсы
- ✓ проведение процедуры рецензирования разработанных материалов

3 задача «Создание условий для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и включения его в научно-методическую работу» решалась через проектирование индивидуального развития педагогов, заседания научно-методического совета, предметных кафедр, консультации по организации самообразования педагогов колледжа.

Научно – методическая деятельность колледжа направлена на оптимизацию методических, кадровых, научных, методических, информационных ресурсов для обеспечения устойчивого развития организации в условиях реализации среднего профессионального образования.

Образовательный процесс обеспечивали 3 преподавателя с учеными степенями. Из них 2 штатных кандидатов наук, один из которых получил в этом учебном году звание доцента. В колледже трудятся 12 преподавателей высшей квалификационной категории, 12 педагогов с первой квалификационной категорией, 9 педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.

В 2018 году процедуру аттестационных мероприятий прошли

<i>Предметная кафедра</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>
Психолого – педагогических дисциплин	2 человека	2 человека	---

Естественно – научных и эстетических дисциплин	---	----	3 человека
Медико- биологических и социальных дисциплин	1 человек	2 человека	3 человека

В 2018 году все педагоги, заявившиеся на квалификационную категорию, успешно прошли подтверждение. А защиту квалификационной категории удалось пройти не всем, что требует более усиленного внимания к качеству пополнения материалов портфолио преподавателями, заведующими предметными кафедрами, заместителем директора по научно – методической работе.

Эффективность научно – методической деятельности подтверждается положительной динамикой научно – методических публикаций. Материалы 18 преподавателей колледжа размещены в различных научно – методических изданиях.

Показателем уровня научно – методической деятельности педагогов колледжа является участие в *научно-практических конференциях*. В учебном году 17 преподавателей участвовали в работе научно – практических конференциях различного уровня

<i>Предметная кафедра</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>
Психолого – педагогических дисциплин	7 человек	4 человека
Естественно – научных и эстетических дисциплин	3 человека	4 человека
Медико- биологических и социальных дисциплин	4 человека	1 человек

В учебном году студенты колледжа под руководством педагогов

участвовали в работе научно – практических конференциях различного уровня

<i>Специальность</i>	<i>Количество студентов</i>	<i>Уровень</i>
Преподавание в начальных классах	---	всероссийский
	10 человек	краевой
	11 человек	городской
	60 человек	институциональный
Дошкольное образование	2 человека	международный
	---	всероссийский
	23 человек	краевой
	45 человек	институциональный
Дизайн	10 человек	институциональный
Живопись	---	институциональный
Лечебное дело	2 человека	институциональный
Сестринское дело	1 человек	международный
	1 человек	краевой
	12 человек	городской
	37 человек	институциональный
Социальная работа	22 человека	институциональный
Туризм	3 человека	краевой
	---	институциональный

Анализ участия преподавателей в научно – практической конференциях показывает снижение активности педагогов образовательного учреждения, но повышение участия студентов на специальностях Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Сестринское дело.

В 2018 учебном году 7 преподавателей участвовали в *олимпиадном движении* различного уровня

<i>Предметная кафедра</i>	<i>2016-2017</i>		<i>2017-2018</i>	
		<i>Результат</i>		<i>Результат</i>
Психолого – педагогических дисциплин	1 человек	Диплом II и III степени	2 человека	Диплом I и III степени
Естественно – научных и эстетических дисциплин	1 человек	Диплом II степени	2 человека	Диплом I степени
Медико-биологических и социальных дисциплин	----	----	2 человека	Диплом I степени, сертификат

Преподаватель кафедры психолого- педагогических дисциплин О.Н. Иваницких стала самым активным участником олимпиадного движения среди преподавателей колледжа – 3 диплома I степени, 1 – III степени и сертификат участника тестирования по направлению профессиональной деятельности. Преподаватель кафедры медико – биологических и социальных дисциплин Н.В. Тишук приняла участие в Международной профессиональной олимпиаде учителей «Профи- 2017».

В учебном году студенты колледжа под руководством педагогов участвовали в олимпиадах различного уровня:

<i>Специальность</i>	<i>Количество студентов</i>	<i>Уровень</i>
Преподавание в начальных классах	19 человек	международный
	42 человека	всероссийский
	1 человек	краевой
	45 человек	институциональный

Дошкольное образование	16 человек	всероссийский
	6 человек	краевой
	23 человека	институциональный
Дизайн	3 человек	международный
	1 человек	всероссийский
	14 человек	институциональный
Живопись	2 человека	международный
Лечебное дело	---	---
Сестринское Дело	3 человека	международный
	15 человек	всероссийский
Социальная работа	4 человека	всероссийский
	11 человек	институциональный
Туризм	1 человек	международный

Анализ участия студентов в олимпиадном движении показал, что 28 студентов принял участие в олимпиадах международного уровня, а самую высокую активность показали студенты специальности Преподавание в начальных классах. Низкую активность показали студенты специальностей Социальная работа, Туризм, Живопись. Отсутствие участие студенты специальности Лечебное дело.

В 2018 году 16 преподавателей участвовали в **конкурсном движении** различного уровня:

<i>Предметная кафедра</i>	<i>2016-2017</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>2017-2018</i>	<i>Уровень участия</i>
Психолого – педагогических дисциплин	5 человек	международный, всероссийский	7 человек	международный, всероссийский муниципальный
Естественно – научных и эстетических дисциплин	2 человека	международный, всероссийский с международным участием, межрегиональный	4 человека	международный, всероссийский краевой межмуниципальный

Медико-биологических и социальных дисциплин	3 человека	всероссийский	4 человека	международный, всероссийский краевой муниципальный
---	------------	---------------	------------	--

В учебном году студенты колледжа под руководством педагогов участвовали в конкурсном движении различного уровня:

<i>Специальность</i>	<i>Количество студентов</i>	<i>Уровень</i>
Преподавание в начальных классах	3 человека	международный
	32 человек	всероссийский
Дошкольное образование	10 человек	международный
	10 человек	всероссийский
Дизайн	9 человек	всероссийский
	2 человека	городской
Живопись	---	---
Лечебное дело	----	----
Сестринское дело	18 человек	всероссийский
	3 человека	региональный
Социальная работа	----	----
Туризм	----	----

Анализ участия студентов в конкурсном движении показал, что 13 студентов приняли участие в конкурсах международного уровня, а самую высокую активность показали студенты на специальностях Преподавания в начальных классах, Дошкольное образование, Сестринское дело. Не представлено участие студентов по специальностям Живопись, Туризм, Социальная работа, Лечебное дело.

В 2018 году 10 преподавателей участвовали в **конкурсном движении профессионального мастерства** различного уровня:

<i>Предметная кафедра</i>	<i>2016-2017</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>2017-2018</i>	<i>Уровень участия</i>
Психолого – педагогических дисциплин	2 человека	краевой институциональ ный	3 человека	Всероссийский с международны м участием институциональ ный
Естественно – научных и эстетических дисциплин	4 человека	всероссийский краевой институциональ ный	4 человека	всероссийский краевой институциональ ный
Медико- биологических и социальных дисциплин	2 человек	краевой институциональ ный	1 человек	институциональ ный

Активными участниками конкурсного движения профессионального мастерства в учебном году стали педагоги кафедр естественно – научных и эстетических дисциплин и психолого – педагогических дисциплин.

В учебном году студенты колледжа под руководством педагогов участвовали в конкурсном движении профессионального мастерства различного уровня:

<i>Специальность</i>	<i>Количество студентов</i>	<i>Уровень</i>	<i>Наименование конкурса</i>
Преподавание в начальных классах	1 человек	региональный	IV открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы-

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

			2018» Пермского края Компетенция «Преподавание в младших классах»
Дошкольное образование	2 человека	региональный	IV открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы- 2018» Пермского края Компетенция «Дошкольное воспитание»
Дизайн	9 человек	региональный	IV краевой конкурс по компьютерному дизайну «Синяя ворона» в номинации «Графический дизайн»
Живопись	----	----	----
Лечебное дело	----	----	----
Сестринское дело	2 человека	региональный	IV открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы- 2018» Пермского края Компетенция «Сестринский и социальный уход»

Социальная работа	----	----	----
Туризм	----	----	----

Анализ участия студентов в конкурсном движении профессионального мастерства показал, что 14 студентов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства краевого уровня, а самую высокую активность показали студенты на специальностях Дизайн, Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Сестринское дело. Не представлено участие студентов по специальностям Туризм, Социальная работа, Лечебное дело, Живопись.

4 задача «Организовать выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта» реализовывалась через посещение занятий и практики администраторами колледжа, взаимопосещения занятий преподавателями, проведение открытых и показательных уроков в рамках подведения итогов работы института наставничества за учебный год. Для этого разработаны графики и листы административного контроля, карты внутреннего аудита учебного занятия.

В 2018 году были проведены традиционные конкурсы профессионального мастерства институционального уровня «Учитель года -2018» и «Конкурс учебно – методических комплексов (материалов)».

В феврале проведен педагогический конкурс «Учитель года - 2018», в котором приняли участие 3 педагога образовательного учреждения от предметных кафедр: психолого – педагогических (Я.Э. Неверова), медико – биологических (Н.А. Шиверская) и естественнонаучных и эстетических дисциплин (А.С. Неверова). По итогам работы жюри конкурса 1 и 2 место не присуждено, 3 место – разделили Н.А. Шиверская и Я.Э. Неверова, сертификат участника получила А.С. Неверова. Педагог кафедры естественно- научных и эстетических дисциплин (Н.В. Войтас)

представляла образовательное учреждение на зональном этапе краевого конкурса «Учитель года – 2018» среди педагогов профессиональных образовательных учреждений Верхнекамья и по итогам конкурсных испытаний стала призером (3 место).

В июне проведен конкурс на лучший учебно – методический комплекс или материалы, в котором приняли участие 5 педагогов образовательного учреждения от предметных кафедр: психолого – педагогических (Н.И. Третьякова), медико – биологических (Н.Э. Веревкина, Е.Н.Пономарева), естественнонаучных и эстетических дисциплин (М.Л. Каткова, Г.И. Якушева). По итогам работы жюри 1 место присуждено М.Л. Катковой, преподавателю кафедры естественнонаучных и эстетических дисциплин, 2 место – Г.И. Якушевой, преподавателю кафедры естественнонаучных и эстетических дисциплин, 3 место – Н.И.Третьяковой, преподавателю кафедры психолого – педагогических дисциплин, сертификаты участников получили Н.Э. Веревкина, Е.Н.Пономарева.

В апреле традиционно прошли Дни Науки – 2018 с проведением открытых и показательных уроков, мастер классов как на базе колледжа, так и на базе организаций и учреждений города Соликамска и Соликамского района.

Проведение конкурсных мероприятий институционального характера, показательных и открытых уроков показали сильные стороны методического профессионализма педагогов колледжа:

- ✓ практикоориентированность теоретического содержания ФГОС СПО
- ✓ использование интерактивных средств обучения преподаваемых дисциплин

Но вместе с тем и обнажило ряд проблем методического характера:

- ✓ низкая активность участия педагогов наставников

- ✓ слабая мотивационная составляющая взаимодействия педагогов наставников и молодых и начинающих педагогов

Повышение квалификации преподавателей колледжа организовано системно в соответствии с ежегодным и перспективным планами в разных формах:

- ✓ краткосрочные курсы повышения квалификации,
- ✓ переподготовка,
- ✓ обучающие семинары и тренинги,
- ✓ магистратура
- ✓ стажировки в практических организациях.

Таблица 1. Динамика повышения квалификации за 2015-2018 годы

<i>№</i>	<i>год</i>	<i>стажировки</i>	<i>КПК</i>	<i>в т.ч. по ИКТ</i>
1.	2015	8	3	0
2.	2016	58	20	1
3.	2017	0	27	0
4.	2018	0	43	9

Впервые в этом учебном году в повышении квалификации участвовали и студенты образовательного учреждения специальностей Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование и Дизайн.

Студенты специальностей Преподавание в начальных классах (24 человека) и Дошкольное образование (20 человек) прошли обучение по теме «CCNA Маршрутизация и коммуникация. Введение в сетевые технологии» в дистанционном режиме на базе Заочной школы МИФИ.

Студенты специальности Дизайн (7 человек) стали активными участниками семинаров- практикумов, проводимых преподавателям МБУДО «Детская художественная школа» г. Соликамска.

В 2018 году преподаватели колледжа активно **обобщали педагогический опыт** на различных уровнях:

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»**

<i>Предмет ная кафедра</i>	<i>2016- 2017</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Адрес представления</i>	<i>2017- 2018</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Адрес представления</i>
Психолого – педагогиче ских дисциплин	5 участий	всероссийс кий краевой	УМО Пермского края по укрупненной группе профессий и специальностей «Социология и социальная работа», III открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы- 2017» Пермского края, РУМО «Образование и педагогические науки», образовательный СМИ «Проект Инфоурок»	15 участий	всероссийс кий краевой институци ональный	IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2018» Пермского края, РУМО «Образование и педагогические науки», образовательн ый СМИ «Проект Инфоурок» Участие в разработке материалов ФОС для регионального этапа Всероссийской олимпиады профессиональ ного мастерства по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»**

						науки» выступление из опыта работы
Естествен но – научных и эстетичес ких дисципли н	4 участи я	краевой	РУМО «Изобразительн ые и прикладные виды искусств»	7 участи й	всероссийс кий краевой институци ональный	РУМО «Изобразитель ные и прикладные виды искусств» образовательн ый СМИ «Проект Инфоурок» Участие в разработке материалов ФОС для регионального этапа Всероссийской олимпиады профессиональ ного мастерства по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» выступление из опыта работы
Медико- биологич еских и социальн ых	1 участи е	краевой	УМО Пермского края по укрупненной группе профессий и	7 участи й	краевой институци ональный	Сообщение по проблематике собственного исследования выступление

дисципли н			специальностей «Социология и социальная работа»			из опыта работы
---------------	--	--	--	--	--	--------------------

Самыми активными участниками обобщения передового опыта стали педагоги кафедр психолого – педагогических и естественно научных и эстетических дисциплин.

В 2018 году преподаватели колледжа активно принимали участие в **экспертной деятельности** на различных уровнях:

<i>Предметная кафедра</i>	<i>2016- 2017</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>2017-2018</i>	<i>Уровень участия</i>
Психолого – педагогических дисциплин	12 участий	региональный городской институциональный	33 участия	всероссийский региональный зональный муниципальный институциональный
Естественно – научных и эстетических дисциплин	8 участий	муниципальный межмуниципальный зональный межрегиональный	9 участия	всероссийский региональный межрегиональный муниципальный межмуниципальный институциональный
Медико- биологических и социальных дисциплин	----	----	7 участия	всероссийский региональный муниципальный институциональный
Социально - культурных технологий	----	----		

Самыми активными участниками экспертной деятельности стали педагоги кафедр психолого – педагогических и естественно научных и эстетических дисциплин.

5 задача «Развивать инновационные процессы, научно-исследовательскую компетенцию педагогов колледжа».

Основные направления научно-исследовательской деятельности колледжа включают **издательскую деятельность** (подготовка монографий, учебных пособий, статей в периодических изданиях)

Таблица 2. Результаты издательской деятельности педагогов (в динамике)

	Монографии		Учебные пособия		Статьи в периодических изданиях	
	Кол-во	Объем в печатных листах	Кол-во	Объем в печатных листах	Кол-во	Объем в печатных листах
2015-2016	0	0	1	47,5	16	69,0
2016-2017	0	0	12	195	45	223,5
2017-2018	0	0	10	189	43	206,0

Количество подготовленных издательских продуктов в разрезе участия педагогов предметных кафедр:

<i>Предметная кафедра</i>	<i>2016-2017</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>2017-2018</i>	<i>Уровень участия</i>
Психолого – педагогических дисциплин	22 издания	международный всероссийский	6 изданий	всероссийский
Естественно – научных и эстетических дисциплин	3 издания	международный всероссийский	11 изданий	международный всероссийский
Медико-биологических и социальных дисциплин	4 издания	всероссийский	1 издание	всероссийский
Социально -	2 издания	всероссийский	---	---

культурных технологий				
--------------------------	--	--	--	--

Самым активным участником издательской деятельности колледжа по итогам учебного года стала Г.И. Якушева, преподаватель изо и профильных дисциплин (кафедра естественно научных и эстетических дисциплин) – 7 работ и В.И. Федосеева, преподаватель педагогики, истории и обществознания (кафедра психолого – педагогических дисциплин) - 4 работы.

В учебном году студенты колледжа под руководством педагогов участвовали в издательской деятельности различного уровня:

<i>Специальность</i>	<i>Количество студентов</i>	<i>Уровень</i>
Преподавание в начальных классах	22 человека	Международный краевой
Дошкольное образование	24 человека	Всероссийский краевой
Дизайн	---	---
Живопись	----	----
Лечебное дело	----	----
Сестринское дело	---	---
Социальная работа	----	----
Туризм	----	----

Анализ участия студентов в издательской деятельности показал, что 46 студентов приняли участие в издательской деятельности различного уровня, а самую высокую активность показали студенты на специальности Преподавание в начальных классах и Дошкольное образование. Не представлено участие студентов по специальностям Туризм, Социальная работа, Лечебное дело, Сестринское дело, Живопись.

6 задача «Организовать управление студенческими исследованиями».

В 2018 году 183 студента колледжа принимали участие в научно-исследовательской работе.

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>
научно-практические конференции	149 студентов	243 студента
олимпиады	91 человек	193 студента
конкурсы	32 человека	104 студента

На внешних конкурсах завоевано

<i>Учебный год</i>	<i>Количество дипломов</i>
<i>2016-2017</i>	63 диплома
<i>2017-2018</i>	173 диплома

Перспективным направлением данного вида деятельности является четкая организация деятельности научного студенческого общества студентов на уровне колледжа и предметных кафедр.

6 задача «Мониторинг научно-методической работы»

организована диагностика педагогических затруднений преподавателей.

Проведенные диагностики установили наличие у преподавателей колледжа методических затруднений по организации самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов, составлению и обновлению методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Продолжена работа по разработке учебно-методических материалов, включающих в себя методические рекомендации по самостоятельной и практической работе студентов, учебные пособия, созданных преподавателями колледжа размещены на сервере образовательного учреждения. Данному направлению деятельности в этом учебном году были посвящены заседания совещания при директоре в рамках подготовки к

аккредитационным мероприятиям 2020 года.

№	Специальность	В наличии		Отсутствуют	
		Количество	%	Количество	%
1.	44.02.01 Дошкольное образование	57	80,7	11	19,3
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	50	82	9	18
3.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	34	83	7	17
4.	54.02.05 Живопись (по видам)	25	86,2	4	13,8
5.	31.02.01 Лечебное дело	18	58	13	42
6.	34.02.01 Сестринское дело	40	81,6	9	18,4
7.	39.02.01 Социальная работа	17	27,9	44	72,1
8.	43.02.10 Туризм	25	54,4	21	45,6
	ИТОГО	266	79,6	118	30,7

Типичные ошибки по разработке методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов были обсуждены с заведующими предметными кафедрами, на заседаниях предметных кафедр, составлено перспективное планирование подготовки данного вида документации с обозначением срока подготовки и ответственных лиц.

В рамках реализации проектов Программы развития колледжа перед предметными кафедрами впервые в том учебном году были обозначены следующие целевые показатели:

Наименование показатели	Достижимый результат	Предметная кафедра		
		ППД	ЕНиЭД	МБиСД
Оценка эффективности участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	Не менее 10 % от общего количества участников	100%	100%	100%
Проведение процедуры	100% количество	100%	94,3%	100%

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»**

аттестации педагогов колледжа на в соответствии с нормативными требованиями	аттестованных педагогических работников			
Организация курсов повышения квалификации	100% количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	100%	100%	100%
Обеспечение образовательного процесса учебно - программной документацией	100% обеспеченность образовательного процесса учебно - программной документацией	81,4%	74,5%	64,6%
Дни Науки -2018	Не менее 3 мероприятий методической направленности. Не менее 30 % вовлеченных педагогов от общего количества	100%	100%	100%
НПК преподавателей и студентов	Не менее 45 % вовлеченных педагогов и студентов от общего количества	100%	100%	100%
Организация научно – практической деятельности преподавателей колледжа	Не менее 55 % вовлечённых педагогов от общего количества	100%	100%	100%

Участие в муниципальных, региональных, федеральных, международных семинарах, конкурсах, предметных олимпиадах, научно – практических конференциях студентов	Не менее 30 % от общего количества студентов, вовлеченных в творческую научно - исследовательскую деятельность	100%	100%	100%
Обобщение актуального педагогического опыта, способствующего повышению инновационного потенциала педагогов колледжа (публикации докладов, статей в СМИ, сети Интернет)	Не менее 30 % от общего количества педагогов, разместивших публикации	33,3%	73,3%	7,7%
Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства	Не менее 1 участника конкурсов зонального, краевого, федерального уровня	100%	100%	100%

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа.

Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании безопасного и законопослушного поведения, в приобретении позитивного социального опыта.

Воспитательная система колледжа является неотъемлемой частью общей системы подготовки будущих специалистов. Приоритетность воспитания отмечается в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Требования ФГОС СПО к необходимости развития воспитательной системы образовательной организации сформулированы в пункте 7.1 стандарта.

Воспитательная система в свете реализации ФГОС СПО строится на компетентностном подходе, что определяет ориентацию образовательного процесса на развитие общих и профессиональных компетенций. Безусловным условием развития общих компетенций будущих специалистов является поддержание соответствующей социокультурной среды колледжа, где обучающиеся смогут реализовать свой потенциал, укрепить волевые, духовно-нравственные качества, проявить свои дарования и таланты, что впоследствии поможет им построить им свою профессионально-личностную карьеру. В этом смысле воспитание в колледже имеет свои преимущества, которые выражаются в целостности, непрерывности, целенаправленности данного процесса с учётом профессиональной специфики, гражданственности, вариативности воспитательных подходов, нормативно-правовой базы.

Итак, воспитание мы рассматриваем как целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся. Исходя из этого, основной целью воспитания в колледже является создание условий для социальной адаптации, разностороннего

развития и самореализации студентов, формирования у них ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

В соответствии с выше озвученным основными направлениями, мероприятия развития воспитательной системы и организации воспитательной работы в колледже являются:

- Социально-психолого-педагогическая диагностика процесса социального развития обучающихся;
- Нормативно-правовое и методическое сопровождение воспитательной работы в колледже по направлениям;
- Анализ, распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся колледжа;
- Введение специализированных курсов по самообразованию, саморазвитию личностных качеств, социальной компетентности;
- Развитие коллективных форм воспитательной работы, современных воспитательных технологий на специальности;
- Развитие корпоративной и профессиональной культуры обучающихся посредством сохранения и приумножения традиций колледжа, сотрудничества с социальными организациями города, края;
- Работа с ветеранами, шефская работа;
- Организация поисковой, проектно-исследовательской деятельности обучающихся, экскурсионная работа с обучающимися колледжа и потенциальными абитуриентами;
- Нравственно-эстетическое просвещение обучающихся через деятельность музейного совета;
- Ведение электронной летописи колледжа, создание тематических экспозиционных стендов, посвященным юбилейным датам колледжа, именных стендов ветеранам и выпускникам колледжа;

- Формирование культуры общения, толерантности обучающихся посредством проведения тренингов, специализированных семинаров;
- Организация психокоррекционной работы психолога, социального педагога по формированию и укреплению в самосознании обучающихся позитивных форм здорового образа жизни;
- Проведение профилактических и просветительных мероприятий с привлечением субъектов профилактики;
- Организация работы педагогического коллектива с использованием восстановительных технологий;
- Информационно-методическое сопровождение деятельности преподавателей, классных руководителей в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у обучающихся;
- Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и педагогов;
- Организация оздоровительно-профилактической работы в колледже;
- Контроль физической подготовленности; комплексная профилактика, развивающая и диагностико-коррекционная работа, направленная на предупреждение и преодоление недостатков психического развития обучающихся;
- Участие в спартакиадах краевого, городского уровней;
- Проведение общеколледжевой спартакиады, системы работы по подготовке к сдаче норм ГТО.

Развитие студенческого самоуправления, поддержка социально значимых студенческих инициатив является одним из ведущих направлений воспитательной работы в колледже. Студенческое самоуправление как общественное объединение обучающихся, облеченное в эффективные организационные решения и нацеленное на системную организацию

студенческой жизни колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего, ориентировано на развитие всесторонне интересной студенческой жизни. Основные мероприятия развития системы студенческого самоуправления:

- Нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение системы студенческого самоуправления в колледже.
- Оказание методической, консультативной и практической помощи всем субъектам образовательного процесса по вопросам организации студенческого самоуправления и профессионального становления личности специалиста, социально-психологической поддержки молодежи.
- Анализ существующей системы самоуправления, разработка актуальной модели студенческого самоуправления в колледже.
- Развитие существующих форм студенческого самоуправления, направленных на удовлетворение потребностей колледжа.
- Развитие добровольческого движения, используя различные формы общественных инициатив обучающихся.
- Развитие медийных форм студенческого самоуправления из числа обучающихся колледжа при взаимодействии с организациями, СМИ города.
- Введение форм студенческого самоуправления на специальности (педагогический отряд, социальный отряд и т.п.)
- Организация работы органа студенческого самоуправления по направлениям, отражающим сферы жизни обучающихся в колледже.
- Привлечение обучающихся к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

- Участие органов студенческого самоуправления в социальных практиках, организация и проведение мероприятий на уровне колледжа, содействие в проведении мероприятий на уровне организаций города.
- Разработка и внедрение личностного рефлексивного дневника саморазвития «Я - лидер» и портфолио обучающихся.
- Проведение тренингов, семинаров, школ лидера по развитию лидерских качеств.

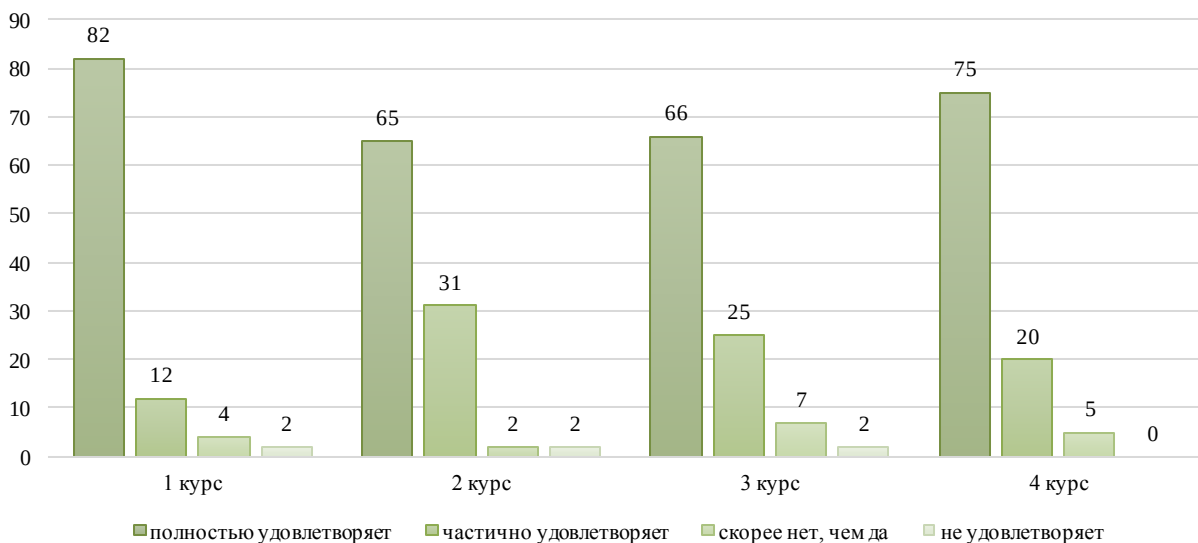
В вопросах воспитания колледж активно взаимодействует с родителями (или законными представителями) обучающихся. Важные социальные умения обучающиеся могут получить не только среди своих сокурсников, но и от родителей – полноценных участников образовательного процесса. Основными формами работы с родителями являются родительские собрания, индивидуальные консультации по вопросам психологии подросткового возраста, уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, включение родителей в общественную деятельность в форматах Совета колледжа, Совета родителей (несовершеннолетних обучающихся).

При формировании и развитии воспитательной системы закладываются некоторые ожидаемые результаты, на достижение которых определяется основная парадигма воспитательной работы в колледже:

- стабильная динамика показателей результативности в учебе, исследовательской деятельности, спорте, творчестве, социальной деятельности;
- снижение показателей различных негативных явлений;
- укрепление престижа колледжа в городе, крае;
- стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных соревнований;

- профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, нравственным поведением, способный к творческому труду;
- успешная адаптация выпускников в профессиональной деятельности.

Удовлетворенность воспитательной системой колледжа обучающимися представлена в диаграмме:



Из диаграммы видно, что воспитательная система колледжа удовлетворяет обучающихся, реализуемые направления и формы воспитательной работы способствуют развитию общих и профессиональных компетенций, обучающиеся готовы принимать активное участие в мероприятиях, акциях, как в роли исполнителей, так и инициаторов.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактическая работа проводится по выявлению и учету обучающихся групп риска социально – опасного положения (из анализа личных дел, бесед с классными руководителями, наблюдения, анкетирования, использование данных педагогических консилиумов, совета профилактики, диагностическое обследование). Обучающиеся данной категории, ставятся на

внутриколледжевый контроль, организуется индивидуальная профилактическая работа согласно планам индивидуальной профилактической работы.

Социально-психолого-педагогическая работа в колледже регулируется целым перечнем нормативно-правовых документов и программно-методических материалов, которые являются обязательными для исполнения и определяют содержание профилактической работы по направлениям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ № 182 от 15.06.2016г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»
3. Федеральный закон №120 от 21.05.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
4. Постановление КДНиЗП Пермского края от 29 июня 2016г. № 12 «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия»;
5. Постановление КДНиЗП Пермского края №7 от 25.05.2016г. «О деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по выявлению и устройству несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих. Об утверждении новой редакции Механизма учета несовершеннолетних из категории не учащихся и не работающих и дальнейшего их устройства, Порядка учета несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях, систематически пропускающих или не посещающих учебные занятия без уважительной причины»;

6. Постановление КДНиЗП Пермского края №8 от 25.05.2016г. «Об исполнении законодательства в сфере профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из государственных учреждений и семей. Об утверждении Порядка взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случае самовольного ухода из семьи, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, общежитий, подведомственных краевому государственному автономному учреждению «Управление общежитиями среднего профессионального образования Пермского края», а также общежитий профессиональных образовательных организаций Пермского края»;
7. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013- 2018 годы, утвержденного Президентом РФ от 26 апреля 2013 года № Пр-1069
8. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях
9. Методические рекомендации, подготовленные Общественной палатой Российской Федерации, для использования в воспитательной работе с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ
10. Методические рекомендации по организации и проведению в общеобразовательных организациях РФ Всероссийского открытого урока «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИД «Знание – ответственность – здоровье»
11. Региональная программа по профилактике правонарушений со стороны членов семей участников экстремистских организаций

12. Комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в Пермском крае
13. Учебно – профилактическая программа «Перешеек», автор В.А. Ананьев
14. Положение о совете по правовому воспитанию и профилактики правонарушений, утвержденным приказом директора от 26.06.2018 года № 87
15. Положение о постановке и снятии обучающихся с внутриколледжевого контроля, утверждённого приказом директора колледжа от 26.06.2018 года № 88
16. Приказ директора колледжа от 12.09.2018г. №125 «О разграничении обязанностей по профилактике безнадзорности и правонарушений, детского неблагополучия обучающихся колледжа».

На основании данных документов выстраивается планирование деятельности на каждый учебный год: включение мероприятий программ в планы деятельности колледжа, социально-психологической службы, классных руководителей по профилактике экстремистских взглядов, идей, предупреждению суицидального поведения, формированию законопослушного поведения в форматах:

- актовых встреч со специалистами правоохранительных органов, других субъектов профилактики города,
- классных часов;
- экскурсий;
- тренингов и др.

Результативность подтверждается отсутствием правонарушений среди обучающихся колледжа, проявлением / демонстрацией знаний, правовой культуры в выстраивании бесконфликтных взаимоотношений с окружающими, проведением с учетом сформированного опыта мероприятий

/занятий в рамках учебной и производственной практик на специальностях педагогической и социальной направленности.

В начале каждого учебного года организуется диагностирование обучающихся по выявлению группы риска социально опасного положения. Диагностирование обучающихся, целью которого является – выявление социально – психологических и личностных факторов, способствующих осложненному, трудному, отклоняющемуся от нормы поведению у обучающихся, проводилось по методикам:

- Методика социально-психологического тестирования, направленного на выявление факторов риска вовлечения в аддиктивное поведение, разработанная ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»;
- Методика раннего выявления лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ «Психологический опросник «Наркориск».

Ответственность за организацию и проведение тестирования в 2018 году была возложена на:

- классных руководителей – организация и подписание информированного согласия обучающимися первых и вторых курсов;
- программиста колледжа – обеспечение программной части тестирования;
- педагога-психолога – организация, проведение, анализ результатов тестирования.

Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию всего по списку составило 313 человек. По итогам социально – психологического тестирования выявлены 7% от общего числа несовершеннолетних обучающихся с высоким риском аддиктивного поведения и 37% от общего числа несовершеннолетних обучающихся со

средним риском аддиктивного поведения, 56% обучающихся относят к группе «норма».

Общее число обучающихся, прошедших тестирование по раннему выявлению лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ «Психологический опросник «Наркориск» составило 160 человек. Рискотметрический нейтральный профиль личности по результатам данного тестирования имеют 129 обучающихся (80,6%).

Анализируя результаты тестирования, отмечаем, что в среднем более 80% обучающихся 1-2 курсов относятся к группе «норма», но вместе с тем, в целях предупреждения проявления различных рисков в поведении, психоэмоциональном состоянии проводится социально-профилактическая работа со всем контингентом обучающихся.

С целью первичной профилактики алкоголизма, суицида, наркозависимости через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности обучающихся и выработку навыков здорового стиля жизни с обучающимися проводятся тренинги, для социально-психолого-педагогического просвещения и формирования у обучающихся правовых знаний и здорового образа жизни проводятся единые классные часы на темы здоровьесбережения. В рамках программы развития «Адаптация студентов первого курса к условиям жизни в колледже» проводятся классные часы жизнеутверждающего характера, адаптационной направленности.

Согласно плану межведомственного взаимодействия, ведется совместная профилактическая работа с инспектором ОДН. Обучающиеся первых и вторых курсов посещают занятия в Центре планирования семьи.

При поступлении информации и личном обращении, проводятся индивидуальные беседы и занятия с обучающимися, направленные на снижение агрессивных форм поведения: на регуляцию эмоционального

состояния, по обучению навыкам урегулирования спорных ситуаций без применения насилия, жестокости.

Для информирования обучающихся образовательного учреждения, их родителей (законных представителей) размещается и при необходимости актуализируется информация «Куда можно обратиться за помощью» на информационных стендах и сайте колледжа.

В системе осуществляется мониторинг страниц в социальных сетях у обучающихся, состоящих на внутриколледжевом контроле в группе риска социально-опасного положения, обучающихся, обратившихся за консультацией в социально-психологическую службу, обучающихся по информации преподавателей / классных руководителей. Критерии мониторинга: просмотр фотоматериалов, видеоматериалов, аудиоматериалов (по доступности), подписки на группы, основной статус на личной странице, подробная информация круга общения, рекомендованные автором посты (записи) главной страницы.

Вопросы профилактики рассматриваются на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей.

Направления и тематика курсов, семинаров / вебинаров для работников службы воспитания

№	Название / направление	Формат	Сроки
1.	Профилактика суицидального поведения обучающихся	Заседание МО классных руководителей	2017-2018 учебный год 12.12.2017г.
2.	Повышение эффективности воспитательной работы в колледже. Система ранней профилактики детского и семейного неблагополучия.	Педагогический совет	2018-2019 учебный год 29.08.2018г.
3.	Работа по карте педагогического наблюдения Использование результатов социально-психологического	Вебинар	2018-2019 учебный год 25.01.2019г.

	тестирования в работе		
--	-----------------------	--	--

Итак, социально-профилактическая работа в колледже всеми субъектами службы воспитания ведется регулярно и системно. В результате проведенной работы количественно данные можно представить следующим образом:

- на 05 апреля 2018 года на учете в группе риска социально опасного положения состояло 18 человек – 2,9% от общего контингента обучающихся колледжа;
- на 05 апреля 2019 года 9 человек на учете в группе риска социально опасного положения – это 1,5% от общего контингента обучающихся колледжа. В динамике с аналогичным периодом отмечается снижение показателя на 1,4%.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Дополнительное образование в рамках развития воспитательной системы колледжа реализуется в целях Федеральных государственных образовательных стандартов и в направлении привлечения обучающихся колледжа к самостоятельной творческой работе, поиску неординарных решений в ходе освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также для вовлечения наиболее одаренной части обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, к развитию творческого потенциала студентов, воспитания гражданско - патриотической позиции, для организации досуговой внеклассной деятельности обучающихся.

Кружковая и секционная, студийная работа – это добровольное творческое объединение обучающихся, стремящихся осваивать и совершенствовать свои знания в области профессиональных учебных дисциплин под руководством преподавателей колледжа, а также стремящихся развивать свои творческие, лидерские способности.

Целью кружковой, секционной работы является создание условий для самореализации обучающихся в пространстве творчества, формирования ценностного отношения к социальной деятельности, гражданской позиции, поддержки одарённых обучающихся, развития их интеллектуального, творческого и физического потенциала.

Основными задачами кружковой и секционной работы являются:

- Обеспечение максимальной занятости и активной деятельности обучающихся во внеурочное время; развитие личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных и профессиональных условиях, способной к глубокому изучению общеобразовательных, социально-экономических, профессиональных дисциплин, имеющих направленность на исследовательскую и другие виды творческой самореализации; овладение опытом самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.
- Развитие навыков самостоятельной работы и по поиску информации, анализу и обобщению информации.
- Приобщение обучающихся к исследованию проблем окружающей естественной и социально-педагогической среды, историкокультурного наследия города и края, страны.
- Максимальная ориентация обучающихся на формирование важных личностных компетенций специалиста, профессионала.
- Развитие лидерских качеств, креативности, творческих инициатив.
- Развитие способности работать в команде, неконфликтности.
- Развитие физической активности обучающихся.
- Формирование навыков здорового образа жизни.
- Содействие гражданскому, общекультурному и эстетическому развитию обучающихся.

Занятия в кружках, спортивных секциях являются добровольными и выбираются обучающимися самостоятельно в соответствии с личными интересами. Обучающиеся имеют право заниматься в одном и более творческом объединении или секции.

В отчетный период дополнительное образование в воспитательной системе представлено такими направлениями и формами, как:

- деятельность спортивных секций. В отчетный период в колледже функционировали спортивные секции: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, фитнес. В секциях и кружках колледжа систематически занимается в среднем 16,4% от всего контингента обучающихся и 20,4% от контингента несовершеннолетних обучающихся. К данному числу можно отнести 20% обучающихся, занимающихся в спортивных секциях / фитнес-центрах по месту жительства.
- работа кружков: театральная студия, танцевальная студия, школа КВН. Количественный охват данным направлением составляет – 11,8% от всего контингента обучающихся колледжа.
- деятельность студенческих клубов, объединений: педагогический отряд «Вершина», волонтерский отряд «Забота», волонтерский отряд «Белый тюльпан», отряд правопорядка «ОСА», музейный совет. Количественный охват деятельностью объединений, клубов составляет – 20,2% от всего контингента обучающихся колледжа.

Общий охват дополнительным образованием в рамках воспитательной системы колледжа составляет 68,4%. По сравнению с аналогичным периодом этот показатель составлял 57,1% - прирост на +11,3%. Этот результат является достаточным, поскольку обучающиеся к более старшим курсам в большей степени ориентированы на самостоятельное трудоустройство, отмечается достаточно высокая занятость другими видами учебно-производственной деятельности.

Результат развития данного направления:

- Создана и развивается система дополнительного образования и клубы по интересам, что способствует реализации воспитательной системы колледжа и сохранения преемственности и традиций в образовании.
- Педагоги дополнительного образования и руководители объединений принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.
- Увеличение занятости обучающихся во внеурочное время.
- Рост мастерства, творческой активности участников системы дополнительного образования.

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Одной из приоритетных задач Колледжа традиционно остается сбережение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, выбор и внедрение образовательных технологий, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье обучающихся во всех его аспектах (физическое, психологическое, социальное). Вопросы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса систематически обсуждаются на методических совещаниях службы воспитания.

В колледже созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся – это:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в колледже;

- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

На высоком уровне организована просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. В колледже действует волонтерский отряд «Белый тюльпан», основным направлением деятельности которого является пропаганда здорового образа жизни, формирование культуры здорового и безопасного поведения. В отчетный период волонтерский отряд провел более 15 классных часов, мероприятий в общежитии, где проживают обучающиеся колледжа, оформили более 5 тематических информационных стендов по проблеме сезона («Осторожно, ГРИПП!», «Гепатиту нет!», «Клещ не спит» и т.п.).

Ежегодно обязательным мероприятием является посещение первокурсниками серии мероприятий в Центре планирования семьи г.Соликамск.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и здоровья детей на родительских собраниях проводятся беседы о гигиене, правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни.

Для решения задач физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в колледже реализуются следующие направления физического воспитания:

1. Учебные занятия по физической культуре. Это основная форма обучения двигательным навыкам и развития двигательной активности студентов. Занятия проводятся один раз в неделю. За основу взято несколько видов спорта: комплексные занятия по гимнастике и играм; комплексные занятия по легкой атлетике и играм; лыжи/коньки; баскетбол/волейбол. Все

занятия направлены на развитие физических способностей: скоростных, силовых, координационных, выносливости, гибкости.

К специальной медицинской группе, по состоянию на 1 апреля 2019, отнесены 33 обучающихся. С ними проводится индивидуальная работа.

2. Участие в спартакиаде города среди обучающихся ССУЗов.

Результаты спартакиады обучающихся:

№	Соревнования	Результат
1	Осенний кросс	4 место
2	Стрельба	2 место
3	Волейбол	1 место
4	Волейбол (зональные соревнования)	2 место
5	Баскетбол (девушки)	1 место
6	Силовое троеборье	3 место
7	Лыжные гонки	3 место
8	Плавание	2 место
9	Эстафета на приз газеты «Соликамский рабочий»	1 место
10	Комбинированная эстафета	1 место

3. Спортивно-массовая работа. Целью спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий является пропаганда физической культуры и спорта, приобщение к систематическим занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта, активному отдыху.

Разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании способствуют сохранению и укреплению здоровья обучающихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

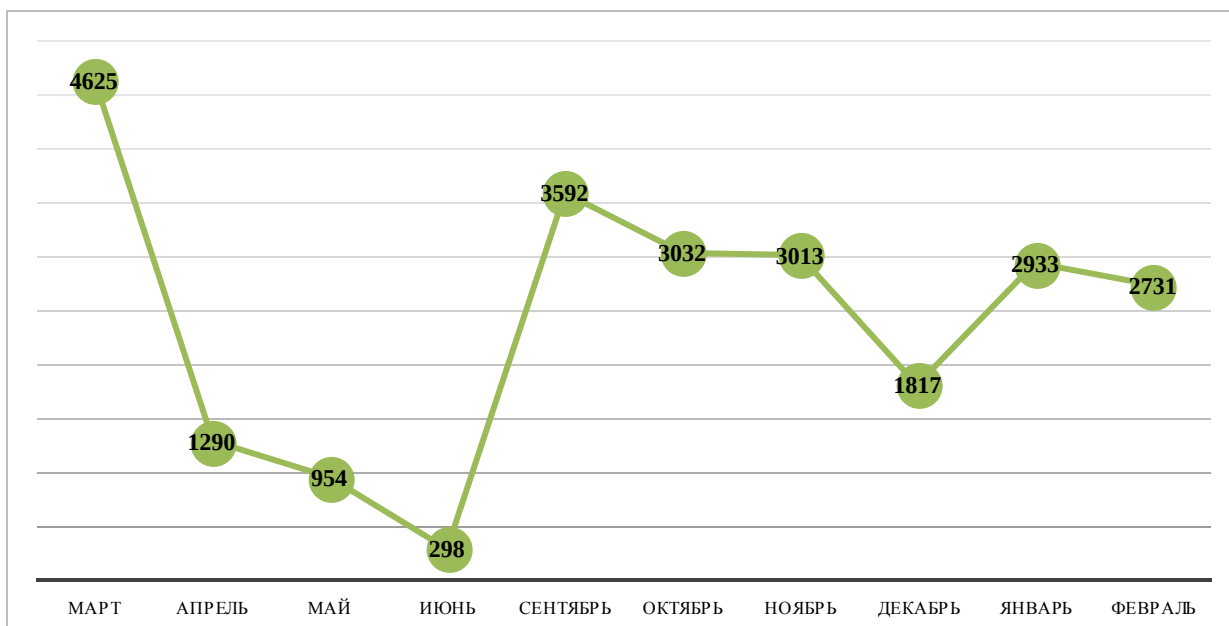
- анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся.

Мониторинг сформированности ценностей здорового и безопасного образа жизни обучающихся колледжа проводится в рамках социально-психологического тестирования, а также классными руководителями на уровне развития воспитательной системы учебной группы посредством различных методик, предлагаемых социально-психологической службой колледжа.

Отслеживание динамики показателей здоровья (наличие медицинского осмотра; отсутствие травматизма и несчастных случаев в учебно-воспитательном процессе, наличие пропусков занятий по болезни) ведется ежемесячно, ежеквартально, результаты представляются в контрольные органы, ведомства.

Медицинский осмотр обучающиеся проходят ежегодно на педагогических и медицинских специальностях в обязательном порядке, остальные специальности в обязательном порядке проходят флюорографическое обследование, а обучающиеся до 18 лет – дополнительно туберкулинодиагностику (Д-тест).

Ежемесячный мониторинг посещаемости, где один из показателей – пропуски учебных занятий по болезни. В 2018 году динамика следующая:



Динамика пропусков учебных занятий по болезни в основном стабильная, без резких изменений.

Ежегодно обучающиеся колледжа проходят процедуру вакцинации против гриппа. В 2018 году количество прошедших вакцинацию составляет 85,2% (при норме 75%) от общего контингента обучающихся.

Несчастные случаи и случаи травматизма отсутствуют.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Одной из важнейших задач колледжа является обеспечение комплексной безопасности.

Безопасное поведение – это поведение, обеспечивающее безопасность существования личности, а также не наносящее вред окружающим людям.

Культура здорового и безопасного образа жизни человека представляет собой совокупность реализуемых им на практике ценностных ориентаций, представлений, морально-нравственных установок, личностных качеств, определяющих здоровьесберегающий и безопасный стиль поведения.

Культура безопасного поведения представляется нам как сложное, комплексное явление, включающее:

- Отсутствие правонарушений и преступлений;
- Отсутствие суицидов и суицидальных попыток в поведении;
- Антитеррористическая безопасность;
- Пожарная, дорожная безопасность;
- Инфекционная безопасность – это комплекс санитарно-противоэпидемических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение занесения и распространения инфекции в учреждениях.

Нормативно-правовые регламенты и источники:

Отсутствие правонарушений и преступлений	Представлены в настоящем отчете в п.7.1
Отсутствие суицидов и суицидальных попыток в поведении	Постановление КДНиЗП Пермского края 29.06.2016г. № 13 «Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних»
Антитеррористическая безопасность	Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы Методические рекомендации по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде в субъектах Российской Федерации, 2018г
Пожарная, дорожная безопасность	Инструкция о мерах противопожарной безопасности ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского», утвержденная приказом директора №74 от 05.08.2015г. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «О безопасности дорожного движения»
Инфекционная безопасность – это комплекс санитарно-противоэпидемических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение занесения и распространения инфекции в учреждениях.	Федеральный закон от 17 июля 1998 года №157 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 июня 2018 г. № 38 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2018-2019 годов»

Исходя из вышеперечисленных требований, нормативно-правовых регламентов, нами обозначены следующие цель и задачи воспитательной работы в данном направлении.

Цель: Формирование культуры безопасного поведения у обучающихся.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся потребность в безопасном поведении;
2. Воспитывать ответственное отношение обучающихся к своей жизни и безопасности;
3. Повысить уровень знаний у обучающихся по правилам безопасного поведения, используя различные эффективные методы;
4. Создать условия для формирования стремления к самопознанию, самопониманию, развивать уверенность в своих силах и способностях;
5. Отрабатывать умения действовать в различных опасных ситуациях, планируя свою деятельность, анализируя ситуации, принимая правильные решения;
6. Мотивировать обучающихся на формирование поведения безопасного типа, здорового образа жизни;
7. Развивать творческие способности, используя индивидуальные особенности обучающихся.

Участники данного процесса: администрация колледжа, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родители, педагоги дополнительного образования, представители служб и организаций (МЧС, полиция, наркоконтроль, медицинские работники, ГИБДД и др.).

Классные руководители при построении воспитательной работы с обучающимися проводят следующие мероприятия:

- инструктажи по ТБ и правилам поведения в ЧС;
- классные часы по формированию уверенного поведения, умения общаться, расширения знаний о чувствах и эмоциях;
- беседы, диспуты, брейн-ринги, классные часы с целью формирования у обучающихся потребности в безопасности;

- поощрение обучающихся, которые ведут активный, здоровый образ жизни;
- мотивация обучающихся на самопознание, самообучение в области безопасности.

В направлении формирования инфекционной безопасности проводятся следующие мероприятия:

- контроль ежегодного профилактического медицинского (флюорографического) осмотра обучающимися;
- организация вакцинации обучающихся против гриппа;
- подготовка приказов о проведении дополнительных противоэпидемических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ, туберкулеза и выполнению требований санитарного законодательства в колледже, где распределены полномочия работников колледжа;
- актуализация информации на сайте, информационных стендах колледжа по различным заболеваниям.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников колледжа – предоставление социальной защиты в виде гарантий, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Социальная защита обучающихся Колледжа реализуется за счёт:

- стипендиального фонда,
- фонда материальной помощи,
- целевых выплат трансфертов сиротам, опекаемым,
- качественного и доступного питания,
- предоставления места в общежитии по ходатайству колледжа в СВТО КГАУ «Управление общежитиями СПО Пермского края».

Стипендиальное обеспечение обучающихся регулируется нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Закон Пермского края от 29.06.2010года №642-ПК (в редакции от 06.11.2014 года №394-ПК) «О стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки, обучающихся в профессиональных образовательных организациях»
3. Закон Пермского края от 06.11.2014г. №394-ПК «О внесении изменений в Закон Пермского края «О стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования»
4. Постановление Правительства Пермского края от 16 декабря 2014 г. N 1464-п «Об утверждении порядка назначения и выплаты стипендий, оказания дополнительных форм материальной поддержки обучающимся в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Пермского края»
5. Постановление Правительства Пермского края от 10 ноября 2016 года № 1018-п «О внесении изменений в Порядок назначения и выплаты стипендий, оказания дополнительных форм материальной поддержки обучающимся в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Пермского края, утвержденный постановлением Правительства Пермского края от 16 декабря 2014 г. №1464-п».
6. Положением о стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся,

7. Положением о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и другими локальными актами.

В соответствии с указанной нормативно-правовой базой в колледже выплачивается академическая и социальная стипендия обучающимся очной формы обучения на бюджетной основе. Размер стипендии определяется с учетом уральского коэффициента.

Академическую стипендию получают обучающиеся имеющие отметки «хорошо и отлично» или только «хорошо», или только «отлично» по результатам экзаменационной сессии (а также при поступлении: обучающиеся, имеющие аттестат на «хорошо» и «отлично», назначаются на академическую стипендию). Социальная стипендия назначается обучающимся являющимися:

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,
- лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- детьми-инвалидами,
- инвалидами I и II групп,
- инвалидами с детства,
- обучающимся, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне,
- обучающимся, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий;
- либо имеющим право на получение государственной социальной помощи, а также обучающимся из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках

Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б»-«г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а»-«в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (далее - военная служба по контракту);

- обучающимся, имеющим право на получение государственной социальной помощи.

Кроме стипендии обучающиеся имеют возможность на разовую материальную помощь по заявлению. Объем средств на оказание материальной поддержки нуждающимся обучающимся составляет 5% (пять процентов) стипендиального фонда. В соответствии с Положением о размере и порядке материальной поддержки обучающихся один раз в год нуждающиеся обучающиеся могут обратиться с заявлением и при наличии средств им будет выплачена материальная помощь в месяце обращения.

Для организации питания обучающихся в колледже также созданы все условия: имеется обеденный зал столовой, вмещающий до 70 человек при одновременном приеме пищи. В свободном доступе для всех посетителей находится Книга жалоб и предложений.

В соответствии со ст.39 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется предоставление жилого помещения в общежитии для обучающихся, нуждающихся в жилой площади. Предоставление жилой площади в общежитии обучающимся колледжа регламентируется локальным актом колледжа – Положением о порядке предоставления нуждающимся жилой площади в общежитии. Все обучающиеся колледжа (а это 25,6%), нуждающихся в предоставлении жилой площади в общежитиях, обеспечены местами в общежитиях СВТО «Управления общежитиями СПО Пермского края» г. Соликамск.

Социальная защита представляется льготным категориям обучающихся мы относим детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, инвалидов, обучающихся из семей, которым полагается государственная социальная помощь.

Основная задача в работе с обучающимися данной категории состоит в осуществлении комплекса мер, связанных с обеспечением социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, включая меры по их полному государственному обеспечению.

На сегодняшний день согласно нормативным документам к числу обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа относят обучающихся потерявших в период обучения обоих или единственного родителей.

Выплата денежных средств обучающимся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, производится на основании приказа о назначении денежных средств на питание, одежду, обувь, мягкий инвентарь, расходы на культурно-массовую работу, приобретение хозяйственного инвентаря, предметов личной гигиены, медикаментов, книг,

ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

В период обучения по очной форме в колледже за лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися, потерявшими в этот период обоих или единственного родителя, в случае достижения ими возраста 23 лет сохраняется право на выплату денежных средств до окончания обучения в колледже.

Работа с данной категорией обучающихся регламентируется рядом нормативно-правовых документов (в том числе локального уровня):

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изм. от 03.07.2017г.).
3. Закон Пермского края N 1939-419 от 29.12.2004г. «О мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изм. от 02.04.2015).
4. Постановление Правительства Пермского края от 23 марта 2007 г № 40-п «О порядке и условиях предоставления мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред. от 03.05.2017г.).
5. Положение о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся.

7. Приказ директора №110 от 11.09.2017г. Об организации работы и материальном обеспечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2018 году материальными видами социальной поддержки охвачено:

- Социальную стипендию получают обучающиеся, имеющие статус сироты или оставшегося без попечения родителей, инвалида и получающие государственную социальную помощь через органы социальной защиты населения 49 человек;
- На полном государственном обеспечении находится 40 человек – это обучающиеся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.

Кроме денежных выплат льготные категории обучающихся имеют право на первоочередное и бесплатное заселение в общежития, в которых проживают обучающиеся колледжа.

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на бесплатное санаторно-курортное лечение. Так в июле-августе 2018 года трое обучающихся из данной категории были оздоровлены в загородном лагере «Юность».

Для получения государственной социальной поддержки льготным категориям обучающихся необходимо предоставить документы, подтверждающие их льготный статус. За достоверность предоставляемой информации обучающиеся и/или их законные представители несут ответственность.

Следует отметить динамику в увеличении количества обучающихся льготных категорий, ежегодно эта цифра растет в среднем на 10-15%. Поэтому с 2018 года организована работа Школы социально-правового просвещения, семейного, полового воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, где обучающиеся могут своевременно

получить информацию об изменениях в законодательстве, обучаются навыкам ведения бюджета, конструктивному взаимодействию с окружающими.

11. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентационная работа в колледже в 2018 г. была направлена на реализацию:

- межведомственной программы профессиональной ориентации обучающихся и студентов на приоритетные направления рынка труда города Соликамска на период до 2020 года (утверждена Постановлением администрации города Соликамска от 15.08.2017 г. № 1372-па);
- институционального проекта «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся» в рамках реализации программы развития колледжа на период 2017-2021 годы.

Проведение профориентационной работы способствует:

- повышению уровня осведомлённости школьников о специальностях и профессиях колледжа;
- формированию позитивного имиджа колледжа;
- повышению конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовке квалифицированных кадров;
- созданию условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

В результате профориентационной работы среди выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений Верхнекамья были проведены следующие мероприятия:

- изготовлены буклеты, брошюры, информационные материалы;
- обучающиеся колледжа провели промо-акции профориентационной направленности в школах г. Соликамска - акция студенческого отряда

«Белый тюльпан» - «Здоровое поколение» (мероприятия по профилактике социально значимых заболеваний у детей и молодёжи в общеобразовательных учреждениях), акция студенческого отряда правопорядка «Оса» (мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию правовой культуры среди несовершеннолетних);

- приняли участие в ярмарках учебных мест, организованных ЦЗН г. Соликамска, г. Березники, г. Александровска, г. Губаха;

- проведены выездные рекламные компании в общеобразовательные учреждения Верхнекамья;

- активно использовались интернет - ресурсы: организована работа в социальных сетях (созданы группы в «Одноклассники», в «Контакте»), сайт колледжа;

- участие выпускников 9 классов г. Соликамска в мероприятии медицинского факультета колледжа «Посвящение в белые халаты»;

- участие выпускников 9 классов г. Соликамска в профориентационной игре «Педагог – профессия на века», ориентирующей учащихся школ на выбор специальностей Дошкольное образование и Преподавание в начальных классах;

- проведение Дней открытых дверей колледжа;

- участие преподавателей и студентов колледжа в профориентационных классных часах и общешкольных родительских собраниях учащихся 9-х и 11-х классов, направленных на информирование родителей о положении рынка труда, востребованности специальностей СПО;

- организованы тематические экскурсии по колледжу, мастер-классы по специальностям, профессиональные пробы для обучающихся 9, 11 классов г. Соликамска.

В 2018 году в колледже продолжил свою деятельность Совет по профориентации, целью которого является: создание благоприятных условий для осознанного выбора обучающимися общеобразовательных учреждений будущей профессиональной деятельности в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда; сопровождение профессионального самоопределения студентов колледжа, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Основными функциями Совета является: реализация основных направлений работы по профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению обучающихся и трудовой занятости обучающихся; разработка конкретных мероприятий, направленных на развитие профориентационной работы в колледже, осуществление контроля за ходом их реализации; организация и проведение профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных учреждений; обеспечение высокого и качественного набора абитуриентов; выявление и обобщение, распространение передового опыта по профессиональной ориентации студентов колледжа; подготовка проектов решений по вопросам, входящим в компетенцию Совета.

Результатом проведённой профориентационной работы в 2018г. стало выполнение государственного задания в части контрольных цифр приёма:

№ п/п	Специальность	Базовое образование	Нормативный срок обучения	КЦП	Приём на 1 курс
					всего
Очная форма обучения					
1	34.02.01 Сестринское дело	Основное общее	3 г.10 мес.	50	50
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Основное общее	3 г.10 мес.	10	10
3	44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее	3 г.10 мес.	50	25

4	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее	3 г.10 мес.	25	25
5	31.02.01 Лечебное дело	Среднее общее	3г.10мес.	25	25
Заочная форма обучения					
5	Дошкольное образование	Основное общее	3 г.10 мес.	20	20
ИТОГО:				155	155

Таким образом, профориентационная работа, проводимая преподавателями и студентами колледжа способствует созданию системы профориентационной деятельности, формированию установок молодежи на получение среднего профессионального образования для дальнейшего трудоустройства по востребованным направлениям рынка труда города Соликамска и района.

Основной продукцией системы профессионального образования является выпускник образовательного учреждения, на подготовку которого расходуются значительные финансовые средства. Эффективность бюджетных расходов на систему профессионального образования повышается одновременно с ростом востребованности выпускников на рынке труда и определяется не только трудоустройством выпускников в целом, но и их работой по полученной специальности.

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы менеджмента качества колледжа.

Основные принципы проведения мониторинга:

- достоверность (используемая для мониторинга информация должна обладать высокой степенью достоверности);
- актуальность (информация должна регулярно обновляться);

- постоянство (мониторинг осуществляется на постоянной основе с определенной периодичностью);
- единство (мониторинг осуществляется по единым формам, основаниям и правилам);
- доступность (информация о результатах мониторинга должна быть доступной для использования в работе сотрудниками колледжа).

Мониторинг в учреждении осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников.

Мониторинг в колледже осуществляют специалист по маркетингу, деканы факультетов и классные руководители.

Степень востребованности выпускников колледжа находится под постоянным вниманием специалиста по маркетингу. Отчеты о трудоустройстве выпускников своевременно предоставляются в Министерство образования и науки Пермского края. Согласно государственному заданию: доля выпускников образовательного учреждения, реализующего программы среднего профессионального образования, трудоустроившихся в первый год после окончания обучения, должна составлять 58%.

Результаты трудоустройства выпускников 2017 года выпуска колледжа представлены в таблице:

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения 2017 год
	<u>УГС 31.00.00 Клиническая медицина</u>	
1	Лечебное дело	66,7%

2	Сестринское дело	60%
39.00.00 Социология и социальные науки		
3	Социальная работа	63,6%
43.00.00 Сервис и туризм		
4	Туризм	58,1%
44.00.00 Образование и педагогические науки		
5	Дошкольное образование	79,2%
6	Преподавание в начальных классах	72,8,1%
54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств		
7	Дизайн (по отраслям)	60%
8	Живопись (по видам)	62,5%

В целом результаты трудоустройства говорят о востребованности выпускников колледжа.

12. Охват обучающихся колледжа дополнительным образованием

Деятельность факультета дополнительного профессионального образования регламентирована нормативно-правовыми документами.

В 2018 году на факультете ДПО было реализовано 16 программ **курсов повышения квалификации.**

Всего за отчётный период по данному виду дополнительных профессиональных программ обучено 499 человек.

Перечень реализуемых программ:

Медицинское направление:		Объем, час
1	Сестринское дело в хирургии	144
2	Сестринское дело в терапии	144
3	Сестринское дело в педиатрии	144
4	Лечебное дело	144
5	Лечебная физкультура	144
6	Лечебное дело в педиатрии	144
7	Современные аспекты анестезиологии и реаниматологии	144
8	Физиотерапия	144
9	Основы медицинского массажа	144
10	Операционное дело	144
Социально-педагогическое направление:		
1	Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной	72

	организации	
2	Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования	72
3	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации,	16
4	Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС	72
5	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога	72
6	Сюжетно-ролевая игра в ДОУ	72

Состоялось обучение по 5 дополнительным профессиональным программам **переподготовки**.

Всего за отчётный период по данному виду обучено 35 человек.

	<i>Направление переподготовки</i>	<i>Объем, час</i>
1	Дошкольное образование	270
2	Педагогика дополнительного образования	270
3	Управление персоналом	270
4	Социальная работа	270
5	Лечебное дело	620

Реализованы 3 дополнительные образовательные **программы для студентов очной формы обучения**. Всего обучено 36 человек.

	<i>Наименование</i>	<i>Объем, час</i>
1	Основы фотографии	72
2	Теория и методика организации детского отдыха в летних оздоровительных лагерях (<i>курсы вожатых</i>)	72
3	Основы медицинского массажа	288

В рамках работы дополнительного профессионального образования в марте 2018 года проведен Всероссийский заочный конкурс «Создание современного образовательного пространства», в котором приняли участие 96 человек из разных городов России – представители разных уровней образования: дошкольных образовательных организаций, школ, учреждений системы СПО, вузов.

География участников: Анапа, Армавир, Бийск, Москва, Междуреченск, Саранск, Тула, Тверь, Уфа, Пермь, Кунгур, Александровск, Губаха, Нытва, Яйва, Кизел, Березники, Соликамск, Чердынь, Красновишерск.

Все участники получили наградные материалы (Дипломы I, II и III степени, Сертификаты участников).

Кроме того, все желающие получили рецензию на конкурсный материал.

Деятельность факультета дополнительного образования была направлена на достижение целевых показателей:

Показатели	Выполнение
1. Наличие образовательных программ по реализуемым курсам/направлениям переподготовки – 100%.	Выполнено
2. Наличие учебных планов по реализуемым образовательным программам – 100%.	Выполнено
3. Увеличение количества слушателей из числа взрослого населения по договорам о платных образовательных услугах – не менее 3 %.	Выполнено
4. Охват студентов колледжа дополнительными развивающими программами – не менее 4%.	Выполнено 4,2% (охват студентов очной формы обучения)
5. Увеличение объёма привлечённых средств за счёт реализации платных образовательных услуг – не менее 5 %.	Выполнено увеличение на 6,1%
6. Удовлетворённость слушателей качеством предоставленных услуг – не менее 90%.	Выполнено > 90%
7. Отсутствие финансовой задолженности у слушателей – 100%.	Выполнено

Таким образом, реализация программ дополнительного профессионального образования в колледже в 2018 году осуществлялась в соответствии с предъявляемыми требованиями и была проведена на

достаточном уровне. Цели в области качества по данному направлению деятельности полностью достигнуты.

ВЫВОД:

- уровень подготовки выпускников колледжа соответствует государственным требованиям по специальностям;
- относительная стабильность качества знаний, обучающихся достигается путем введения в учебный процесс новых технологий обучения, использования в учебном процессе автоматизированных обучающих систем, индивидуализации обучения, организации самостоятельной работы студентов, развития их познавательного интереса;
- работодатели довольны качеством образования выпускников, их уровнем освоенности профессиональных компетенций, разработанным инструментарием оценки при защите ВКР.

Таким образом, поставленные задачи на 2017-2018 учебный год педагогическим коллективом колледжа в целом выполнены. Сравнительный анализ основных показателей учебной работы колледжа позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в образовательном процессе. Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.

Основные проблемы:

- ✓ Выполнение в полном объеме и качестве всеми субъектами службы воспитания колледжа профилактических мер по предупреждению правонарушений среди обучающихся колледжа
- ✓ Отсутствие системной работы по созданию и ведению личностного портфолио, позволяющего фиксировать результаты собственного профессионально личностного роста и определять перспективные

направления развития и саморазвития обучающихся

- ✓ Рабочие программы факультета дополнительного образования по дисциплинам требуют корректировки.
- ✓ Низкий охват студентов очной формы обучения дополнительным образованием.
- ✓ Организационные сложности при организации студентов на обучение по программам ДПО (из-за разного состава групп; обучение по специальностям организовано в разные смены и др.)

Перспективы развития учебно – воспитательной деятельности колледжа:

- Выполнение Программы развития по направлениям (проектам);
- Обновление локальных нормативно-правовых по организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями
- Дальнейшее развитие учебно-материальной базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и стандартами Ворлдскиллс Россия;
- Обновление учебно-методических материалов по специальностям; проведение экспертизы разработанных материалов;
- Развитие приносящей доход деятельности за счет увеличения объема предоставления платных образовательных услуг и развития дополнительного профессионального образования;
- Подготовка колледжа к процедуре государственной аккредитации.

Перспективы развития воспитательной системы колледжа:

- Продолжать работу по совершенствованию, созданию новых условий для развития воспитательной системы в колледже, основанной на традициях, апробации инноваций и компетентностно - ориентированного подхода к воспитанию будущих специалистов.

- Продолжать работу по формированию законопослушного поведения обучающихся, обладающих высоким адаптивным потенциалом и социальной активностью.
- Формировать потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Перспективы развития научно – методического обеспечения образовательного процесса колледжа:

- Закончить обновление и корректирование нормативно – правовой базы, регулирующей деятельность службы научно – методического обеспечения.
- Усилить методическую составляющую научно-методического обеспечения с целью усиления научной составляющей методической работы.
- Организовать студенческое научное общество на уровне предметных кафедр.
- Структурировать работу Совета студенческого научного общества.
- Расширить спектр студенческих исследований, увеличить число обучаемых, охваченных НИРС.
- Организовать внеаудиторную самостоятельную работу над проектами Междисциплинарного характера по всем специальностям.
- Расширить участие в педагогическом фестивале членов кафедр колледжа.

Перспективы организации профориентационной работы:

- Установление качественно новых партнерских отношений между колледжем и организациями (базами практики) на основе взаимной заинтересованности в сотрудничестве и взаимной ответственности за результаты подготовки специалистов среднего звена.
- Определение и создание условий для реализации дуального обучения.
- Совершенствование программно-методического обеспечения практической подготовки обучающихся колледжа.

- Создание благоприятных условий для осознанного выбора обучающимися общеобразовательных учреждений будущей профессиональной деятельности в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.
- Сопровождение профессионального самоопределения студентов колледжа, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена – укрепление, углубление и развитие профессиональной мотивации студента.
- Внедрение процессного подхода к менеджменту.
- Улучшение управления документацией.
- Обеспечение поддержания СМК в работоспособном состоянии и ее постоянное улучшение.

Перспективы деятельности факультета дополнительного образования:

- Расширение перечня программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.
- Установление договорных отношений с организациями и предприятиями города.
- Разработка программ дополнительного профессионального образования с элементами дистанционного обучения.
- Повышение охвата студентов обучением по программам дополнительного профессионального образования.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	2017 год	2018год
		Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	---	---
1.1.1	По очной форме обучения	---	---
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	---	---
1.1.3	По заочной форме обучения	---	---
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	837 человек	837 человек
1.2.1	По очной форме обучения	636 человек	629 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	220 человек	196 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	135 человек	140 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	37 человек/ 19 %	178 человек/ 87,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов	185	172 человек/

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»**

	(курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ 29,1 %	27,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	163 человек/ 25,6 %	160 человек/ 30,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41человек/ 68,3%	40 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41человек/ 100%	98%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 48,8 %	26 человек/ 65 %
1.11.1	Высшая	13 человек/ 30,3 %	14 человек/ 35 %
1.11.2	Первая	8 человек/ 18,6%	12 человек/ 30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43 человек/ 100 %	40 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 58,2%	17 человек/ 42,5 %
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	28.325.522,9 9 тыс. руб.	29.512.872,18 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	11.506.200,0 4 тыс. руб.	787.009,92 руб.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»**

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	267.586,04 тыс. руб.	285.656,76 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	110,9%	32.348,49 руб./ 27.222,68 руб.
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,8 кв. м	3,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единиц	0,04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	138 человек/ 16,5 %	154 человека/ 24,5%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек /0,3%	2 человека/ 0,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек	0 человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек	
4.5.1	по очной форме обучения	2 человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	1 человек	0 человек

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %