

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на педагогическом совете
26.03.2020г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Соликамский социально-
педагогический колледж



А.П.Раменского»

Г.А.Ковальчук

«26» марта 2020г.
приказ от 26.03.2020г. № 41

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



г. Соликамск, 2019г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие вопросы:	
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	8
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	13
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	16
2. Содержание образовательной деятельности:	
2.1. Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в образовательной организации.....	17
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	20
3. Кадровый состав образовательной организации.....	23
4. Анализ качества обучения учащихся:	
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	25
4.2. Анализ результатов обучения за 2017-2018 учебный год.....	26
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	29
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:	
5.1. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.....	50
6. Воспитательная система образовательного учреждения.....	80
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:	
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	84
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.....	89
8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:	
8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.....	96
8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	101
9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	104
10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	105
11. Организация профориентационной работы в образовательной организации.....	107

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально- педагогический колледж имени А.П.Раменского» – одно из старейших средних профессиональных учебных заведений Урала – ведет свою историю с 1900 года.

Прародительницей колледжа стала 4-х классная женская прогимназия, которая была открыта в Соликамском уезде в 1900 году в ознаменование 100-летия со дня рождения А.С. Пушкина.

Сегодня ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского» - это образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, а также дополнительные профессиональные образовательные программы по специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

44.02.01 Дошкольное образование;

39.02.01 Социальная работа;

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

43.02.10 Туризм;

31.02.01 Лечебное дело;

34.02.01 Сестринское дело.

Дополнительные профессиональные программы;

Дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация вышеуказанных программ осуществляется на основе следующих организационно-правовых документов:

1) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) выданное Федеральной налоговой службой 03.07.2013 года, основной государственный регистрационный номер 1025901974230 серия 59 № 004679773;

2) Устав ГБПОУ «Соликамский социально - педагогический колледж имени А.П. Раменского», утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 05.04.2019г. № СЭД-26-01-04-343;

3) Лицензия на право ведения образовательной деятельности выданная Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 17.07.2015 № 2154 серия 59ЛО1 № 0001918. Срок действия лицензии – бессрочный;

4) Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 27 июня 2017 г. Серия 59А01 № 0001233. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – 03 июня 2020 г.;

5) Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями:

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления нежилого здания по адресу: г. Соликамск, ул. 20 лет Победы, 94; № 059ПО026, выданное Комитетом по управлению государственным имуществом. Общая площадь – 3836,5 м²;

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком для общественно-деловых целей, общей площадью 3250 м² от 24 декабря 1999 года, № АА 064310, выданное Пермским областным государственным учреждением юстиции по государственной регистрации право на недвижимое имущество и сделок с ним «Пермская областная регистрационная палата».

Колледж обеспечен всеми необходимыми организационно-правовыми документами, регламентирующими его деятельность в соответствии с законодательством в сфере образования.

Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования: открытости, доступности, качества, эффективности.

Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Пермского края.

Юридический адрес колледжа: индекс 618551; Пермский край,
г. Соликамск, ул.20 лет Победы,94

Электронный адрес: spksol@mail.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной организации

В целях повышения эффективности деятельности колледжа, улучшения качества образовательных услуг и внедрения требований международного стандарта ИСО 9001:2008 «Система менеджмента качества. Требования» в 2019 году в колледже была продолжена работа по внедрению системы менеджмента качества (далее – СМК).

В колледже разработаны и утверждены приказом директора документы СМК колледжа:

Политика в области качества,

Цели в области качества на 2019-2020 учебный год,
План деятельности колледжа по внедрению СМК в 2019-2020 учебном году,

Организационная структура СМК колледжа,

Руководство по качеству,

Документированная процедура «Управление документацией и записями в колледже»,

Документированная процедура «Управление внутренними аудитами»,

Документированная процедура «Управление несоответствиями, корректирующими и предупреждающими действиями»,

Матрица ответственности за управление документацией СМК.

Сотрудники колледжа систематически проходят обучение по вопросам СМК.

Сформирована группа внутренних аудиторов, составлен график проведения внутренних аудитов. С целью оценки соответствия СМК, отдельных ее элементов требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008, определения путей улучшения СМК проведены внутренние аудиты в службах воспитания, теоретического обучения, практической подготовки студентов, научно-методического обеспечения, специалиста по кадрам, специалиста по ТБ и ОТ. В ходе проведённых аудитов выявлены сильные стороны: сотрудники знают, какие основные функции выполняет служба, в которой они работают, в каких документах установлены требования к управлению этими функциями, какие цели установлены для этих функций; знают Политику в области качества, понимают, каким образом они участвует в её реализации; знают Цели в области качества, в достижении каких Целей в области качества принимают участие; в проверяемых службах обеспечено использование только действующих документов, осуществляется резервное копирование документов; связь с потребителями осуществляется путём размещения документов и материалов на сайте колледжа. В процессе проведённых аудитов выявлены упущения и несоответствия. По итогам аудитов составлены планы корректирующих и предупреждающих действий.

С целью определения уровня удовлетворенности потребителей образовательными услугами разработаны анкеты. За истекший период проведено анкетирование обучающихся колледжа, их родителей (законных представителей); осуществляется анализ результатов данного анкетирования; регистрируются все предложения, поступающие от потребителей, и

осуществляется планирование мероприятий по реализации данных предложений. В 2019 году уровень удовлетворенности обучающихся составил 79,8%.

Внедрение СМК в колледже позволяет отслеживать результативность образовательных услуг и функций управления, анализировать качество управления на предмет улучшения. СМК является важным средством реализации политики и целей в области качества и повышения эффективности деятельности по реализации задач и функций, установленных Уставом колледжа.

Цели в области качества за 2019г. в целом выполнены:

Таблица 1.

№ п/п	Цели в области качества	Плановый показатель	Фактический показатель
СЛУЖБА ВОСПИТАНИЯ			
1	Отсутствие правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся.	0%	0%
2	Отсутствие суицидальных попыток и суицидального поведения среди обучающихся колледжа.	0%	0%
3	Доля обучающихся нового набора, успешно адаптировавшихся к обучению в колледже, не менее 96%.	не менее 96%	96%
4	Доля несовершеннолетних обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, не менее 55%.	не менее 55%	68,4%
5	Доля обучающихся, занятых в системе студенческого самоуправления, не менее 40%.	не менее 40%	59,1%
6	Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами конкурсов и соревнований спортивной, художественной, социальной и др. направленностей (кроме институционального уровня), не менее 11% от общего количества обучающихся в колледже.	не менее 11%	21,7%
СЛУЖБА ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ			
7	Реализация ППССЗ по специальностям	100%	100%
8	100% выполнение рабочих программ по учебным дисциплинам	100%	100%
9	Успеваемость обучающихся за полугодие	Не менее 90%	94,4 / 89,3
10	Качество обучающихся за полугодие	Не менее 50%	37,7 / 33,8
11	Доля обучающихся, отчисленных из ОУ	Не более 9%	5,1%
12	Доля обучающихся, отчисленных из ОУ за неуспеваемость	Не более 4%	0,6%
13	Доля обучающихся, допущенных к прохождению	Не менее 95	97 %

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

	ГИА	%	
14	Доля обучающихся, прошедших ГИА	100%	100%
15	Средний балл на ГИА по колледжу	Не ниже 4,1 б.	4,3 / 4,1 (э)
16	Качество знаний на ГИА	Не ниже 75 %	87,9 %
17	Доля обучающихся, выполнивших ВКР по заявкам работодателей	Не менее 51 %	82,2 %
18	Доля обучающихся, получивших дипломы на «5»	Не менее 6 %	10,9 % (19 чел.)
СЛУЖБА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ			
19	Программно-методическое обеспечение всех видов практик	100%	100%
20	Выполнение рабочих программ практик.	100%	100%
21	Успеваемость обучающихся по итогам практик за полугодие	95,1%	97,2%
22	Качество практической подготовки обучающихся по итогам полугодия	80,1%	83,8%
23	Доля обучающихся, освоивших профессиональные компетенции на высоком и достаточном уровнях по итогам производственных практик за полугодие	92,1%	91,8
24	Повышение степени удовлетворённости потребителей образовательных услуг её качеством	67%	79,8%
25	Доля выпускников, трудоустроившихся в первый год после окончания обучения	58%	64,4%
26	Доля выпускников, трудоустроившихся и работающих по профессии в течение не менее 2-лет после окончания обучения	50%	73,2%
СЛУЖБА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ			
27	100% соответствие кадрового обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС	100%	100 %
28	100% наличие программно-методического обеспечения по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по реализуемым в колледже специальностям	100%	87 %
29	Наличие публикаций на 1 педагога не менее 0,25 печатных листов	не менее 0,25 печатного листа	0,35
30	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсном движении, не менее 35%	не менее 35%	38 %
31	Доля педагогических работников, участвующих в профессиональном олимпиадном движении, не менее 15%	не менее 15%	45%
32	Доля педагогических работников, участвующих в научно-практических конференциях, не менее 60 %	не менее 60 %	61,2%

33	Доля обучающихся, участвующих в научно-практических конференциях, не менее 50 %	не менее 50 %	78%
СЛУЖБА АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ			
21	Соответствие состояния здания и территории колледжа требованиям надзорных органов	Отсутствие предписаний надзорных органов	Отсутствуют
22	Отсутствие предписаний надзорных органов по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС	Отсутствие предписаний надзорных органов	Отсутствуют
БУХГАЛТЕРИЯ			
23	Исполнение бюджета по публичным обязательствам	100%	100%
24	Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по договорным обязательствам	0%	0%
25	Отсутствие нарушений требований бюджетной политики колледжа	Отсутствие замечаний	Отсутствуют

Внедрение СМК в колледже позволяет отслеживать результативность образовательных услуг и функций управления, анализировать качество управления на предмет улучшения. СМК является важным средством реализации политики и целей в области качества и повышения эффективности деятельности по реализации задач и функций, установленных Уставом колледжа.

Для успешной организации образовательного процесса в учебном заведении сформирована линейно-функциональная система управления.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Пермского края.

Организация управления Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является руководитель образовательного учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

В образовательном учреждении сформированы и активно работают коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников колледжа, педагогический совет, а также попечительский совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Колледжем, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательного учреждения устанавливаются Уставом Колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже созданы:

Студенческий совет;

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Совет трудового коллектива.

Общее руководство Колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет Колледжа, в состав которого входят представители всех категорий работников и обучающихся.

В колледже сформирована эффективная система управления, ориентированная на обучающихся, их родителей, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

В колледже работают пять заместителей директора:

- заместитель директора по учебной работе (с правом второй подписи на денежных документах);
- заместитель директора по учебно - производственной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по научно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В целях совершенствования структуры управления колледжем в ней выделены структурные подразделения и службы, обеспечивающие реализацию и контроль основных профессиональных образовательных

программ.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами.

Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенций, на всех сотрудников подразделений разработаны должностные инструкции Колледжа.

Основным учебным и административным подразделением, осуществляющим подготовку специалистов и ведущим воспитательную работу, является **факультет колледжа**. Структура и функции факультетов определяются положением о деятельности факультета, утверждаемым директором. Учебные группы факультетов формируются по специальностям подготовки и формам обучения. Общее руководство факультетом осуществляет декан факультета.

В настоящее время в колледже сформированы следующие факультеты:

- ✓ педагогический;
- ✓ социально-медицинский.

Основным учебно-методическим подразделением колледжа является предметная кафедра, которая формируется из преподавателей дисциплин по специальностям колледжа в целях методического сопровождения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда. Структура и функции кафедры определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет кафедру заведующий. В начале учебного года утверждаются планы работ кафедр на год. В отчетный период в колледже работают кафедры психолого-педагогических дисциплин, естественно - научных и эстетических дисциплин и кафедра медико – биологических и социальных дисциплин.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая совместно с другими структурными подразделениями контроль посещаемости и успеваемости студентов, проведение промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, выполнение курсового и дипломного проектирования, ведение учебной документации и рациональное

распределение аудиторного фонда. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется диспетчером и утверждается директором колледжа.

Учебно-производственная работа направлена на организацию учебной практики, производственной (по профилю специальности) практики и производственной (преддипломной) практики обучающихся. Руководство практикой обучающихся непосредственно осуществляют руководители практики.

Создана служба содействия трудоустройству выпускников. Руководство данной службой осуществляет специалист по маркетингу.

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, работа с классными руководителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д.

На основе комплексного плана колледжа составляются планы работы структурных подразделений, планы воспитательной работы в учебных группах.

Совместная деятельность администрации и органа общественного управления – Совета Колледжа – позволяет решать жизненно-важные вопросы функционирования учебного заведения.

Члены административного и общественного управления, всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития Колледжа, механизмы реализации качественного образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

В последние годы в колледже уделяется большое внимание совершенствованию организации образовательного процесса в связи со стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, интернет - ресурсов для получения более качественного и современного образования.

В целях оперативного планирования и организации управленческой и

информационной деятельности в Колледже внедрена система электронного документооборота, система ИНБИТ.

Колледж располагает возможностью работы в правовых электронных системах:

Система «Юрист»;

Система «Главный бухгалтер»;

Система «Консультант +».

В колледже создан и функционирует направление по сбору и обработке данных, курирует которое специалист по статистике.

Основными направлениями деятельности инженера - программиста являются:

- техническое и программное сопровождение применяемых локальных сетей и программного обеспечения, поддержка работоспособности средств вычислительной техники, локальных систем, сетевого оборудования и офисной техники;

- осуществление информационного обслуживания всех категорий пользователей колледжа, обучение пользователей работе в сети, контроль использования сетевых ресурсов;

- техническая поддержка и обновление Web-сайта Колледжа.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов (Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Пермского края) и разрабатываемой самостоятельно.

Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора колледжа, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей структурных подразделений.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается в соответствии с локальным нормативным актом – Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов в ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского». При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или принимается новая редакция соответствующего

документа.

Общая линия деятельности колледжа в комплексе представлена в плане работы на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Планирование деятельности колледжа осуществляется на основе цели государственной политики в области профессионального образования.

В плане колледжа определена миссия образовательного учреждения: «ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского» - это образовательное учреждение, в котором образовательный процесс построен на принципах опережающего обучения и где главным результатом образования является достижение социальной и профессиональной компетентности выпускника, адекватной современным требованиям личности, общества и государства».

На основании цели государственной политики в области профессионального образования и миссии колледжа определена стратегическая цель образовательного учреждения: «Развитие организационно-педагогических условий для повышения эффективности системы подготовки квалифицированных специалистов и успешной социализации в современных условиях».

1.4. Материально-техническая база образовательной организации

Образовательный процесс в колледже организован в здании общей площадью 3836,5 м². Площадь учебных помещений - 2139,7 м².

Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных) в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов по реализуемым ППСЗ.

Колледж располагает 23 учебными кабинетами (от 15 до 30 посадочных мест), из них 8 аудиторий оснащены мультимедийной техникой, 2 аудитории – TV оборудованием, 4 кабинета – интерактивными досками.

В учебных аудиториях предусмотрены безопасные условия обучения. Контролируется выполнение правил и норм охраны труда. Соблюдаются санитарно-гигиенические правила.

Перечень кабинетов и лабораторий соответствует ФГОС по реализуемым специальностям.

В учебном процессе особая роль отведена информационно - методическому обеспечению, которое осуществляется библиотекой, методическим кабинетом и направлено на разработку материалов комплексного научно-методического обеспечения, реализуемых профессиональных образовательных программ.

Библиотека предоставляет каждому пользователю качественный и эффективный доступ к информационным ресурсам, способствует образовательной, научной и профессиональной деятельности, содействует культурному воспитанию обучающихся и преподавателей колледжа.

Обеспечение обучающихся литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал на 16 мест. Для выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы установлено 7 компьютеров.

Фонд библиотеки обновляется с учётом сроков хранения литературы. На момент самообследования фонд библиотеки составляет 55049 экземпляров, из них учебно-методической - 24273 экземпляра.

Совместно с преподавателями разрабатываются рекомендательные списки литературы по обеспечению учебного процесса, систематически проводится анализ обеспеченности обучающихся учебниками, учебными пособиями и справочной литературой.

С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжные выставки, открытые выставки и просмотры учебной, учебно-методической литературы, периодических изданий, а также в библиотеке постоянно оформляются информационные стенды.

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных реализуемых образовательных программ	Имеются в наличии
Общее состояние библиотеки, наличие читального зала	Площадь хранения - 58 кв.м, Читальный зал - 57 кв.м, 16 посадочных мест
Объем библиотечных фондов	55 049 экз.

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

Статистические показатели	Читаемость – 64 Посещаемость - 21 Книгообеспеченность – 82
Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке	Подписка на 17 наименований периодических изданий
Фонд учебно-методической литературы	24 273 экз.
Наличие грифа МО РФ	21 204 экз. (73 %)
Электронные носители	46 %
Дополнительная литература	100 %
Техническое обеспечение	Компьютеры с мониторами - 7 шт. Принтер - 1 шт. Сканер – 1шт. Копир - 1 шт.

Основные показатели работы библиотеки колледжа:

Показатели	2017	2018	2019
К-во посещений	11973	12331	12390
Книговыдача	37319	37218	37480
Читаемость	64	63	64
Книгообеспеченность	83	82	82
Обращаемость	0,7	0,67	0,7
Посещаемость	21	20,9	21

Библиотека придает особое значение развитию информационной культуры своих читателей, помогает сориентироваться в огромном объеме информации. Для решения этой задачи оформляются тематические книжные выставки, библиографические указатели, проводятся Дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям. С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, сотрудники библиотеки ведут со студентами 1-го курса занятия по курсу «Основы информационной культуры».

Справочно-библиографический фонд включает справочно-правовую систему «Консультант плюс», электронный каталог, Интернет-ресурсы, которые широко используются студентами в обучении.

Библиотека колледжа располагает выходом в Интернет.

К услугам студентов, преподавателей и сотрудников имеется ЭБС Лань - трейд.

Периодические издания комплектуются массовыми центральными и местными общественно - политическими изданиями. Оформлена подписка на 17 наименований газет и журналов на бумажных и электронных носителях. Каждая специальность обеспечена комплексом периодических изданий по профилю. Электронными вариантами представлены журналы медицинского профиля: Главная медсестра, Медицинский вестник, Фармацевтический вестник, Медицинское право.

Кроме основной задачи по обеспечению образовательного процесса учебной литературой, библиотека систематически ведёт культурно-просветительскую массовую работу.

Вывод: Материально-техническая база колледжа в целом соответствует требованиям, существующим в системе среднего профессионального образования и позволяет реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Информация по контингенту обучающихся на 01.01.2020г.

Всего обучающихся – 754 чел.

Из них:

- на бюджетной основе – 593 чел. (очная форма обучения – 520 чел.; заочная форма обучения – 73 чел.)

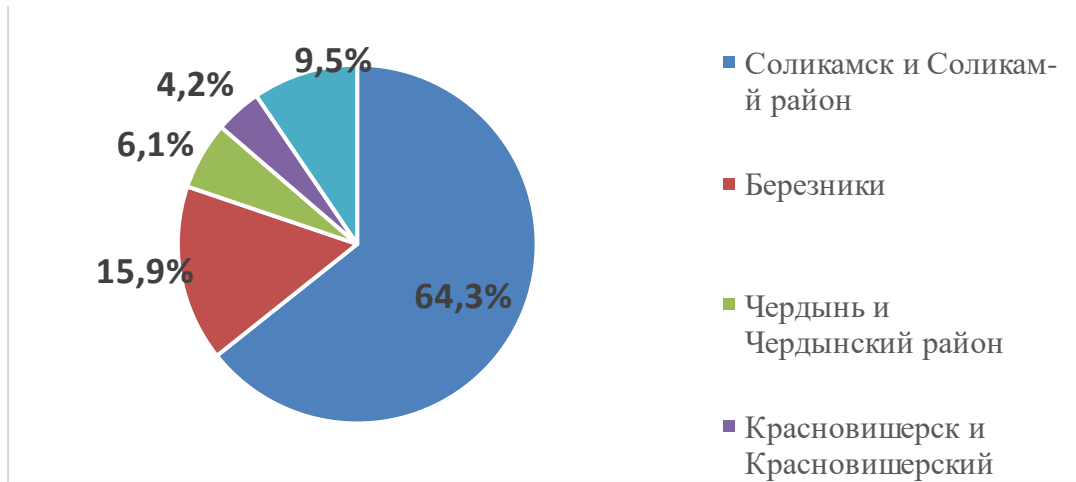
- на внебюджетной основе – 161 чел. (очная форма обучения – 94 чел.; заочная форма обучения – 67 чел.)

Контингент обучающихся в разрезе территорий проживания на 01.01.2020 г.

Более половины обучающихся поступает учиться в колледж из г. Соликамска и Соликамского района. Менее 1% от числа обучающихся – из территорий, находящихся за пределами Пермского края. 8,5 % (в сумме)

приходится на такие территории, как г. Кизел, г. Усолье, г. Александровск и Александровский район, г. Добрянка, г. Пермь и др.

Диаграмма



Вывод: На специальностях Сестринское дело, Дошкольное образование и Преподавание в начальных классах обучается самое большое количество обучающихся, меньшим количеством представлены специальности Дизайн, Социальная работа, Туризм, Лечебное дело.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в образовательной организации.

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»; федеральными государственными образовательными стандартами среднего

профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже, уставом ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского».

Образовательная база приема – 9 классов (основное общее образование) и 11 классов (среднее полное образование). Получаемый уровень образования двух видов – базовый уровень и углубленная подготовка. Все образовательные программы реализуются сроком обучения - 3 года 10 месяцев.

Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в две смены.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

В ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского» педагогический колледж» в 2019г. реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 7 специальностям среднего профессионального образования (6 укрупненным группам).

I укрупненная группа - 44.00.00 *Образование и педагогические науки*; специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)., 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка).

II укрупненная группа – 31.00.00 *Клиническая медицина*; специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

III укрупненная группа – 34.00.00 *Сестринское дело*; специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

IV укрупненная группа - 54.00.00 *Изобразительные и прикладные виды искусства*; специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (углубленная подготовка).

V укрупненная группа – 39.00.00 *Социология и социальная работа*; специальность 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).

VI укрупненная группа – 43.00.00 *Сервис и туризм*; специальность 43.02.10 Туризм (углубленная подготовка).

В 2019 году подготовка специалистов в колледже велась по следующим образовательным программам:

Специальность	Квалификация	Форма обучения	База приема	Срок обучения
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
		заочная	11 кл.	3 года 10 месяцев
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
		заочная	11 кл.	3 года 10 месяцев
54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства	Дизайнер, преподаватель	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
43.02.10 Туризм	Специалист по туризму	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
39.02.01 Социальная работа	Специалист по социальной работе	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
31.02.01 Лечебное дело	Фельдшер	очная	11 кл.	3 года 10 месяцев
34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра / медицинский брат	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев

В соответствии с ФГОС СПО в колледже разработаны и реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем специальностям колледжа.

Разработанные ППССЗ по специальностям согласованы с работодателями, утверждены директором колледжа.

При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальными нормативными актами колледжа.

Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы ежегодно обновляются. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

Имеющиеся в колледже основные образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными

государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Обучение ведется на бюджетной и внебюджетной основах.

Вывод: перечень реализуемых ППССЗ соответствует действующей лицензии на образовательную деятельность. Спектр реализуемых основных образовательных программ в 2019 году представлен 6 укрупненными группами специальностей и 7 специальностями.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, согласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Рабочие учебные планы по специальностям на весь период обучения обучающихся составлены на основе ФГОС СПО.

Учебные планы являются частью ППССЗ. В 2018-2019 учебном году на основе рабочих учебных планов по специальностям разработаны графики учебного процесса по каждой специальности. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательными программами специальностей. Расписание учебных занятий составляется два раза в год, утверждается директором колледжа. Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей.

Рабочие учебные планы реализуемых в колледже специальностей разработаны на основе ФГОС. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ (КР) разрабатывается преподавателями, ежегодно обновляется и утверждается приказом по учебному заведению.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. В части теоретического

обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает 8 и 10.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы представлены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. К внеаудиторной работе относятся все виды самостоятельной работы студентов: реферативная работа, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, аннотирование, подготовка к семинарским и практическим занятиям, разработка и защита проектов, консультации, посещение кружков, секций и др. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная. Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками.

Реализация учебных планов по ФГОС в 2018-2019 учебном году показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен: 36 часов (42ч. –специальность Дизайн) обязательной и 54 часа общей недельной нагрузки.

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 часов, из которых 48 часов отводится на освоение основ военной службы, для девушек данные часы направлены на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся предусмотрены консультации в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования. Предусмотрены различные формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В соответствии с требованиями ФГОС на изучение вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена отводится определенное количество часов. Объем часов, в зависимости от специальности, варьируется:

Специальность	Максимальная учебная нагрузка	Обязательные аудиторные занятия	Самостоятельная работа
44.02.01 Преподавание в начальных классах	1404 часа	936 ч.	468 ч.
44.02.02 Дошкольное образование	1404 часа	936 ч.	468 ч.
31.02.01 Лечебное дело	1944 часа	1296 ч.	648 ч.
34.02.01 Сестринское дело	1404 часа	936 ч.	468 ч.
39.02.01 Социальная работа	1404 часа	936 ч.	468 ч.
54.02.01 Дизайн	1350 часов	900 ч.	450 ч.
43.02.10 Туризм	1350 часов	900 ч.	450 ч.

Дисциплины и МДК вариативной части дают возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с

запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вывод: анализ учебных планов показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, виды итоговой государственной аттестации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей.

3. Кадровый состав образовательной организации

Реализацию основных профессиональных образовательных программ, обеспечивает педагогический коллектив, имеющий богатый потенциал и опыт работы.

Образовательный процесс в 2019 году обеспечивали 2 штатных преподавателя с учеными степенями. В колледже трудятся 12 преподавателей высшей квалификационной категории, 12 педагогов с первой квалификационной категорией, 9 педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.

В 2018 – 2019 учебном году процедуру аттестационных мероприятий прошли

<i>Предметная кафедра</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>
Психолого – педагогических дисциплин	---	---	---
Естественно – научных и эстетических дисциплин	2 человека	1 человек	1 человека
Медико- биологических и социальных	---	---	---

дисциплин			
-----------	--	--	--

В 2019 году все педагоги, заявившиеся на квалификационную категорию, успешно прошли подтверждение заявленным категориям.

В целом наличие квалификационных категорий у преподавателей составляет 60 %. Ежегодно преподаватели колледжа повышают свою квалификацию через прохождение курсов, стажировок, участия в семинарах, вебинарах и т.п. В 2019 году повысили квалификацию 38 человека, что составляет 95%.

Кадровое обеспечение каждой основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в колледже, соответствует предъявляемым требованиям.

Специальность	Кол-во преподавателей	Наличие категорий	Прошли стажировку
44.02.01 Дошкольное образование	21 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 13 чел. (76%) С первой категорией – 6 чел. (33%) Кандидат педагогических наук – 2 чел. Кандидат психологических наук – 1 чел.	21 чел.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	23 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 10 чел. (43%) С первой категорией – 9 чел. (45%) Соответствие занимаемой должности – 3 чел. (12%) Кандидат педагогических наук – 1 чел. Кандидат психологических наук – 1 чел.	23 чел.
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	19 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 7 чел. (37%) С первой категорией – 10 чел. (53%) Соответствие занимаемой должности – 1 чел. (5%)	12 чел.
39.02.01 Социальная работа	17 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 9 чел. (53%) С первой категорией – 6 чел. (35%) Соответствие занимаемой должности – 1 чел. (6%)	13 чел.

Специальность	Кол-во преподавателей	Наличие категорий	Прошли стажировку
43.02.01 Туризм	13 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 7 чел. (54%) С первой категорией – 5 чел. (38%) Соответствие занимаемой должности – 1 чел. (5%)	13 чел.
31.02.01 Лечебное дело	18 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 11 чел. (61%) С первой категорией – 6 чел. (33%) Кандидат педагогических наук – 1 чел. Кандидат психологических наук – 1 чел. Соответствие занимаемой должности – 2 чел. (10%)	7 чел.
34.02.01 Сестринское дело	18 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 11 чел. (61%) С первой категорией – 6 чел. (33%) Кандидат педагогических наук – 1 чел. Кандидат психологических наук – 1 чел. Соответствие занимаемой должности – 1 чел. (5%)	5 чел.

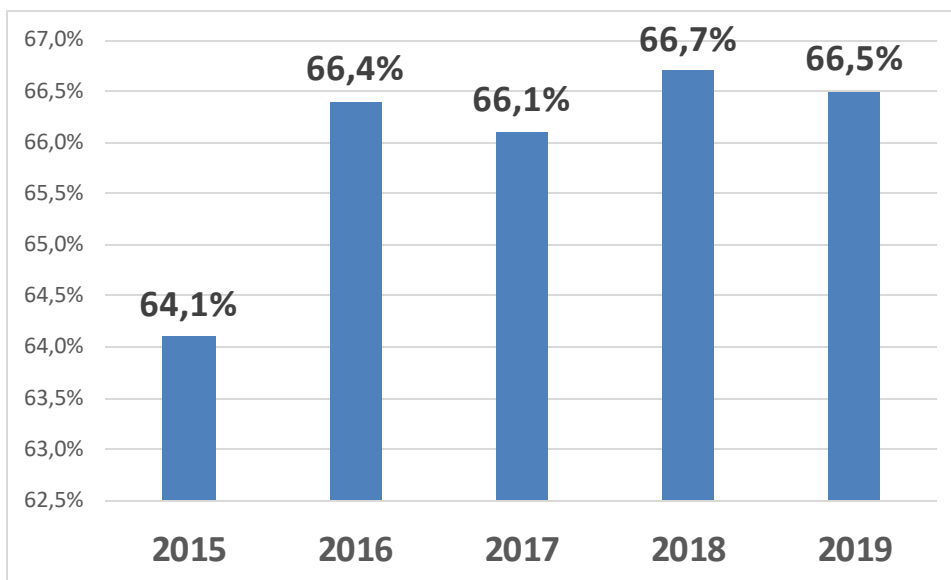
В 2019 году 38 преподавателей колледжа, что составляет 95 % от всего педагогического коллектива, стали активными участниками мероприятий различного уровня, позволяющих реализовать им свой методический потенциал, представить опыт работы и позиционировать деятельность колледжа.

В среднем за год издано 1,25 печатных листа учебных и учебно-методических разработок в расчете на 1 человека приведенного штата педагогического состава (при норме – 0,25 п. л.).

Вывод: кадровое обеспечение реализации Программы подготовки специалистов среднего звена находится на достаточно высоком уровне и соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет



Как видно из диаграммы, обученность обучающихся колледжа за 2019 год несколько уменьшилась. Последние 4 года она остается примерно одинаковой, что говорит о стабильности результатов обучения.

4.2. Анализ результатов обучения за 2019 год

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры и др.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по 2-м направлениям: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся колледжа регламентируются локальным нормативно-правовым актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского»».

Результаты текущего (и рубежного) контроля обучающихся своевременно фиксируются в журналах теоретического обучения учебных групп.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в виде зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (комплексных экзаменов), экзаменов (квалификационных) по ПМ.

Форма промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в начале учебного полугодия при изучении дисциплины или междисциплинарного курса.

Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются преподавателями, ведущими соответствующие дисциплины, междисциплинарные курсы и практики и доводятся до сведения обучающихся в виде вопросов и типовых заданий.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журналах теоретического обучения учебных групп, протоколах и зачетных книжках.

Итоги успеваемости студентов в 2019 году представлены в таблице:

	2 полугодие 2018-2019 уч.г.	1 полугодие 2019-2020уч.г.	Динамика
Успеваемость	89,3%	88%	-1,3%
Качество знаний	33,8%	34,8%	+1%
СБ	4	4	0
С одной «3»	8,5%	12%	+3,5%
Неуспевающие	10,7%	12%	+1,3%

Успеваемость по итогам 1 полугодия 2019 – 2020 уч. г. составила – 88 %.

Как видно из таблицы, по итогам 1-го полугодия 2019 – 2020 уч.г. (в сравнении со 2-м полугодием прошлого учебного года) снижение наблюдается по 2-м из 4-х позиций. Качество знаний увеличилось на 1 %, произошло увеличение обучающихся, имеющих одну «3», - на 3,5 %. Данная группа обучающихся является резервом в плане повышения качества знаний,

что означает необходимость дальнейшего выстраивания индивидуальной работы в данном направлении.

Успеваемость по специальностям представлена в таблице:

	ДО*	Пр НК*	Диз*	СД*	ЛД*	СР*	Т*
Успеваемость, %	92,3	88,5	90,7	85,8	88,2	89,3	87,5
Качество знаний, %	42,5	32	30,2	20,6	26,5	50	37,5
СБ	4,1	3,9	4	3,7	4,1	3,8	3,9
С одной «3», %	3,8	4,3	13,6	21,6	38,2	3,4	25

Пр НК* - Преподавание в начальных классах

Диз* - Дизайн

СД* - Сестринское дело

ЛД* - Лечебное дело

СР* - Социальная работа

Т* - Туризм

Как видно из таблицы, 100% не наблюдается ни на одной из специальностей. Слабее других учатся студенты первого курса.

Анализ качества теоретического обучения за 3 года по реализуемым специальностям.

Специальность	2017 год	2018 год	2019 год
	Успеваемость/ Качество, %	Успеваемость/ Качество, %	Успеваемость/ Качество, %
Преподавание в начальных классах	90,5	86,6	88,6
	35,2	32,7	29
Дошкольное образование	97,6	93,1	87,5
	45,5	33,6	39,9
Дизайн (по отраслям)	87,9	84,6	90,7

	12,1	30,8	30,3
Социальная работа	77,3	91,4	89,3
	33,3	46,6	50
Сестринское дело	97,3	98,6	85,8
	48,9	31,1	20,6
Лечебное дело	95,8	100	88,2
	62,5	42,1	26,5
Туризм	97,2	73,7	90,7
	36,1	31,6	37,5

Снижение успеваемости в 2019 году наблюдается на специальностях педагогического и медицинского профилей. Улучшилась ситуация на специальности Дизайн.

Таким образом, проблема неуспеваемости для педагогического коллектива сохраняет свое значение и требует большой работы по улучшению сложившейся ситуации.

Вопрос повышения успеваемости рассматривается на заседаниях предметных кафедр, деканата, совещаниях при директоре. Данный вопрос постоянно стоит на административном контроле.

Вывод: показатели среднего балла и качества знаний и умений обучающихся по реализуемым в колледже специальностям достаточные и соответствуют требованиям ФГОС СПО;

Анализ успеваемости обучающихся колледжа по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам показывает её соответствие требованиям ФГОС, но требует продолжения работы с целью улучшения результатов.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 2019 года

В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной

итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС СПО.

Нормативная база проведения ГИА – 2019:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 №74, от 17.11.2017 №1138);
- Приказ МО и Н Пермского края «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий» от 05.12.2018г. (СЭД – 26 -01 -06 -1100);
- Приказ по колледжу №2 от 14.01.2019г. «О создании государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся групп В-41, В-42, В-43, Д-42, С-44, СД-45, СД-46, Ш-47, Ш-48»;
- Приказ МО и Н ПК от 29.05.2019 «О внесении изменений в приложения к приказу МО и Н Пермского края от 05.12.2018г. (СЭД – 26 -01 -06 -1100) «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий».

Председателями ГЭК по специальностям отмечается высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, соответствие требованиям ФГОС СПО и квалификационным требованиям работодателей.

Выпуск 2019 года составил 174 человека (132 чел. очной формы обучения + 42 чел. заочной формы обучения).

ГИА состоялась по 5-и специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

39.02.01 Социальная работа;

44.02.01 Дошкольное образование;

34.02.01 Сестринское дело;

54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства.

Ниже приведены результаты ГИА выпускников 2019 года по специальностям.

**Результаты защиты ВКР
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Таблица .

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	31	100	31	100	-	-
2	Допущены к защите	31	100	31	100		
3	Принято в защите ВКР	31	100	31	100		
4	Защищено ВКР	31	100	31	100		
5	Получили оценки:						
5.1	- отлично	10	32,3	10	32,3		
5.2	- хорошо	18	58,1	18	58,1		
5.3	- удовлетворительно	3	9,6	3	3,6		
5.4	- неудовлетворительно	-	-	-	-		
6	Средний балл	4,2		4,2			
7	Количество ВКР, выполненных						
7.1	- по темам, предложенным обучающимися	7	22,6	7	22,6		
7.2	- по заявкам организаций	24	77,4	24	77,4		
7.3	- в области поисковых исследований	31	100	31	100		
8	Количество ВКР, рекомендованных:						
8.1	- к опубликованию	3	9,7	3	9,7		
8.2	- к внедрению	24	77,4	24	77,4		

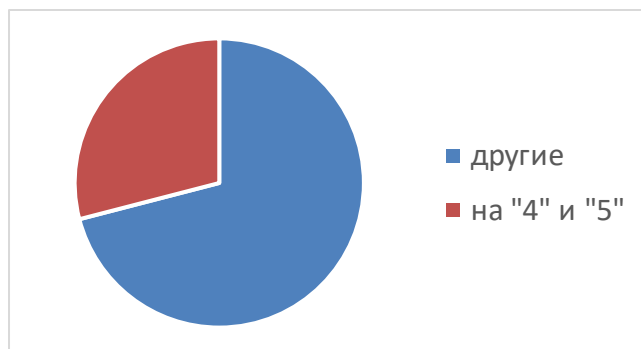
**Общие результаты подготовки выпускников по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Таблица .

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Окончили ОУ	31	100	31	100		
2.	Количество дипломов «с отличием»	4	12,9	4	12,9		
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	5	16,1	5	16,1		
4	Количество выданных	-	-	-	-		

академических справок				
-----------------------	--	--	--	--

**Преподавание в начальных классах.
Дипломы на «4» и «5»**



**Результаты защиты ВКР
по специальности 39.02.01.Социальная работа**

Таблица .

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	17	100	17	100	-	-
2	Допущены к защите	17	100	17	100		
3	Принято в защите ВКР	17	100	17	100		
4	Защищено ВКР	17	100	17	100		
5	Получили оценки:						
5.1	- отлично	13	76,5	13	76,5		
5.2	- хорошо	3	17,6	3	17,6		
5.3	- удовлетворительно	1	5,9	1	5,9		
5.4	- неудовлетворительно	-	-	-	-		
6	Средний балл	4,7		4,7			
7	Количество ВКР, выполненных						
7.1	- по темам, предложенным обучающимися	0	0	0	0		
7.2	- по заявкам организаций	17	100	17	100		
7.3	- в области поисковых исследований	0	0	0	0		
8	Количество ВКР, рекомендованных:						

8.1	- к опубликованию	4	23,5	4	23,5		
8.2	- к внедрению	17	100	17	100		

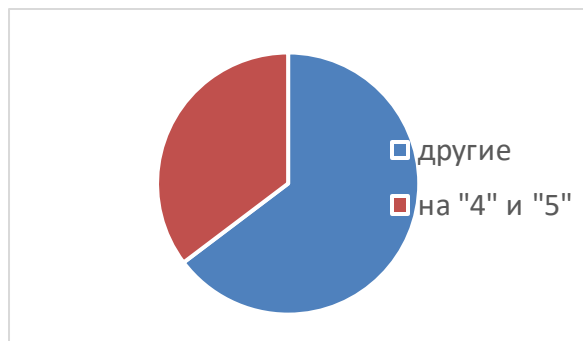
**Общие результаты подготовки выпускников
по специальности 39.02.01.Социальная работа**

Таблица .

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	17	100	17	100		
2	Количество дипломов «с отличием»	2	11,8	2	11,8		
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	4	23,5	4	23,5		
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-		

**Социальная работа.
Дипломы на «4» и «5»**

Диаграмма .



**Результаты защиты ВКР
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Таблица .

№ п/ п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		Заочная	
		Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
1	Окончили ОУ	66	100	24	100	42	100
2	Допущены к защите	66	100	24	100	42	100

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»**

3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	66	100	24	100	42	100
4	Защищено ВКР	66	100	24	100	42	100
5	Оценки:						
5.1	отлично	31	47	6	25	25	59,5
5.2	хорошо	31	47	15	62,5	16	38,1
5.3	удовлетворительно	4	6	3	12,5	1	2,4
5.4	неудовлетворительно	-	-	-	-		
6	Средний балл	4,4		4,1		4,6	
7	Количество ВКР, выполненных:						
7.1	по темам, предложенным студентами	2	3	1	4,2	1	2,4
7.2	по заявкам организаций, учреждений	64	97	23	95,8	41	97,6
7.3	в области поисковых исследований	66	100	24	100	42	100
8	Количество ВКР, рекомендованных:						
8.1	К опубликованию	30	45,5	6	25	24	57,1
8.2	К внедрению	36	54,5	18	75	18	42,9

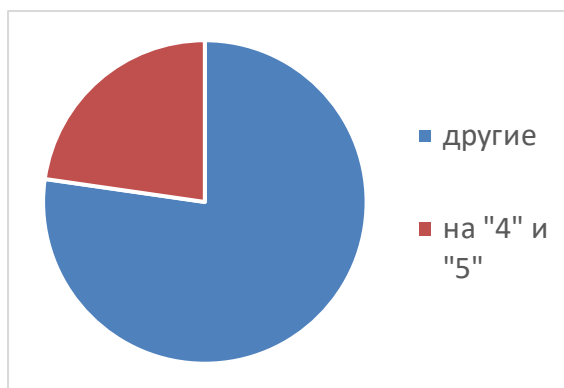
**Общие результаты подготовки выпускников
по специальности 44.02.01. Дошкольное образование**

Таблица .

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	66	100	24	100	42	100
2	Выдано дипломов «с отличием»	6	9,1	2	8,3	4	9,5
3	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	9	13,6	4	16,7	5	11,9
4	Выдано академических справок	-	-	-	-	-	-

**Дошкольное образование.
Дипломы на «4» и «5».**

Диаграмма .



**Результаты защиты ВКР
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Таблица .

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	45	100	45	100		
2	Допущены к защите	45	100	45	100		
3	Принято в защите ВКР	45	100	45	100		
4	Защищено ВКР	45	100	45	100		
5	Получили оценки:						
5.1	- отлично	12	26,7	12	26,7		
5.2	- хорошо	25	55,5	25	55,5		
5.3	- удовлетворительно	8	17,8	8	17,8		
5.4	- неудовлетворительно	-	-	-	-		
6	Средний балл	4,1		4,1			
7	Количество ВКР, выполненных						
7.1	- по темам, предложенным обучающимися	20	44,4	20	44,4		
7.2	- по заявкам организаций	25	55,6	25	55,6		
7.3	- в области поисковых исследований	10	22,2	10	22,2		
8	Количество ВКР, рекомендованных:						
8.1	- к опубликованию	8	17,8	8	17,8		
8.2	- к внедрению	25	55,6	25	55,6		

**Результаты государственного экзамена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Таблица .

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Количество выпускников	45	100	45	100		
2	Допущены к аттестационным испытаниям	45	100	45	100		
3	Прошли аттестационные испытания с оценкой	45	100	45	100		
3.1	- отлично	14	31,1	14	31,1		
3.2	- хорошо	13	28,9	13	28,9		
3.3	- удовлетворительно	18	40	18	40		
3.4	- неудовлетворительно	-	-	-	-		
6	Средний балл	3,9		3,9			

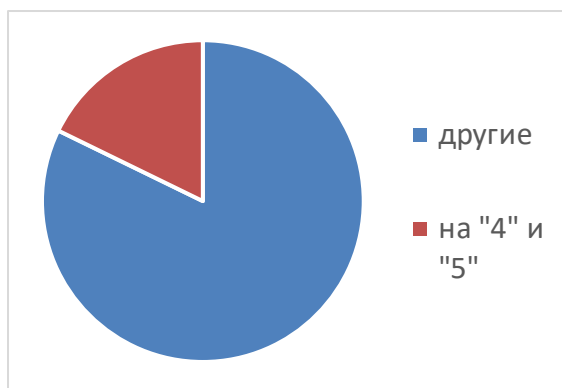
**Общие результаты подготовки выпускников
по специальности 34.02.01. Сестринское дело**

Таблица .

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	45	100	45	100	-	-
2.	Выдано дипломов «с отличием»	5	11	5	11	-	-
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	6,7	3	6,7	-	-
4.	Выдано академических справок	-	-	-	-	-	-

**Сестринское дело.
Дипломы на «4» и «5»**

Диаграмма .



**Результаты защиты ВКР
по специальности 54.02.01 Дизайн по отраслям
(в области культуры и искусства)**

Таблица .

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	15	100	15	100		
2	Допущены к защите	15	100	15	100		
3	Принято в защите ВКР	15	100	15	100		
4	Защищено ВКР	15	100	15	100		
5	Получили оценки:						
5.1	- отлично	11	73,3	11	73,3		
5.2	- хорошо	3	20	3	20		
5.3	- удовлетворительно	1	6,7	1	6,7		
5.4	- неудовлетворительно	-	-	-	-		
6	Средний балл	4,7		4,7			
7	Количество ВКР, выполненных						
7.1	- по темам, предложенным обучающимися	-	-	-	-		
7.2	- по заявкам организаций	15	100	15	100		
7.3	- в области поисковых исследований	-	-	-	-		
8	Количество ВКР, рекомендованных:						
8.1	- к опубликованию	-	-	-	-		
8.2	- к внедрению	15	100	15	100		

**Результаты государственного экзамена
по специальности 54.02.01 Дизайн по отраслям
(в области культуры и искусства)**

Таблица .

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Количество выпускников	15	100	15	100		
2	Допущены к аттестационным испытаниям	15	100	15	100		
3	Прошли аттестационные испытания с оценкой	15	100	15	100		
3.1	- отлично	10	66,7	10	66,7		
3.2	- хорошо	3	20	3	20		
3.3	- удовлетворительно	2	13,3	2	13,3		
3.4	- неудовлетворительно	-	-	-	-		
4	Средний балл	4,5		4,5			

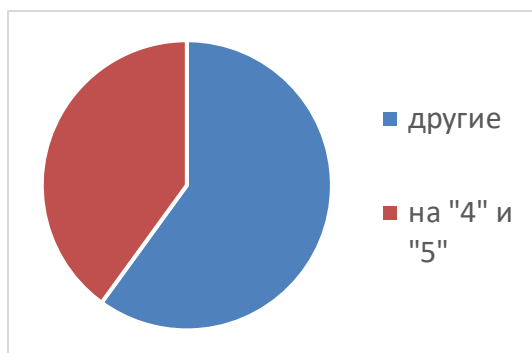
**Общие результаты подготовки выпускников
по специальности 54.02.01 Дизайн по отраслям (в области культуры и
искусства)**

Таблица .

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	15	100	15	100	-	-
2	Выдано дипломов «с отличием»	2	13,3	2	13,3	-	-
3	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	26,6	4	26,6	-	-
4	Выдано академических справок	-	-	-	-	-	-

**Дизайн.
Дипломы на «4» и «5»**

Диаграмма .



Общие результаты подготовки выпускников ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского» в 2019 году

Окончили колледж – 174 чел.

Получили дипломы - 174 чел.

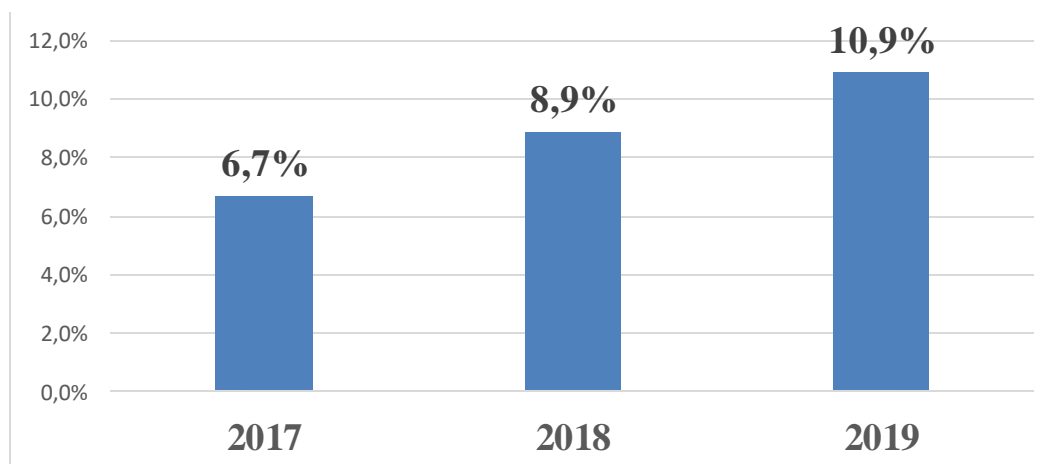
Получили дипломы на «5» - 19 чел. (10,9 % от числа выпускников)

В разрезе специальностей количество таких выпускников составляет:

- Дошкольное образование – 6 человек (2 + 4 ОЗО);
- Сестринское дело - 5 человек;
- Преподавание в начальных классах - 4 человека;
- Дизайн - 2 человека;
- Социальная работа - 2 человека.

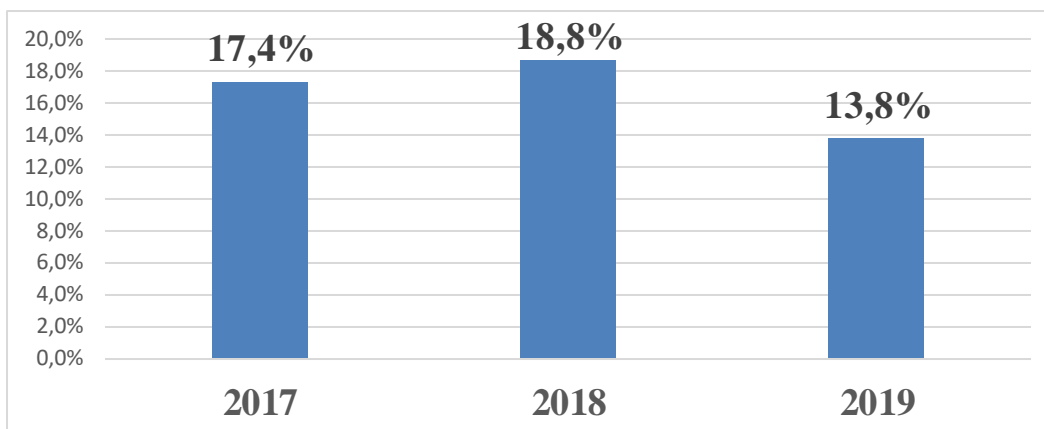
За последние годы – это самый высокий показатель:

Дипломы на «5»

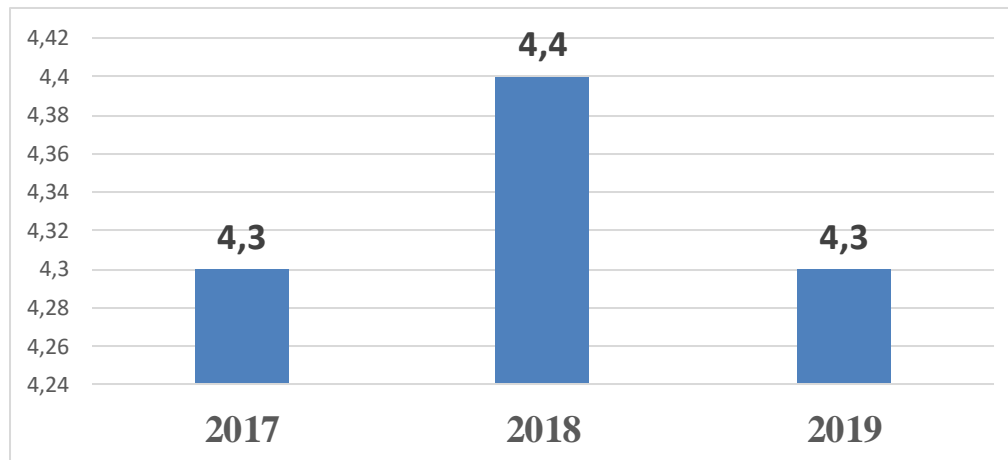


Получили дипломы на «4» и «5» - 28 человек (13,8 % от числа выпускников)

Дипломы на «4» и «5»



Средний балл по колледжу на ГИА – 4,3:



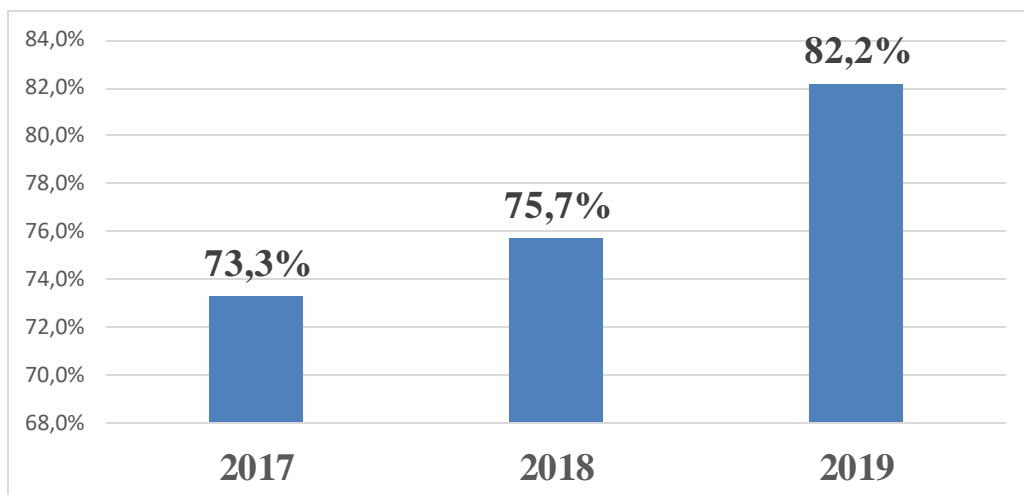
Качество ГИА по колледжу – 90,3 %:

2017 г. – 90,3 %

2018 г. - 87,4 %

2019 г. - 90,3 %

ВКР, выполненные по заявкам (наблюдается увеличение на 6,5 %):



Выводы: *Качество подготовки выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное.*

Результаты ГИА – 2019 показывают достаточно высокий уровень подготовки специалистов.

Работодатели отмечают высокий уровень освоенности выпускниками колледжа профессиональных компетенций.

Практическая подготовка обучающихся колледжа проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Устава ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского» и других локальных нормативно-правовых документов.

Практическая подготовка представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика по профилю специальности и производственная (преддипломная) практика. Практика проводится в

соответствии с действующими ФГОС СПО и отражена в учебном плане, графике учебного процесса колледжа, рабочих программах практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающегося системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Перед выходом на практику обучающиеся получают направление, которое оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (базой практики), а также с указанием вида, сроков прохождения практики.

Для осуществления руководства практикой обучающихся приказом директора назначаются руководители практики из числа преподавателей колледжа.

Организацию и руководство производственной по профилю специальности практикой и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации (базы практики).

Все виды и этапы практики обучающихся планируются и утверждаются в учебном плане в соответствии с ППССЗ с учетом договоров с организациями (базами практики).

За отчётный период были заключены договоры со следующими организациями:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование ОПОП	Организации (базы практики)
<u>УГС 31.00.00 Клиническая медицина</u>		
1	31.02.01 Лечебное дело	ГБУЗ ПК «Соликамская городская больница» ГБУЗ ПК «Городская детская больница г. Соликамска» ГБУЗ ПК «Станция скорой медицинской помощи г. Соликамска» ГБУЗ ПК «Чердынская районная больница»
<u>УГС 34.00.00 Сестринское дело</u>		
2	34.02.01 Сестринское дело	ГБУЗ ПК «Соликамская городская больница» ГБУЗ ПК «Городская детская больница г. Соликамска» ГБУЗ ПК «Станция скорой медицинской помощи г. Соликамска» Красновишерская больница
<u>УГС 39.00.00 Социология и социальная работа</u>		
3	39.02.01 Социальная работа	МАОУ «Детский сад № 28» г. Соликамск МАОУ «Детский сад № 41» г. Соликамск РКЗ СО ПК СРЦН г. Пермь МАОУ «СОШ № 42» г. Пермь МАОУ «СОШ № 29» г. Березники Следственный отдел отдела МВД России по Соликамскому городскому округу Коррекционная школа № 1 г. Соликамск
<u>УГС 43.00.00 Сервис и туризм</u>		

4	43.02.10 Туризм	ТА «Саквояж» г. Соликамск Турагентство «Зелла-тур» Турагентство «Sunmar» ООО «Рот Фуд» Турфирма Надежды Махновской Турфирма «Арго»
<u>УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки</u>		

5	44.02.01 Дошкольное образование	<p>МДОУ «Детский сад №30» г. Соликамска МДОУ «Детский сад №35» г. Соликамска ЧДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 25 Соликамскбумпром» г. Соликамск МАДОУ «Детский сад № 15» г. Красновишерск МАДОУ «Детский сад № 11» г. Березники МАДОУ «Детский сад № 56» г. Березники МБОУ «СОШ № 20» г. Березники МАДОУ «Ныробский детский сад» МДОУ «Детский сад №2» г. Соликамска МАОУ «Гимназия № 2» г. Соликамска МДОУ «Детский сад №6» г. Соликамска МАДОУ «Детский сад № 14» г. Красновишерск МДОУ «Детский сад №9» г. Соликамска МАДОУ «Детский сад № 78» г. Березники МДОУ «Детский сад №48» г. Соликамска МАДОУ «Детский сад № 6» г. Красновишерск МАДОУ «Детский сад «Рябинка» Чердынского района МАДОУ «Детский сад № 3» г. Березники МБДОУ «Детский сад № 7» Краснокамского городского округа МАДОУ «Детский сад № 49» г. Березники МАДОУ «Детский сад № 11» г. Красновишерск МАОУ «Курганская ООШ» Чердынского района МАОУ «СОШ № 15» г. Соликамск МАДОУ «Родниковский детский сад» МДОУ «Детский сад №13» г. Соликамска МДОУ «Детский сад №17» г. Соликамска МДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад №47» г. Соликамска</p>
---	---------------------------------	---

6	44.02.02 Преподавание в начальных классах	<p> МАОУ «СОШ № 11» г. Березники МАОУ «СОШ № 2» г. Соликамска МАОУ «СОШ № 2» г. Пермь МАОУ «СОШ № 5» г. Березники МАОУ «СОШ № 20» г. Губаха МАОУ «СОШ № 1» г. Березники МАОУ «СОШ № 29» г. Березники МАОУ «СОШ № 9» г. Соликамска МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» г. Пермь МАОУ «СОШ № 14» г. Соликамска МАОУ «СОШ № 8» г. Красновишерск МАОУ «СОШ № 12» г. Соликамска МАОУ «СОШ № 17» г. Соликамска МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» МАОУ «СОШ № 7» г. Соликамска МБОУ «Симская ООШ» Соликамского района МБОУ «Березовская ООШ» Красновишерский район МАОУ «СОШ № 1» г. Соликамска МАОУ «ООШ № 4» г. Соликамска МАОУ «СОШ № 15» г. Соликамска МАОУ ДО «Центр детского творчества «Кристалл» г. Соликамска МАОУ ДОД «Детский образовательно- оздоровительный центр «Лесная сказка» г. Соликамска Детский оздоровительный центр «Уральские самоцветы» г. Соликамска МАУ ЗЛООД «Дружба» ДОЛ «Чайка» </p>
<p><u>УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств</u></p>		

7	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Рекламное агентство «infact» ООО «Студия мебели «Эксклюзив» ИП «Галкин А.А.» ООО «Братья Рим» ООО «5-й элемент» ООО «Дизайнерская фирма «Арт-дизайн» г. Соликамска ООО «Логотип» г. Соликамск ООО «Мирактива» г. Соликамск ООО «Бизарт» г. Березники Рекламное агентство «Огни рекламы» ООО «Типограф» Рекламное агентство «БРЕНД»
---	----------------------------------	--

Колледж совместно с организациями (базами практики) разрабатывают и согласовывают программы практики по специальностям, содержание и планируемые результаты практики; определяют процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывают и согласовывают формы отчетности и оценочные материалы прохождения практики.

Контроль и оценка учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики проводится на основе:

- Результатов выполнения задания практики. Задание на практику составляется в соответствии с программой практики и направлено на формирование умений, практического опыта и освоение профессиональных компетенций в рамках освоения профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по специальности. Задание на практику согласовывается с организацией (базой практики) и утверждается заместителем директора по учебно-производственной практике. Задание на практику содержит виды работ, которые должны быть выполнены обучающимися в период практики, формируемые профессиональные компетенции и формы отчетности обучающихся о выполнении задания практики. По итогам практики руководителем практики от колледжа и организации оценивается объем и качество выполнения задания.

- Аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций. Аттестационный лист

формируется руководителями практики от организации (базы практики) и колледжа. В аттестационном листе указываются профессиональные компетенции, которые формируются в период практики в рамках освоения профессионального модуля. Для оценки освоения профессиональных компетенций разрабатываются критерии оценки каждой профессиональной компетенции.

- Характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики, которая формируются руководителями практики от организации (базы практики) и колледжа.

- Дневника практики и приложений к нему. По итогам практики руководителем практики от колледжа оценивается полнота и своевременность заполнения и представления дневника и приложений к нему.

- Отчёта о выполнении задания практики. По результатам практики обучающимся составляется отчёт, который утверждается организацией (базой практики). По итогам практики руководителем практики от колледжа оценивается своевременность и качество составления отчёта.

Практика завершается дифференцированным зачётом или зачётом (не зачётом). Итоги практики обсуждаются на круглых столах, семинарах, конференциях с приглашением работодателей.

По оценкам и отзывам руководителей практик от колледжа и работодателей результаты практики обучающихся за отчётный период выглядят следующим образом (см. таблицу ниже):

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

Результаты практической подготовки обучающихся колледжа

Таблица 3.

Успеваемость по практике План – не менее 95,1%; Факт по колледжу – 97,2%						
Преподавание в начальных классах	Дошкольное образование	Дизайн	Туризм	Социальная работа	Сестринское дело	Лечебное дело
93,5	96,7	97,8	95,8	98,3	99,4	99,4
Качество практической подготовки План – не менее 80,1%; Факт по колледжу – 83,8%						
80,3	81,5	89,3	81,3	71,7	85	97,5
Средний балл по практике План – 4,0; Факт по колледжу – 4,3%						
3,9	4,2	4,4	4,1	4,5	4,5	4,6
Высокий и достаточный уровень освоения профессиональных компетенций по итогам практик План - 92,1%; Факт по колледжу – 91,8%						
88	86,1	89,3	85,4	82,4	90,6	97,4

Таким образом, анализируя приведенные данные по практике, отмечаем, что качество практической подготовки обучающихся по реализуемым в колледже специальностям достаточное и соответствует требованиям ФГОС СПО и работодателей. Результаты практической подготовки обучающихся колледжа в целом соответствуют планируемым целевым показателям.

Договоры с организациями на проведение всех видов практик имеются в наличии. Деятельность баз практики соответствует профилю специальностей. Квалификация руководителей баз практик соответствует профилю прохождения практики. Практическая подготовка обучающихся колледжа ориентирована на реализацию компетентного подхода.

Учебно-программная документация колледжа соответствует требованиям, существующим в системе среднего профессионального образования; организация учебного процесса соответствует требованию ФГОС СПО и позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы по специальностям для подготовки специалистов среднего звена.

5. Методическая и научно – исследовательская деятельность

5.1. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально- ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив колледжа начал работу над реализацией 2 этапа Программы Развития колледжа на период 2017-2021 гг. - тема: Педагогические условия формирования информационно – образовательной среды колледжа

Цель: Создание условия для развития информационно - образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей преподавателей и студентов, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие, повышение квалификации, участие их в методической, поисковой, проектной, исследовательской, инновационной деятельности.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- ✓ систематизацию нормативных документов локального уровня;
- ✓ повышение результативности и качества учебных занятий;
- ✓ формирование систему объективной оценки компетенций, обучающихся;
- ✓ осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Создание условий для реализации информационной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся.

Достижение цели осуществлялось в рамках решения запланированных задач.

1 задача «Оптимизировать систему управления научно-методической работой колледжа».

С 15 апреля 2019 года была проведена реорганизация состава службы Научно -методического обеспечения:

- ✓ выведены из структуры заведующие предметными кафедрами и переданы в структуру службы теоретического обучения с введением кураторов по специальностям
- ✓ переданы полномочия организации и проведения конкурсов профессионального мастерства

Для решения указанной задачи продолжена работа по обновлению нормативно-правовой документации организации научно-методической работы:

- разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты:
 - ✓ Положение об организации и проведении конкурсов профессионального мастерства институционального уровня для студентов колледжа

Проведена корректировка содержания положений:

- ✓ Положение об организации самостоятельной работы студентов
- ✓ Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО
- ✓ Положение о повышении квалификации преподавателей колледжа

На основании результатов проверки по соблюдению законодательства в сфере образования от 29 марта 2019 года отменено действие следующих положений:

- ✓ Положение о сайте колледжа
- ✓ Положение о порядке аттестации педагогических работников

В рамках подсистемы учета и управления ресурсами проведен внутренний аудит направлений деятельности Службы научно-методического обеспечения:

- Повышения квалификации педагогов и студентов (Приложение № 1)
- Аттестации педагогов
- Публикации педагогов и студентов (Приложение № 2)
- Участие педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах (Приложения № 3,4,5)
- Обобщение педагогического опыта (Приложение № 6)
- Экспертная деятельность (Приложение №7)

Данные мониторинга занесены в электронную базу и обсуждены на заседаниях научно-методических советов, методических совещаниях, совещаниях при директоре, заседаниях предметных кафедр и т.д.

Система управления научно-методической работой включает в себя также подсистему научно-методической поддержки преподавателей.

В течение 2018 – 2019 учебного года институт наставничества продолжил свою деятельность в рамках деятельности Школы становления педагогического мастерства.

В рамках работы Школы молодого и начинающего педагога проведено 4

тематических заседания, посвященных ознакомлению со спецификой профессионального образования:

- ✓ «10 шагов подготовки учителя к уроку по ФГОС» (ноябрь)
- ✓ «Использование педагогических технологий в рамках проведения учебных занятий» (декабрь)
- ✓ Построение учебных занятий с использованием активных методов обучения как средства реализации компетентностного подхода в образовательном процесс (май)
- ✓ Итоговое занятие в форме игры «Веселая педагогика» (июнь)

В рамках деятельности Школы молодого и начинающего педагога следующие педагоги получили сертификаты институционального уровня:

- ✓ Иваницких О.Н.- за проведение открытого урока с использованием метакогнитивной технологии (дисциплина «Естествознание», группа Ш-17)
- ✓ Кочерова Е.А.- за проведение мастер- класса в рамках деятельности Школы становления педагогического мастерства по обобщению собственного педагогического опыта по теме «Использование активных методов обучения в преподавании английского языка как средство реализации компетентностного подхода»
- ✓ Меньшикова О.Г.- за проведение мастер- класса в рамках деятельности Школы становления педагогического мастерства по обобщению собственного педагогического опыта по теме «Использование технологии развития критического мышления через чтение и письмо на уроках немецкого языка»

Оказывалась индивидуальная работа молодым и начинающим педагога как педагогами колледжа, так методической службой колледжа. Анализ итоговых мероприятий, отчетов деятельности наставников обозначил проблемные точки для решения в следующем учебном году:

- ✓ формальный подход к выполнению данного вида деятельности

опытными педагогами, имеющими квалификационные категории

- ✓ отсутствие системной работы с данной категорией педагогов на уровне предметной кафедры
- ✓ отсутствие систематической финансовой поддержки педагогов наставников

Но отмечается повышение заинтересованности профессионального роста некоторых молодых и начинающих педагогов.

Работа Школы педагогического мастерства была посвящена проблемам внедрения инноваций в образовательный процесс колледжа и совмещено с проведением курсов повышения квалификации педагогического коллектива на базе образовательного учреждения.

В этом учебном году данное направление деятельности реализовывалось на базе ГБПОУ «Соликамский социально – педагогический колледж имени А.П.Раменского» по заявке руководителя службы научно – методического обеспечения по направлению «Инновационные подходы в реализации образовательных программ среднего профессионального образования». Преподаватели, подтвердившие прохождение курсов повышения квалификации, получили удостоверение о повышении квалификации в объёме 72 часов.

За учебный год было проведено 3 заседания научно-методического совета:

- ✓ Актуализация учебно-методического сопровождения образовательных программ при проведении демонстрационного экзамена и олимпиад. Согласование планов работ методической службы, преподавателей, проектно-целевых групп, творческих лабораторий, ВТК. Утверждение планирующей документации. (октябрь)
- ✓ Разработка программы информатизации образовательного процесса (декабрь)
- ✓ Информационное обеспечение образования (базы знаний и базы данных) Проведение Дней науки – 2019 (апрель)

В течение года сотрудники научно-методической службы оказывали регулярную помощь преподавателям в решении вопросов методического характера:

- ✓ пополнение портфолио
- ✓ подготовка к открытым мероприятиям и конкурсам, аттестационным испытаниям
- ✓ анализ открытых уроков, рабочих программ, контрольно-оценочных средств, электронных обучающих ресурсов и др.

В рамках подсистемы планирования и сбора отчетной информации по научно-методической работе продолжено введение электронного документооборота внутри колледжа и электронного органайзера.

2 задача «Создание единого информационного научно-методического пространства колледжа» решалась через организацию работы по созданию электронного банка колледжа. Посредством локальной сети колледжа на сервере в общем доступе системно пополнялись папки «Учительская», «Наука», в которых аккумулируется вся актуальная научно-методическая информация (нормативные акты, образцы методических материалов и т.д.). Продолжена работа по пополнению портфолио достижений педагогов.

В течение года обновлялась информации на сайте колледжа, размещенная на сайте spksol.ru. Информация приведена в соответствие с требованиями № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО и иных нормативно-правовых актов.

В течение года педагоги колледжа разрабатывали учебно-методические пособия, обновляли рабочие программы, контрольно – оценочные средства и методические рекомендации для студентов. Но данное направление деятельности достаточно успешно реализуется на специальностях 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах. На специальностях 39.02.01 Социальная работа, 43.02.10 Туризм, 31.02.01 Лечебное дело, реализуемых в колледже, данное направление деятельности

требует существенного усиления деятельности педагогического коллектива.

Проблемные точки для решения в следующем учебном году:

- ✓ разработка/обновление программно – методического сопровождения вариативной части учебных планов реализуемых специальностей
- ✓ разработка материалов педагогами, работающими в системе внешнего совместительства
- ✓ разработка материалов несколькими педагогами, ведущими междисциплинарные курсы
- ✓ проведение процедуры рецензирования разработанных материалов

3 задача «Создание условий для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и включения его в научно-методическую работу» решалась через проектирование индивидуального развития педагогов, заседания научно-методического совета, предметных кафедр, консультации по организации самообразования педагогов колледжа.

Научно – методическая деятельность колледжа направлена на оптимизацию методических, кадровых, научных, методических, информационных ресурсов для обеспечения устойчивого развития организации в условиях реализации среднего профессионального образования.

Эффективность научно – методической деятельности подтверждается положительной динамикой научно – методических публикаций. Материалы 16 преподавателей колледжа размещены в различных научно – методических изданиях. Самыми активными участниками данного направления деятельности стали С.И. Соловьева и Г.И. Якушева, преподаватели колледжа.

Показателем уровня научно – методической деятельности педагогов колледжа является участие в **научно-практических конференциях**. В учебном году 12 преподавателей участвовали в работе научно – практических конференциях различного уровня:

<i>Предметная кафедра</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
Психолого – педагогических	7 человек	4 человека	4 человека

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

дисциплин			
Естественно – научных и эстетических дисциплин	3 человека	4 человека	5 человек
Медико- биологических и социальных дисциплин	4 человека	1 человек	2 человека

В учебном году студенты колледжа под руководством педагогов участвовали в работе научно – практических конференциях различного уровня:

Специальность	2017-2018 уч.г.			2018-2019 уч.г.	
	Количество студентов	Уровень	ФИО активных педагогов	Количество студентов	ФИО Активных педагогов
Преподавание в начальных классах	5 человек	всероссийский	В.И. Федосеева Е.А. Прягаева	17 человек	Е.А. Прягаева Г.И. Якушева
	10 человек	краевой	В.И. Федосеева Е.А. Прягаева	29 человек	В.И. Федосеева Е.А. Прягаева
	26 человек	институциональный	В.И. Федосеева Е.А. Прягаева Д.К. Овчинников	18 человек	В.И. Федосеева Е.А. Прягаева
Дошкольное образование	2 человека	всероссийский	Н.И. Третьякова	1 человек	Г.И. Якушева
	16 человек	краевой	Н.И. Третьякова Н.М. Мазунина В.В. Ветчанинова	6 человек	Н.И. Третьякова
	25 человек	институциональный	Н.И. Третьякова Н.М. Мазунина	12 человек	Н.В. Белорусова Н.М. Мазунина
Дизайн	---	всероссийский	---	1 человек	Г.И. Якушева
	10 человек	институциональный	Н.В. Войгас	8 человек	Н.В. Войгас
Лечебное дело	2 человека	институциональный	Н.В. Тищук	---	---

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»**

Сестринское дело	17 человек	институциональный	Н.Э. Веревкина Е.Н.Пономарева Н.А. Шиверская	11 человек	Н.Э. Веревкина Е.Н.Пономарева Н.В. Тицук
	1 человек	краевой	С.И. Соловьева	4 человека	Н.Э. Веревкина
Социальная работа	22 человека	институциональный	М.Ю. Кокшарова	13 человек	М.Ю. Кокшарова
Туризм	---	всероссийский	---	2 человека	Е.М. Занина
	3 человека	краевой	Е.М. Занина	3 человека	Е.М. Занина
	---	институциональный	---	---	---

Анализ участия преподавателей в научно – практической конференциях показывает снижение активности педагогов, работающих на специальностях Дошкольное образование, Сестринское дело, но повышение участия студентов на специальностях Преподавание в начальных классах, Туризм.

В 2018-2019 учебном году 33 преподавателя участвовали в **олимпиадном движении** различного уровня:

Предметная кафедра	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		Результат	ФИО участника		Результат	ФИО участника		Результат	ФИО участника
Психолого – педагогических дисциплин	1 человек	Диплом II и III степени	М.А. Красавина	2 человека	Диплом I и III степени	О.Н. Иванцик Г.Н. Филиппова	12 человек	диплом	все члены кафедры
Естественно – научных и эстетических дисциплин	1 человек	Диплом II степени	М.Е. Михайлова	2 человека	Диплом I степени	Т.П. Апельганц Г.И. Якушева	11 человек	диплом	все члены кафедры
Медико-биологических и социальных дисциплин	----	----	----	2 человека	Диплом I степени, сертификат	С.И. Соловьев Н.В. Тицук	10 человек	диплом	Все члены кафедры

Преподаватель кафедры естественно - научных и эстетических

дисциплин Г.И. Якушева стала самым активным участником олимпиадного движения среди преподавателей колледжа – 3 диплома I степени, 1 – III степени и сертификат участника тестирования по направлению профессиональной деятельности.

В учебном году студенты колледжа под руководством педагогов участвовали в олимпиадах различного уровня:

<i>Специальность</i>	<i>2017-2018</i>			<i>2018-2019</i>	
	<i>Количество студентов</i>	<i>Уровень</i>	<i>ФИО активных педагогов</i>	<i>Количество студентов</i>	<i>ФИО активных педагогов</i>
Преподавание в начальных классах	29 человек	международный	В.И. Федосеева Н.В. Шилова	23 человек	Н.В.Шилова
	42 человека	всероссийский	В.И. Федосеева	36 человек	В.И. Федосеева Н.В. Шилова
	1 человек	краевой	Группа преподавателей	1 человек	Группа преподавателей
	56 человек	институциональный	Группа преподавателей	19 человек	Е.А. Прягаева
Дошкольное образование	16 человек	всероссийский	В.И. Федосеева Н.И. Третьякова	35 человек	Н.И. Третьякова М.А. Красавина
	6 человек	краевой	Н.В. Белорусова Н.М. Мазунина Н.И. Третьякова	7 человек	Группа преподавателей
	23 человека	институциональный	Н.В. Белорусова Н.М. Мазунина Я.Э. Неверова Н.И.	---	---

			Третьякова		
Дизайн	3 человек	международный	Г.И. Якушева	2 человека	Г.И. Якушева
	4 человека	всероссийский	Г.И. Якушева	6 человек	С.В. Селезнева
	---	региональный	---	4 человека	Группа преподавателей
	14 человек	институциональный	Г.И. Якушева	26 человек	Г.И. Якушева
Лечебное дело	---	---	---	---	
Сестринское Дело	3 человека	международный	С.И. Соловьёва	32 человека	С.И. Соловьёва В.И. Федосеева
	15 человек	всероссийский	С.И. Соловьёва	47 человек	С.И. Соловьёва В.И. Федосеева
	---	региональный	---	23 человека	С.И. Соловьёва В.И. Федосеева
	---	институциональный	---	47 человек	Е.В.Глазырина Д.К. Овчинников
Социальная работа	12 человек	всероссийский	В.И. Федосеева	15 человек	В.И. Федосеева
	---	региональный	---	1 человек	В.И. Федосеева
	11 человек	институциональный	М.Ю. Кокшарова	8 человек	Е.В.Глазырина Д.К. Овчинников
Туризм	1 человек	международный	Ю.Л. Глинка	---	---

Анализ участия студентов в олимпиадном движении показал, что 58 студентов приняли участие в олимпиадах международного уровня, а самую высокую активность показали студенты специальности Преподавание в начальных классах и Сестринское дело. Стали участниками регионального

уровня студенты специальностей Дизайн, Сестринское дело, Социальная работа. Низкую активность показали студенты специальностей Социальная работа, Туризм. Отсутствие участия студентов специальности Лечебное дело.

В 2018-2019 учебном году 14 преподавателей участвовали в **конкурсном движении** различного уровня:

<i>Предметная кафедра</i>	<i>2016-2017</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>2017-2018</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>2018-2019</i>	<i>Уровень участия</i>
Психолого – педагогических дисциплин	5 человек	международный, всероссийский	7 человек	международный, всероссийский муниципальный	3 человека	всероссийский
Естественно – научных и эстетических дисциплин	2 человека	международный, всероссийский с международным участием, межрегиональный	4 человека	международный, всероссийский краевой межмуниципальный	6 человека	международный, всероссийский краевой
Медико-биологических и социальных дисциплин	3 человека	всероссийский	4 человека	международный, всероссийский краевой муниципальный	1 человек	международный, всероссийский

Анализ участия преподавателей колледжа в конкурсном движении показывает активность преподавателей естественно- научных и эстетических дисциплин. Снижение активности преподавателями психолого – педагогических дисциплин и медико- биологических и социальных дисциплин.

В учебном году студенты колледжа под руководством педагогов участвовали в конкурсном движении различного уровня:

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

<i>Специальность</i>	<i>2017-2018</i>			<i>2018-2019</i>	
	<i>Количество студентов</i>	<i>Уровень</i>	<i>ФИО активных педагогов</i>	<i>Количество студентов</i>	<i>ФИО активных педагогов</i>
Преподавание в начальных классах	12 человек	международный	О.Н. Иваницких	23 человека	О.Н. Иваницких В.И. Федосеева
	32 человек	всероссийский	В.И. Федосеева	6 человек	В.И. Федосеева
	---	краевой	---	2 человека	О.Г. Меньшикова
Дошкольное образование	10 человек	международный	Н.И. Третьякова	3 человека	О.Н. Иваницких
	10 человек	всероссийский	В.И. Федосеева	10 человек	В.И. Федосеева
	---	краевой	---	3 человека	Е.А. Кочерова О.Г. Меньшикова
Дизайн	---	международный	---	4 человека	В.И. Федосеева Г.И. Якушева
	9 человек	всероссийский	С.В. Селезнева	12 человек	О.В. Заболотных С.В. Селезнева
	---	краевой	---	5 человек	О.В. Заболотных А.С. Неверова О.Г. Меньшикова
	2 человека	городской	Н.В. Войгас	1 человек	О.В. Заболотных
Лечебное дело	----	----	----	---	---
Сестринское дело	18 человек	всероссийский	В.И. Федосеева	1 человек	С.И. Соловьева
	3 человека	региональный	Н.Э. Веревкина	---	---

Социальная работа	---	международный	---	1 человек	О.Н. Иваницких
	---	всероссийский	---	1 человек	Е.В. Глазырина
Туризм	----	городской	----	4 человека	Е.А. Кочерова

Анализ участия студентов в конкурсном движении показал, что 31 студент принял участие в конкурсах международного уровня, а самую высокую активность показали студенты на специальности Преподавание в начальных классах. Активность участия в конкурсном движении показали студенты специальностей Дизайн, Социальная работа, Туризм. Резкое снижение участников конкурсного движения произошло на специальности Сестринское дело. Не представлено участие студентов по специальности Лечебное дело.

В 2018-2019 учебном году 4 преподавателей участвовали в **конкурсном движении профессионального мастерства** различного уровня:

<i>Предметная кафедра</i>	<i>2016-2017</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>2017-2018</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>2018-2019</i>	<i>Уровень участия</i>
Психолого – педагогических дисциплин	2 человека	краевой институциональный	3 человека	Всероссийский с международным участием институциональный	1 человек	всероссийский
Естественных и эстетических дисциплин	4 человека	всероссийский краевой институциональный	4 человека	всероссийский краевой институциональный	1 человек	международный межрегиональный
Медицинских и социальных дисциплин	2 человек	краевой институциональный	1 человек	институциональный	2 человека	зональный краевой

Анализ результатов участия показывает снижение активности участия в конкурсном движении профессионального мастерства в 2019 году педагогов образовательного учреждения.

В учебном году студенты колледжа под руководством педагогов участвовали в **конкурсном движении профессионального мастерства** различного уровня:

<i>Специальность</i>	<i>2017-2018</i>			<i>2018-2019</i>	
	<i>Количество студентов</i>	<i>Уровень</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Количество студентов</i>	<i>Наименование конкурса</i>
Преподавание в начальных классах	1 человек	региональный	IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы- 2018» Пермского края Компетенция «Преподавание в младших классах»	2 человека	V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы- 2019» Пермского края Компетенция «Преподавание в младших классах»
	---	институциональный	---	6 человек	Институциональный конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы- 2018» - компетенция «Преподавание в младших классах»

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

Дошкольное образование	1 человек	региональный	IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы- 2018» Пермского края Компетенция «Дошкольное воспитание»	2 человека	IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы- 2018» Пермского края Компетенция «Дошкольное воспитание»
	---	институциональный	---	6 человек	Институциональный конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы- 2018» - компетенция «Дошкольное воспитание»
Дизайн	9 человек	региональный	IV краевой конкурс по компьютерному дизайну «Синяя ворона» в номинации «Графический дизайн»	4 человека	V краевой конкурс по компьютерному дизайну «Синяя ворона» в номинации «Графический дизайн»
	---	институциональный	---	29 человек	Институциональный конкурс по компьютерному дизайну «Синяя ворона» в номинации «Графический дизайн»
Лечебное дело	----	----	----	---	---
Сестринское дело	---	---	---	5 человек	Институциональный конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы- 2018» - компетенция «Медицинский и

					социальный уход»
Социальная работа	----	----	----	---	---
Туризм	----	----	----	---	---

Анализ участия студентов в конкурсном движении профессионального мастерства показал, что 8 студентов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства краевого уровня, а самую высокую активность показали студенты на специальностях Дизайн, Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Сестринское дело. Новикова Мария, студентка 4 курса специальности Дошкольное образование стала победителем IV открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы- 2019» Пермского края и участником отборочного этапа национального чемпионата «Молодые профессионалы- 2019» в г. Ярославле. Не представлено в данном направлении участие студентов по специальностям Туризм, Социальная работа, Лечебное дело.

4 задача «Организовать выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта» реализовывалась через посещение занятий и практики администраторами колледжа, взаимопосещения занятий преподавателями, проведение открытых уроков в рамках подведения итогов работы Школы за учебный год. Для этого разработаны графики и листы административного контроля, карты внутреннего аудита учебного занятия.

В 2018-2019 учебном году был проведен конкурс профессионального мастерства институционального уровня «Конкурс учебно – методических комплексов (материалов)». В связи с отсутствием достаточного количества участников, победителем стала Г.И. Якушева, преподаватель колледжа, представившая конкурсные материалы по учебной дисциплине УД.01 Искусство.

Педагог кафедры медико – биологических дисциплин (Н.А. Шиверская) представляла образовательное учреждение на зональном этапе краевого

конкурса «Учитель года – 2019» среди педагогов профессиональных образовательных учреждений Верхнекамья и по итогам конкурсных испытаний стала участником.

В апреле традиционно прошли Дни Науки – 2019 с проведением мероприятий в нетрадиционной форме, мастер - классов как на базе колледжа, так и на базе организаций и учреждений города Соликамска и Соликамского района, участие в XIX студенческой научно – практической конференции «Мир культуры глазами молодых исследователей» на базе ГОУ ВО «Пермский институт культуры» г. Пермь.

Проведение конкурсных мероприятий институционального характера, показательных и открытых уроков показали сильные стороны методического профессионализма педагогов колледжа:

- ✓ практикоориентированность теоретического содержания ФГОС СПО
- ✓ использование интерактивных средств обучения преподаваемых дисциплин

Но вместе с тем и обнажило ряд проблем методического характера:

- ✓ низкая активность участия педагогов, имеющих квалификационные категории
- ✓ слабая мотивационная составляющая взаимодействия педагогов - наставников и молодых и начинающих педагогов.

На специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах организован и проведен цикл мероприятий в рамках Педагогического Форума «Путь к открытиям» с показом мастер- классов как преподавателями, работающими на специальности, так и студентами, обучающимися на данной специальности. Участниками данного форума стали студенты групп Ш - 26,27,32,47,48. В рамках данного Форума работали секции - «Я знаю» - «Я создаю» - «Я могу», на которых приняли участие методист МБУ «ЦИМСО» Управления образования Соликамского городского округа, заместители руководителя

образовательного учреждения МАОУ «Гимназия № 2» города Соликамска, руководитель школьного методического объединения МАОУ «СОШ №1» города Соликамска, победитель городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2019» города Соликамска.

Повышение квалификации преподавателей колледжа организовано системно в соответствии с ежегодным и перспективным планами в разных формах:

- ✓ краткосрочные курсы повышения квалификации,
- ✓ переподготовка,
- ✓ обучающие семинары и тренинги,
- ✓ магистратура
- ✓ стажировки в практических организациях.

Таблица 1. Динамика повышения квалификации за 2015-2019 годы

№	год	стажировки	КПК	в т.ч. по ИКТ
1.	2015	8	3	0
2.	2016	58	20	1
3.	2017	0	27	0
4.	2018	0	43	9
5.	2019	2	37	7

Продолжили в этом учебном году участие в повышении квалификации студенты образовательного учреждения специальностей Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование и Дизайн.

Студенты специальности Дизайн (7 человек) стали активными участниками семинаров- практикумов, проводимых преподавателем МБУДО «Детская художественная школа» г. Соликамска.

Впервые в 2018-2019 учебном году группа студентов специальности Социальная работа под руководством Е.М. Заниной, преподавателя колледжа приняли участие в Правопросветительском проекте «Школа правозащитников: учиться и действовать» в рамках игровой платформы «Правовые волонтеры» и заняли призовое 3 место. Победа в данном проекте

дала право выхода участникам на всероссийский уровень.

В 2018 – 2019 учебном году преподаватели колледжа активно *обобщали педагогический опыт* на различных уровнях:

<i>Предметная кафедра</i>	<i>2016-2017</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Адрес представления</i>	<i>2017-2018</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Адрес представления</i>	<i>2018-2019</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Адрес представления</i>
Психолого – педагогических дисциплин	5 участия	всероссийский краевой	УМО Пермского края по укрупненной группе профессий и специальностей «Социология и социальная работа», III открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы- 2017» Пермского края, РУМО «Образование и педагогические науки»	15 участия	всероссийский краевой институциональный	IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы- 2018» Пермского края, РУМО «Образование и педагогические науки», образовательный СМИ «Проект Инфоурок» Участие в разработке материалов ФОС для регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	31 участие	Международный всероссийский краевой зональный институциональный	IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы- 2019» Пермского края, РУМО «Образование и педагогические науки», образовательный СМИ «Проект Инфоурок» Участие в разработке материалов ФОС для регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», мастер- классы из опыта работы

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

			ские науки», образова тельный СМИ «Проект Инфоурок»			науки» выступление из опыта работы			
Естественно – научных и эстетически х дисциплин	4 участия	краевой	РУМО «Изобрази тельные и прикладн ые виды искусств»	7 участ ий	всеросси йский краевой институ циональ ный	РУМО «Изобразитель ные и прикладные виды искусств» образовательн ый СМИ «Проект Инфоурок» Участие в разработке материалов ФОС для регионального этапа Всероссийской олимпиады профессиональ ного мастерства по	44 участия	Междун ародный всеросси йский краевой зональн ый институ циональ ный	РУМО «Изобразительные и прикладные виды искусств», образовательный СМИ «Проект Инфоурок», участие в разработке материалов ФОС для регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 54.00.00 «Изобразительные и прикладные виды искусства», пленэр, мастер-классы из опыта работы

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

						УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» выступление из опыта работы			
Медико-биологических и социальных дисциплин	1 участие	краевой	УМО Пермского края по укрупненной группе профессий и специальностей «Социология и социальная работа»	7 участий	краевой институциональный	Сообщение по проблематике собственного исследования выступление из опыта работы	23 участия	всероссийский краевой зональный институциональный	Сообщение по проблематике собственного исследования, мастер-классы из опыта работы

Преподаватели колледжа в 2018-2019 учебном году были активными участниками обобщения передового педагогического опыта. Впервые обобщение опыта в рамках проведения производственной практики «Преддипломная педагогическая практика» было студенткой специальности Преподавание в начальных классах через выступление на школьные методические объединения учителей начальных классов МАОУ «Школа предпринимательства и бизнеса» г. Перми.

В 2018 – 2019 учебном году преподаватели колледжа активно принимали участие в *экспертной деятельности* на различных уровнях:

<i>Предметная кафедра</i>	<i>2016-2017</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>2017-2018</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>2018-2019</i>	<i>Уровень участия</i>
Психолого – педагогических дисциплин	12 участий	региональный городской институциональный	33 участия	всероссийский региональный зональный муниципальный институциональный	12 участий	региональный институциональный
Естественно – научных и эстетических дисциплин	8 участий	муниципальный межмуниципальный зональный межрегиональный	9 участий	всероссийский региональный межрегиональный муниципальный межмуниципальный институциональный	33 участия	Международный всероссийский региональный районный городской институциональный
Медико-биологических и социальных дисциплин	----	----	7 участий	всероссийский региональный муниципальный институциональный	9 участий	международный региональный муниципальный институциональный

Самыми активными участниками экспертной деятельности стали педагоги кафедры естественнонаучных и эстетических дисциплин.

5 задача «Развивать инновационные процессы, научно-исследовательскую компетенцию педагогов колледжа».

Основные направления научно-исследовательской деятельности колледжа включают **издательскую деятельность** (подготовка монографий, учебных пособий, статей в периодических изданиях).

Таблица 2. Результаты издательской деятельности педагогов (в динамике)

	Монографии		Учебные пособия		Статьи в периодических изданиях	
	Кол-во	Объем в печатных листах	Кол-во	Объем в печатных листах	Кол-во	Объем в печатных листах
2015-2016	0	0	1	47,5	16	69,0
2016-2017	0	0	12	195	45	223,5
2017-2018	0	0	10	189	43	206,0
2018-2019	0	0	11	196	38	216,0

Количество подготовленных издательских продуктов в разрезе участия педагогов предметных кафедр:

<i>Предметная кафедра</i>	<i>2016-2017</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>2017-2018</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>2017-2018</i>	<i>Уровень участия</i>
Психолого – педагогических дисциплин	22 издания	международный всероссийский	6 изданий	всероссийский	8 изданий	всероссийский межмуниципальный

Естественно – научных и эстетических дисциплин	3 издания	международный всероссийский	11 изданий	международный всероссийский	13 изданий	международный всероссийский краевой
Медико-биологических и социальных дисциплин	4 издания	всероссийский	1 издание	всероссийский	12 изданий	международный всероссийский краевой
Социально - культурных технологий	2 издания	всероссийский	---	---	---	---

Самым активным участником издательской деятельности колледжа по итогам учебного года стали С.И. Соловьёва, преподаватель профессиональных дисциплин медицинского профиля (кафедра медико – биологических и социальных работ) – 11 работ, Г.И. Якушева, преподаватель изо и профильных дисциплин (кафедра естественно научных и эстетических дисциплин) – 5 работ и В.И. Федосеева, преподаватель педагогики, истории и обществознания (кафедра психолого – педагогических дисциплин) - 3 работы.

В учебном году студенты колледжа под руководством педагогов участвовали в издательской деятельности различного уровня:

Специальность	2017-2018		2019-2020	
	Количество студентов	Уровень	Количество студентов	Уровень
Преподавание в начальных классах	22 человека	международный краевой	10 человек	всероссийский

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

Дошкольное образование	24 человека	всероссийский краевой	---	---
Дизайн	---	---	1 человек	---
Лечебное дело	----	----	---	---
Сестринское дело	---	---	---	---
Социальная работа	----	----	---	---
Туризм	----	----	---	---

Анализ участия студентов в издательской деятельности показал, что 11 студентов приняли участие в издательской деятельности различного уровня, а самую высокую активность показали студенты на специальности Преподавание в начальных классах. Не представлено участие студентов по специальностям Дошкольное образование, Туризм, Социальная работа, Лечебное дело, Сестринское дело.

б задача «Организовать управление студенческими исследованиями».

В 2018-2019 учебном году 243 студента колледжа принимали участие в научно-исследовательской работе:

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
научно-практические конференции	149 студентов	243 студента	132 студента
олимпиады	91 человек	193 студента	340 студентов
конкурсы	32 человека	104 студента	82 студента

На внешних конкурсах завоевано

<i>Учебный год</i>	<i>Количество дипломов</i>
<i>2016-2017</i>	63 диплома
<i>2017-2018</i>	173 диплома

2018-2019	182 диплома
-----------	-------------

Перспективным направлением данного вида деятельности является четкая организация деятельности научного студенческого общества студентов на уровне колледжа и предметных кафедр.

6 задача «Мониторинг научно-методической работы» организована диагностика педагогических затруднений преподавателей. Проведенные диагностики установили наличие у преподавателей колледжа методических затруднений по организации самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов, составлению и обновлению методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Продолжена работа по разработке учебно-методических материалов, включающих в себя методические рекомендации по самостоятельной и практической работе студентов, учебные пособия, созданных преподавателями колледжа размещены на сервере образовательного учреждения. Данному направлению деятельности в этом учебном году были посвящены заседания совещания при директоре в рамках подготовки к аккредитационным мероприятиям 2020 года.

№	Специальность	В наличии		Отсутствуют	
		Количество	%	Количество	%
1.	44.02.01 Дошкольное образование	57	80,7	11	19,3
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	50	82	9	18
3.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	34	83	7	17
4.	54.02.05 Живопись (по видам)	25	86,2	4	13,8
5.	31.02.01 Лечебное дело	18	58	13	42
6.	34.02.01 Сестринское дело	40	81,6	9	18,4
7.	39.02.01 Социальная работа	17	27,9	44	72,1
8.	43.02.10 Туризм	25	54,4	21	45,6

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

	ИТОГО	266	79,6	118	30,7
--	-------	-----	------	-----	------

Типичные ошибки по разработке методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов были обсуждены с заведующими предметными кафедрами, на заседаниях предметных кафедр, составлено перспективное планирование подготовки данного вида документации с обозначением срока подготовки и ответственных лиц.

В рамках реализации проектов Программы развития колледжа перед предметными кафедрами в учебном году были обозначены следующие целевые показатели:

<i>Наименование показатели</i>	<i>Достижимый результат</i>	<i>Предметная кафедра</i>		
		<i>ППД</i>	<i>ЕНиЭД</i>	<i>МБиСД</i>
Оценка эффективности участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	Не менее 10 % от общего количества участников	<i>100%</i>	<i>80%</i>	<i>50%</i>
Проведение процедуры аттестации педагогов колледжа на в соответствии с нормативными требованиями	100% количество аттестованных педагогических работников	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
Организация курсов повышения квалификации	100% количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
Обеспечение образовательного процесса учебно - программной	100% обеспеченность образовательного процесса учебно - программной	<i>81,4%</i>	<i>74,5%</i>	<i>64,6%</i>

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

документацией	документацией			
Дни Науки -2019	Не менее 4 мероприятий методической направленности. Не менее 40 % вовлеченных педагогов от общего количества	100%	90%	80%
НПК преподавателей и студентов	Не менее 50 % вовлеченных педагогов и студентов от общего количества	100%	75%	47 %
Организация научно – практической деятельности преподавателей колледжа	Не менее 60 % вовлечённых педагогов от общего количества	100%	100%	100%
Участие в муниципальных, региональных, федеральных, международных семинарах, конкурсах, предметных олимпиадах, научно – практических конференциях студентов	Не менее 40 % от общего количества студентов, вовлеченных в творческую научно - исследовательскую деятельность	100%	100%	100%
Обобщение актуального педагогического опыта, способствующего повышению инновационного потенциала педагогов колледжа (публикации докладов, статей в СМИ, сети Интернет)	Не менее 40 % от общего количества педагогов, разместивших публикации	43,3%	73,3%	27,7%
Участие преподавателей в	Не менее 2 участников	100%	100%	50%

конкурсах профессионального мастерства	конкурсов зонального, краевого, федерального уровня			
--	---	--	--	--

Вывод: план научно-методической работы на 2018-2019 учебный год выполнен. Результаты можно считать удовлетворительными.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная система колледжа является неотъемлемой частью общей системы подготовки будущих специалистов. Приоритетность воспитания отмечается в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Требования ФГОС СПО к необходимости развития воспитательной системы образовательной организации сформулированы в пункте 7.1 стандарта.

Воспитательная система в свете реализации ФГОС СПО строится на компетентностном подходе, что определяет ориентацию образовательного процесса на развитие общих и профессиональных компетенций. Безусловным условием развития общих компетенций будущих специалистов является поддержание соответствующей социокультурной среды колледжа, где обучающиеся смогут реализовать свой потенциал, укрепить волевые, духовно-нравственные качества, проявить свои дарования и таланты, что впоследствии поможет им построить им свою профессионально-личностную карьеру. В этом смысле воспитание в колледже имеет свои преимущества, которые выражаются в целостности, непрерывности, целенаправленности данного процесса с учётом профессиональной специфики, гражданственности, вариативности воспитательных подходов, нормативно-правовой базы.

Итак, воспитание мы рассматриваем как целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся.

Воспитательная система колледжа – представляет собой совокупность целей и задач, содержания, принципов, методов и приемов, обеспечивающих организованное и постепенное, непрерывное воздействие всего учебно – воспитательного процесса на сознание, чувства и поведение обучающихся с целью разностороннего раскрытия их способностей, формирования и

развития общих и профессиональных компетенций, активной социально-профессиональной позиции во всех направлениях жизнедеятельности.

Исходя из этого, основной целью воспитания в колледже является создание условий для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации студентов, формирования у них ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Общая концепция воспитания колледжа определяет задачи воспитательной работы логично выстроены по курсам обучения:

1 курс – формирование культуры жизненного самоопределения и способности к саморазвитию профессионально значимых личностных качеств обучающихся, адаптация обучающихся 1 курса.

2,3 курс – формирование базовой культуры личности и составляющих ее общих и профессиональных компетенций обучающихся, приобщение к нормам культурной жизни, активизация лидерской позиции в социально культурной жизни колледжа, города, края / России.

4 курс – укрепление образа профессии и развитие способности к творческому эффективному осуществлению профессиональной деятельности.

Приоритетными направлениями, составляющими основу содержания базовой культуры личности, вокруг которых выстраивается система воспитательной работы в колледже, это:

- мировоззренческая культура,
- культура межнационального общения,
- правовая культура,
- нравственная культура,
- экологическая культура,
- культура жизненного самоопределения и труда,
- экономическая культура,
- эстетическая и физическая культура,
- культура семейных отношений.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» определяющим для нас является поддержание высокого статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, профилактика социально-психологического неблагополучия.

Система воспитательной работы в колледже реализуется через:

- урок с применением интерактивных технологий обучения и воспитания;
- институт классного руководства;
- работу социально-психологической службы;
- систему студенческого самоуправления в колледже;
- систему дополнительного образования;
- физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу;
- работу музея колледжа;
- работу с родителями (законными представителями) обучающихся;
- проведение воспитательных мероприятий разных форм и направленностей;
- систему взаимодействия с социальными партнерами, субъектами системы профилактики, выпускниками колледжа.

В соответствии с Программой воспитания колледжа, Программой развития колледжа до 2021 года ежегодно мы определяем целевые показатели в области качества процесса воспитания:

Таблица «Достижение целей в области качества»

№ п/п	Цели в области качества	Плановый показатель	Фактический показатель	Отклонение	Причины отклонения
СЛУЖБА ВОСПИТАНИЯ					
1	Отсутствие правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся.	0%	0%	0	
2	Отсутствие суицидальных попыток и суицидального поведения среди обучающихся колледжа.	0%	0%	0	
3	Доля обучающихся нового набора, успешно адаптировавшихся к обучению в колледже, не менее 96%.	не менее 96%	96%	0	
4	Доля несовершеннолетних обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, не менее 55%.	не менее 55%	68,4%	+13,4%	
5	Доля обучающихся, занятых в системе студенческого самоуправления, не менее 40%.	не менее 40%	59,1%	+19,1%	
6	Доля обучающихся, ставших	не менее	21,7%	+10,7	97 (16,1%)

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

победителями и призёрами конкурсов и соревнований спортивной, художественной, социальной и др. направленностей (кроме институционального уровня), не менее 11% от общего количества обучающихся в колледже.	11%			человек – спорт 34 (5,6%) человека – творчество
---	-----	--	--	---

Из таблицы прослеживается положительная динамика результативности развития воспитательной системы колледжа. Высокие результаты свидетельствуют о мотивированности и активной социальной позиции участников учебно-воспитательного процесса.

Далее представлены диаграммы по результатам проведенного опроса обучающихся колледжа на предмет удовлетворенности воспитательной системой и условиями колледжа.

Диаграмма «Удовлетворяет ли вас студенческая жизнь»

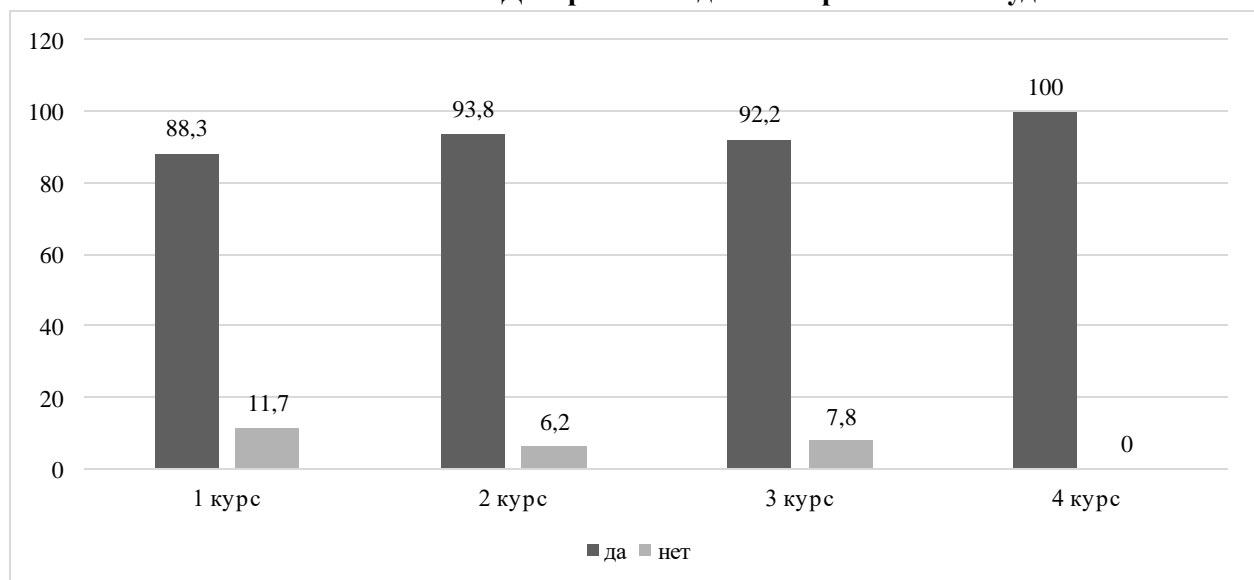
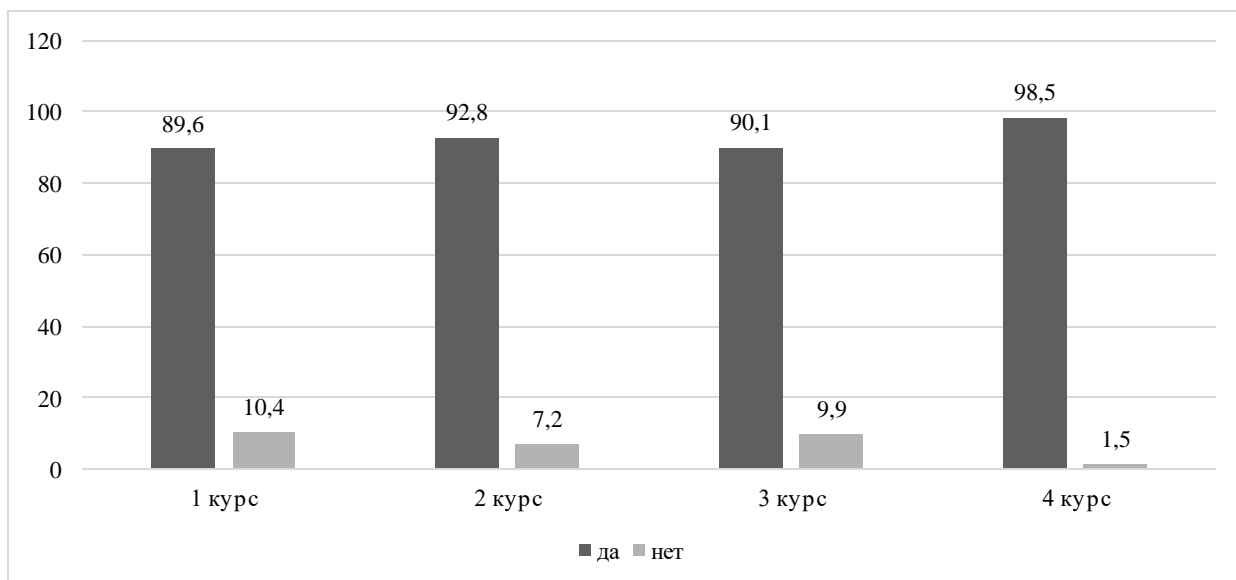


Диаграмма «Комфортно ли вы чувствуете себя в колледже»



Из результатов диаграмм видно, что воспитательная система колледжа удовлетворяет обучающихся, реализуемые направления и формы воспитательной работы способствуют развитию общих и профессиональных компетенций, обучающиеся готовы принимать активное участие в мероприятиях, акциях, как в роли исполнителей, так и инициаторов.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Психолого-педагогического сопровождение образовательного процесса и оказание комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи участникам образовательного процесса реализуется в соответствии с требованиями. Направление и содержание регламентируется не только федеральными нормативными правовыми документами, но и локальными положениями и приказами, где разграничены обязанности каждого педагогического работника.

Локальные НПА:

- Положение о службе воспитания в колледже
- Положение об организации воспитательной работы
- Положение о социальной службе
- Положение о психологической службе
- Положение о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- Положение о материальной поддержке и стимулировании обучающихся
- Приказ директора колледжа «О разграничении обязанностей по профилактике безнадзорности и правонарушений, детского неблагополучия обучающихся колледжа» (издается ежегодно под подпись ответственных лиц)
- Приказ директора колледжа «Об организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» (издается ежегодно под подпись ответственных лиц).

Психолого-педагогическое сопровождение и оказание комплексной помощи осуществляют работники службы воспитания, в которую входят: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководители физического воспитания, классные руководители групп, деканы факультетов, педагоги дополнительного образования. Отметим, что и показатель «на 500 обучающихся образовательной организации приходится 1 педагог-психолог и 1 социальный педагог» соответствует требованиям.

Обучающиеся колледжа и их родители (законные представители) могут получать социально-психологическую помощь ежедневно.

В целях исполнения Федерального закона №120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ст.14) в социально-психолого-педагогической работе с обучающимися колледжа используется учебно-профилактическая программа «Перешеек», разработанная В.А. Ананьевым. Цель программы – первичная профилактика наркозависимости через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности обучающихся и выработку навыков здорового стиля жизни.

Формированию законопослушного поведения способствуют методические рекомендации, указания по вопросам антитеррористического поведения, по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде, по профилактике суицидального поведения, употребления ПАВ, формирование безопасного поведения в Интернете, профилактике кибербуллинга и др. Методические рекомендации утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и науки Пермского края.

Профилактическая работа по выявлению и учету обучающихся групп риска социально – опасного положения (из анализа личных дел, бесед с классными руководителями, наблюдения, анкетирования, данных педагогических консилиумов, совета профилактики, диагностического обследования). Обучающиеся данной категории ставятся на ведомственный контроль, с ними организуется индивидуальная работа согласно планам индивидуальной профилактической работы.

В рамках подпрограммы воспитания «Адаптация обучающихся первого курса к условиям жизни в колледже» проводятся мероприятия адаптационной направленности, классные часы жизнеутверждающего характера.

На методическом объединении классных руководителей ежегодно актуализируется вопрос об алгоритме деятельности согласно Порядку межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних.

**Таблица «Социально-психолого-педагогическая
работа по профилактике аддитивного поведения
обучающихся»**

Мероприятия	Результат
Диагностика тревожности, депрессии, самооценки, стиля поведения в конфликтной ситуации. Проведение коррекционной работы по результатам диагностики.	Снижение уровня тревожности и депрессии, формирование адекватной самооценки, стиля поведения в конфликтной ситуации, ориентированного на сотрудничество.
Посещение уроков с целью наблюдения за психоэмоциональным состоянием, поведением обучающихся в учебном процессе.	Проявление активности и интереса к учебной деятельности, снижение тревожности, ориентация на успех
Работа с родителями/ законными представителями (разъяснительная, консультативная, психолого-педагогическая) Проведение диагностики стиля семейного воспитания, детско-родительских отношений, поведения в конфликте.	Повышение уровня родительской компетентности, изменение стиля семейного воспитания, стиля поведения в конфликтной ситуации, ориентированного на сотрудничество. Формирование знаний о факторах и проявлениях агрессивных и конфликтных форм поведения (профилактика социальной агрессии и конфликтности в подростковой среде).
Диагностика профессиональной направленности обучающихся.	Профессиональное самоопределение, ориентация на построение профессиональной карьеры, личностного роста, саморазвития, ориентация на успех
Проведение классных часов	Осознание себя как личности и

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

жизнеутверждающей направленности	понимание ценности своей жизни
Проведение тренингов с обучающимися, направленных на снижение агрессивных форм поведения; на регуляцию психического и эмоционального состояния	Регуляция психического и эмоционального состояния обучающихся колледжа. Первичная профилактика алкоголизма, суицида, наркозависимости через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности обучающихся и выработку навыков здорового стиля жизни
Индивидуальные беседы и занятия с обучающимися (при поступлении информации и личном обращении)	Снижение агрессивных форм поведения, регуляцию эмоционального состояния, обучению навыкам урегулирования спорных ситуаций без применения насилия, жестокости
Работа службы примирения при разрешении конфликтных ситуаций между обучающимися, студентами, преподавателями	Психолого-педагогическое обучение и просвещение обучающихся и родителей способам урегулирования конфликтных ситуаций без применения насилия, жестокости (обучение конструктивному выходу из конфликтной ситуации)

В системе ведется работа по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися. Предупредительно-профилактическая работа в данном направлении ведется в соответствии с законодательством во взаимодействии с субъектами системы профилактики.

Таблица «Социально-профилактическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся»

Мероприятия	Результат
Проведение индивидуальных бесед и консультаций с обучающимися	Профилактика антиобщественного поведения среди обучающихся, склонных к девиантному, аддитивному поведению.
Проведение инструктажей, классных часов по разъяснению административной / уголовной ответственности за антиобщественное поведение, нарушение законодательства в сфере НОН, употребления ПАВ и т.п.	
Работа с родителями: проведение родительских собраний, консультирование родителей (законных представителей)	Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся - формирование знаний о факторах и проявлениях аддитивного поведения (профилактика социальной агрессии и конфликтности в подростковой среде).
Актовые беседы по профилактики	Ознакомление с законодательной

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

употребления ПАВ	базой, формирование законопослушного поведения у обучающихся.
Проведение единых классных часов по теме ЗОЖ.	Формирование здорового образа жизни
Организация занятости обучающихся	Привлечение и стимулирование обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на их духовное и патриотическое воспитание
Работа волонтерского отряда «Белый тюльпан» по профилактике ПАВ (подготовка стендовой информации, проведение классных часы, представлений, игр с обучающимися колледжа, с обучающимися, проживающими в общежитиях, участие в городских акциях совместно с Центром медицинской профилактики)	Формирование здорового образа жизни, ответственного отношения к собственному здоровью
Размещение информации на стенде «Куда можно обратиться за помощью». Размещение информации на сайте колледжа по безопасности жизнедеятельности (для информирования обучающихся образовательного учреждения, их родителей, законных представителей).	Ознакомление и просвещение сотрудников, обучающихся и родителей колледжа с информацией, помогающей в ТЖС
Мониторинг социальных сетей Индивидуальный просмотр личных страниц студентов в соц. сетях. – ВКонтакте – Instagram – Twitter – Одноклассники Использование сайта родительского контроля «Герда Бот» (с 07.02.2019г.)	Предупреждение, раннее выявление ситуаций социально-психологического неблагополучия.
Межведомственное взаимодействие с Управлением общежитиями. Проведение игры «Что? Где? Когда?»; Работа Совета профилактики; Контроль по месту проживания	Повышение правовой грамотности участников образовательной процесса
Организация общеколледжевой спартакиады, участие в городских спортивных мероприятиях, сдаче норм ГТО	Формирование здорового образа жизни, ответственного отношения к собственному здоровью

Далее в таблице представлен мониторинг показателей результативности социально-профилактической, психолого-педагогической

работы с обучающимися колледжа. Динамика по снижению показателей свидетельствует о качественной системной работе всех работников службы воспитания.

Таблица «Мониторинг результатов социально-профилактической работы с обучающимися колледжа»

	2018	2019
Общее количество обучающихся	619	608
Из них: несовершеннолетних	292	218
Состоящих на ведомственном учете	14	9
Семьи СОП	0	0
Количество обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительной причины	4	3
Количество суицидов и суицидальных попыток	1	0
Количество правонарушений	0	0
Количество преступлений	1	0
Количество фактов жестокого обращения	0	0

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Программы ДПО в колледже реализуются в виде программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Программа повышения квалификации направлена на повышение профессионального уровня, совершенствование и (или) получение новой компетенции. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности или приобретения новой компетенции.

Колледж реализует дополнительное общеобразовательное общеразвивающее образование (далее ДООП) для детей 15-18 лет и для взрослых.

Основными целями реализации ДООП для детей являются: удовлетворение их потребностей в интеллектуальном, творческом совершенствовании, личностном росте, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организация их свободного времени.

Основными целями реализации ДООП для взрослых являются: обеспечение их интеллектуального, культурного, личностного развития; приспособление к быстро меняющейся социально-экономической и информационно-технической среде, а также при необходимости социальная адаптация при изменении социального и профессионального статуса.

Направления подготовки на факультете ДПО вводятся в результате маркетинговых исследований: анкетирования потенциальных слушателей, анализа рынка труда, запросов работодателей.

Для каждого направления ДПО разрабатывается учебно-методическая документация: программы, методические рекомендации, материалы для слушателей. Особенностью разработки программ ДПО является их соответствие профессиональным стандартам.

Образовательная деятельность предусматриваем следующие основные виды учебных занятий, отраженные в программах ДПО: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, деловые и ролевые игры, тренинги, мастер-классы, выездные занятия, контрольные работы, консультации, выпускные работы, самостоятельная работа слушателей, аттестационные работы и другие.

За период обучения по ДПО каждый слушатель самостоятельно выполняет ряд заданий и работ, в том числе контрольные работы, домашние задания, итоговую работу. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий.

Учебный процесс по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется педагогическими работниками колледжа, а также педагогическими работниками и работниками других учреждений и организаций. Работники ДПО имеют высшую и первую квалификационные категории, опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин, направлений. Также отмечаем, что приглашенные специалисты организаций, учреждений – это скорее достоинство, чем недостаток в организации работы факультета ДПО, поскольку есть возможность получения обратной связи, вести преподавание с учетом требований и потребностей рынка труда, современных технологий. К реализации программ ДПО в 2019 году привлекались как штатные преподаватели (73%), так и привлеченные специалисты других организаций (27%).

Работа факультета дополнительного профессионального образования организуется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 27.12.2012г.
- Федеральный закон «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006г.

- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1310 от 05.12.2013г «Об утверждении порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1185 от 25.10.2013 г. "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам".
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2014 г. № АК-1427/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО».
- Локальные акты колледжа, касающиеся деятельности ДПО

Нормативные документы размещены на сайте колледжа в разделе «Дополнительное профессиональное образование».

В 2018-2019 учебном году на факультете ДПО прошли обучение 523 человека:

	Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во человек
I	Образовательные мероприятия		
1	Всероссийская заочная НПК "Социальное партнерство в современном образовании: от проектирования к практике"	-	40
II	Курсы повышения квалификации		
1	ИКТ в деятельности педагога	72	2
2	Современные подходы к работе педагога в системе среднего профессионального образования	72	14
3	Современные подходы в работе педагога дошкольной образовательной организации	72	18

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

4	Сестринское дело	144	71
5	Сестринское дело в педиатрии, охрана здоровья детей и подростков	144	29
6	Сестринское дело в педиатрии, сестринская помощь детям, ПМСПД	144	27
7	Лечебное дело	144	4
	ВСЕГО СЛУШАТЕЛЕЙ:		165
III	Программы профессиональной переподготовки		
1	Управление персоналом	270	4
2	Дошкольное образование	270	2
		520	9
3	Социальная педагогика	270	1
4	Социальная работа	270	3
5	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	270	9
6	Сестринское дело в педиатрии	288	2
7	Медицинский массаж	288	25
8	Лечебное дело	900	13
	ВСЕГО СЛУШАТЕЛЕЙ:		68
IV	Курсы для студентов		
1	Основы персонального стиля	72	12
2	Деятельность вожатого в сопровождении детского коллектива в организациях отдыха и оздоровления детей	72	24
3	Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями речи в условиях ДОУ	72	12
4	Медицинский массаж	144	9
			57
	ВСЕГО:		290 ч.

Оплата слушателями произведена согласно договору полностью.

За 2018-2019 учебный год факультетом ДПО привлечено более 2-х млн. рублей внебюджетных средств.

Документы о дополнительном профессиональном образовании (удостоверения, сертификаты, дипломы) выданы слушателям своевременно. Отметка о выдаче зафиксирована в соответствующих журналах регистрации.

Педагогам, работающим на факультете ДПО, выданы сертификаты (штатным педагогам) и благодарственные письма (привлеченным специалистам).

1. Факультет ДПО располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и направлений подготовки, практической и исследовательской работы слушателей, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Динамика обновления материально-технической базы является удовлетворительной. В 2020 г. необходимо продолжать работу по развитию ресурсной базы, поскольку производственные процессы на базах практики в сферах образования и здравоохранения должны синхронизироваться, а для этого необходимо своевременно и мобильно обновлять материально-техническую базу, расширять сетевое взаимодействие и, соответственно, совершенствовать учебно-методическое сопровождение реализации программ по всем направления ДПО.

В целях повышения эффективности деятельности колледжа, улучшения качества образовательных услуг, в том числе на факультете ДПО, и внедрения требований международного стандарта ИСО 9001:2008 «Система менеджмента качества. Требования» в 2019 году в колледже была продолжена работа по внедрению системы менеджмента качества (далее – СМК). В рамках указанной внутренней системы оценки качества проводятся внутренние аудиты, в ходе которых устанавливаются сильные стороны процесса, выявляются области улучшения качества образовательного процесса, развития кадрового состава ДПО, учебно-методического.

Качество работы факультета дополнительного образования отражено в выполнении целевых показателей на 2018-2019 уч.год:

Показатели	Выполнение	Причины
1. Наличие образовательных программ по реализуемым курсам/направлениям переподготовки – 100%.	Выполнено	-
2. Наличие учебных планов по реализуемым образовательным программам – 100%.	Выполнено	-
3. Увеличение количества слушателей из числа взрослого населения по договорам о платных образовательных услугах – не менее 3 %.	Не выполнено По сравнению с прошлым годом меньше на 143 чел (педагогическое направление)	Колледж предлагает очно-заочный формат обучения, а многие потенциальные слушатели переходят на дистанционную

		форму обучения
4. Охват студентов колледжа дополнительными развивающими программами – не менее 3%.	Выполнено. 9,7% (охват студентов очной формы обучения). В прошлом году - 4,2%	-
5. Удовлетворённость слушателей качеством предоставленных услуг – не менее 90%.	Выполнено > 90%	-
6. Увеличение объёма привлечённых средств за счёт реализации платных образовательных услуг – не менее 3 %.	Не выполнено	Снижение количества слушателей
7. Отсутствие финансовой задолженности у слушателей – 100%.	Выполнено	-

Проблемы:

1. Снижение количества слушателей из-за перехода потенциальных слушателей на обучение в образовательные организации, предлагающих дистанционный формат обучения. Отсутствие в колледже дистанционного формата обучения по программам ДПО снижает конкурентоспособность организации.
2. На все реализуемые программы ДПО (программы повышения квалификации, профессиональные переподготовки) имеются образовательные программы, но рабочих программ по дисциплинам недостаточно.
3. Большую проблему вызывает организация студентов на обучение на ДПО:
 - Часто совпадает расписание основного и дополнительного образования. Одной из основных причин является то, что из группы на ДПО могут обучаться 1-2 человека – это затрудняет составление расписания для группы с учетом смены и др. факторов.
 - Текучесть студентов (начинают заниматься - потом бросают по разным объективным и субъективным причинам).
 - Из проблемы текучести вытекает проблема оплаты студентами занятий ДПО (оплата производится плохо, с задержкой).

Система дополнительного общеразвивающего образования реализуется в формате кружковой, студий и клубной работы.

Целью кружковой, секционной работы является создание условий для самореализации обучающихся в пространстве творчества, формирования ценностного отношения к социальной деятельности, гражданской позиции, поддержки одарённых обучающихся, развития их интеллектуального, творческого и физического потенциала.

Основными задачами кружковой и секционной работы являются:

1. Обеспечение максимальной занятости и активной деятельности обучающихся во внеурочное время; развитие личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных и профессиональных условиях, способной к глубокому изучению общеобразовательных, социально-экономических, профессиональных дисциплин, имеющих направленность на исследовательскую и другие виды творческой самореализации; овладение опытом самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.
2. Развитие навыков самостоятельной работы и по поиску информации, анализу и обобщению информации.
3. Приобщение обучающихся к исследованию проблем окружающей естественной и социально-педагогической среды, историкокультурного наследия города и края, страны.
4. Максимальная ориентация обучающихся на формирование важных личностных компетенций специалиста, профессионала.
5. Развитие лидерских качеств, креативности, творческих инициатив.
6. Развитие способности работать в команде, неконфликтности.
7. Развитие физической активности обучающихся.
8. Формирование навыков здорового образа жизни.
9. Содействие гражданскому, общекультурному и эстетическому развитию обучающихся.

Занятия в кружках, спортивных секциях являются добровольными и выбираются обучающимися самостоятельно в соответствии с личными интересами. Обучающиеся имеют право заниматься в одном и более творческом объединении или секции.

В отчетный период в колледже функционировали спортивные секции: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, фитнес. В секциях и кружках колледжа систематически занимается в среднем 16,4% (100 человек) от всего контингента обучающихся и 20,4% от контингента несовершеннолетних обучающихся. К данному числу можно отнести 20% обучающихся,

занимающихся в спортивных секциях / фитнес-центрах по месту жительства. Помимо дополнительных занятий в колледже проводятся в рамках общеколледжевой спартакиады спортивно-массовые мероприятия, в которых в среднем принимает участие 74% (450 человек).

Всего охват различными формами занятий физической культурой и спортом составляет более 90,4%.

Работа кружков: театральная студия, танцевальная студия, школа КВН. Количественный охват данным направлением составляет – 11,8% от всего контингента обучающихся колледжа. Деятельность студенческих клубов, объединений: педагогический отряд «Вершина», волонтерский отряд «Забота», волонтерский отряд «Белый тюльпан», отряд правопорядка «ОСА», музейный совет. Количественный охват деятельностью объединений, клубов составляет – 20,2% от всего контингента обучающихся колледжа.

Общий охват дополнительным образованием в рамках воспитательной системы колледжа составляет 72,5%.

Диаграмма «Общий охват дополнительным образованием обучающихся колледжа»



По сравнению с аналогичным периодом прирост составил +11,4%.

Результат развития данного направления:

- Система дополнительного образования и клубы по интересам находится в состоянии активного развития, что способствует реализации воспитательной системы колледжа и сохранения преемственности и традиций в образовании.
- Участники системы дополнительного образования принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.
- Отмечается увеличение занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе обучающихся групп риска СОП.

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В колледже созданы необходимые условия, которые гарантируют охрану и укрепление здоровья обучающихся (реализация требований ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Колледж имеет договор с ГБУЗПК «Городская детская больница» от 05 июня 2015 г. об оказании медицинской помощи и проведении медицинских осмотров обучающихся в период обучения и воспитания в образовательном учреждении. Договор заключен на неопределенный срок. В колледже имеется фельдшер для оказания первичной медико-санитарной помощи. Время работы с 08.00 до 16.00 часов. Ежегодно студенты проходят медицинский осмотр, флюорографические исследования, осуществляется иммунопрофилактика, организуется с раз в год раннее выявление туберкулеза у подростков согласно СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза».

Для организации питания обучающихся в колледже имеется обеденный зал столовой, вмещающий до 70 человек при одновременном приеме пищи. В свободном доступе для всех посетителей находится Книга жалоб и предложений. Питание организуется в перерывах между учебными занятиями, расписание учебных занятий и перемен составлено таким образом, чтобы было достаточно времени для приема пищи. Также обучающиеся имеют возможность организованного приема пищи, когда сами же обучающиеся из числа ответственных лиц учебной группы накрывают в столовой по имеющемуся меню на день.

Оптимальная нагрузка определяется стандартом, в соответствии с которой выстраивается учебный процесс и не превышает установленных нормативов.

Выполнение задачи, связанной с формированием культуры безопасного и здорового образа жизни регламентирует ряд нормативно-правовых документов:

Отсутствие правонарушений и преступлений	и Федеральный закон от 21.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Федеральный закон РФ № 182 от 15.06.2016г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» Постановление КДНиЗП Пермского края 25.05.2016г. № 12 «Порядок взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случае самовольного ухода несовершеннолетнего из семьи, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, общежитий, подведомственных краевому государственному автономному учреждению «Управление общежитиями среднего профессионального образования Пермского края», а также общежитий профессиональных образовательных организаций Пермского края»
--	--

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

	Постановление КДНиЗП Пермского края 29.06.2016г. № 12 Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия
Отсутствие суцидov и суицидальных попыток в поведении	Постановление КДНиЗП Пермского края 29.06.2016г. № 13 «Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних»
Антитеррористическая безопасность	Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы Методические рекомендации по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде в субъектах Российской Федерации, 2018г
Пожарная, дорожная безопасность	Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «О безопасности дорожного движения» Инструкция о мерах противопожарной безопасности ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского», утвержденная приказом директора №74 от 05.08.2015г.
Инфекционная безопасность – это комплекс санитарно-противоэпидемических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение занесения и распространения инфекции в учреждениях.	Федеральный закон от 17 июля 1998 года №157 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 июня 2018 г. № 38 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2018-2019 годов» СП 3.1.2.3114-13 Профилактика туберкулеза, утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.10.2013 года N 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза»

Система работы по данному направлению предполагает ряд мероприятий:

- инструктажи по ТБ и правилам поведения в ЧС (ежемесячно в соответствии с утвержденным графиком);
- классные часы по формированию уверенного поведения, умения общаться, расширения знаний о чувствах и эмоциях;
- беседы, диспуты, брейн-ринги, классные часы с целью формирования у обучающихся потребности в безопасности;
- санитарно-просветительская работа волонтерского отряда «Белый тюльпан», в состав которого входят обучающиеся медицинских специальностей;

- поощрение обучающихся, которые ведут активный, здоровый образ жизни;
- мотивация обучающихся на самопознание, самообучение в области безопасности.
- контроль ежегодного профилактического медицинского (флюорографического) осмотра обучающимися;
- организация вакцинации обучающихся против гриппа (ежегодно этот показатель составляет более 85% обучающихся);
- подготовка приказов о проведении дополнительных противоэпидемических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ, туберкулеза и выполнению требований санитарного законодательства в колледже, где распределены полномочия работников колледжа;
- актуализация информации на сайте, информационных стендах колледжа по различным заболеваниям;
- мониторинг (еженедельно) заболеваемости в учебных группах.

Внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в колледже – одно из важнейших направлений системы воспитательной работы колледжа в целом. Разработана и реализуется ежегодная циклограмма физкультурно-оздоровительных массовых мероприятий в колледже. На базе колледжа созданы и работают спортивные секции. В рамках этого направления студенты принимают активное участие в городских соревнованиях. Спортивно-оздоровительные мероприятия различного вида в ОУ в 2019 учебном году были направлены на решение задач по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и привитию навыков здорового образа жизни, а также на повышение спортивной активности обучающихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и спортивных мероприятий на различных уровнях.

Таблица «Участие команды образовательного учреждения района в Спартакиаде среди ССУЗов г. Соликамска»

№	Вид программы	Количество участников	Место
1	Кросс, осень	20	5
2	Стрельба из пневматической винтовки	6	2
3	Баскетбол	10	1
4	Силовое троеборье	10	¾

5	Волейбол	12	1
6	Лыжные гонки	8	4
7	Настольный теннис	6	4/3
8	Плавание	5	5
9	Весенняя эстафета	20	3
Общекомандное место			3

Представленная система работы субъектов образовательного процесса колледжа подтверждается стабильными показателями в области сохранения здоровья, безопасного поведения, регулярного прохождения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, отсутствием преступлений и правонарушений, связанных с употреблением ПАВ.

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

- анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся.

Мониторинг сформированности ценностей здорового и безопасного образа жизни обучающихся колледжа проводится в рамках социально-психологического тестирования, а также классными руководителями на уровне развития воспитательной системы учебной группы посредством различных методик, предлагаемых социально-психологической службой колледжа.

В соответствии с законодательными требованиями ежегодно в период октябрь-декабрь проводится социально-психологическое тестирование несовершеннолетних обучающихся колледжа с использованием единой методики. Помимо данной методики в колледже традиционно применяется методика социально-психологического тестирования «Наркориск», которая позволяет изучать рискометрический характер формирования личностных сфер. А именно выявить риски в области эмоционально-волевой сферы, мотивационной, поведенческой и ценностной. Результаты тестирования в 2019 году представлены в таблице:

Абулистический профиль личности (эмоционально-волевая сфера)	Гедонистический профиль личности (мотивационно- потребностная сфера)	Асоциальный профиль личности (нормативно- поведенческая регуляция)	Конформный профиль личности (шкала социальных рисков)	Когнитивно- деструктивный профиль личности (ценностно- смысловая сфера)	Рискометрический нейтральный профиль
19,4%	4,2%	0	0	0	76,4%

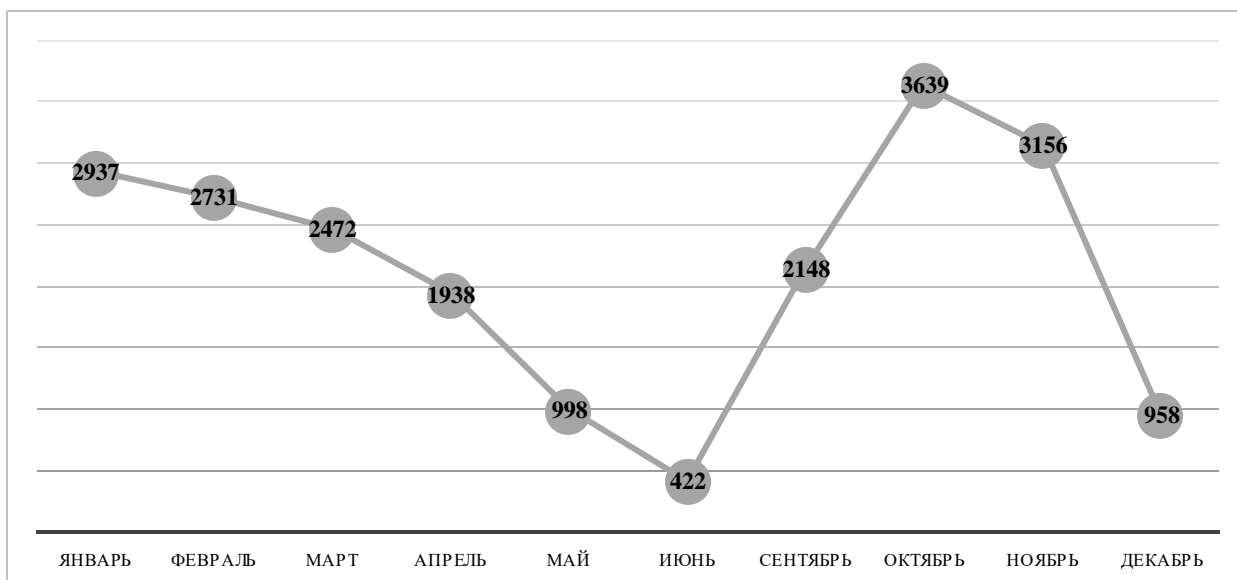
Данная таблица результатов тестирования демонстрирует нам проблемы связанные в большей степени с наличием у обучающихся повышенной тревожности, эмоциональности в случаях кризиса, трудностей, взаимоотношений в различных линейках «студент-студент», «студент-группа», «студент-преподаватель» и т.п. Именно решению указанных проблем была посвящена работа по социально-психолого-педагогическому сопровождению обучающихся посредством проведения тренингов, индивидуальных консультаций.

Отслеживание динамики показателей здоровья (наличие медицинского осмотра; отсутствие травматизма и несчастных случаев в учебно-воспитательном процессе, наличие пропусков занятий по болезни) ведется ежемесячно, ежеквартально, результаты представляются в контрольные органы, ведомства.

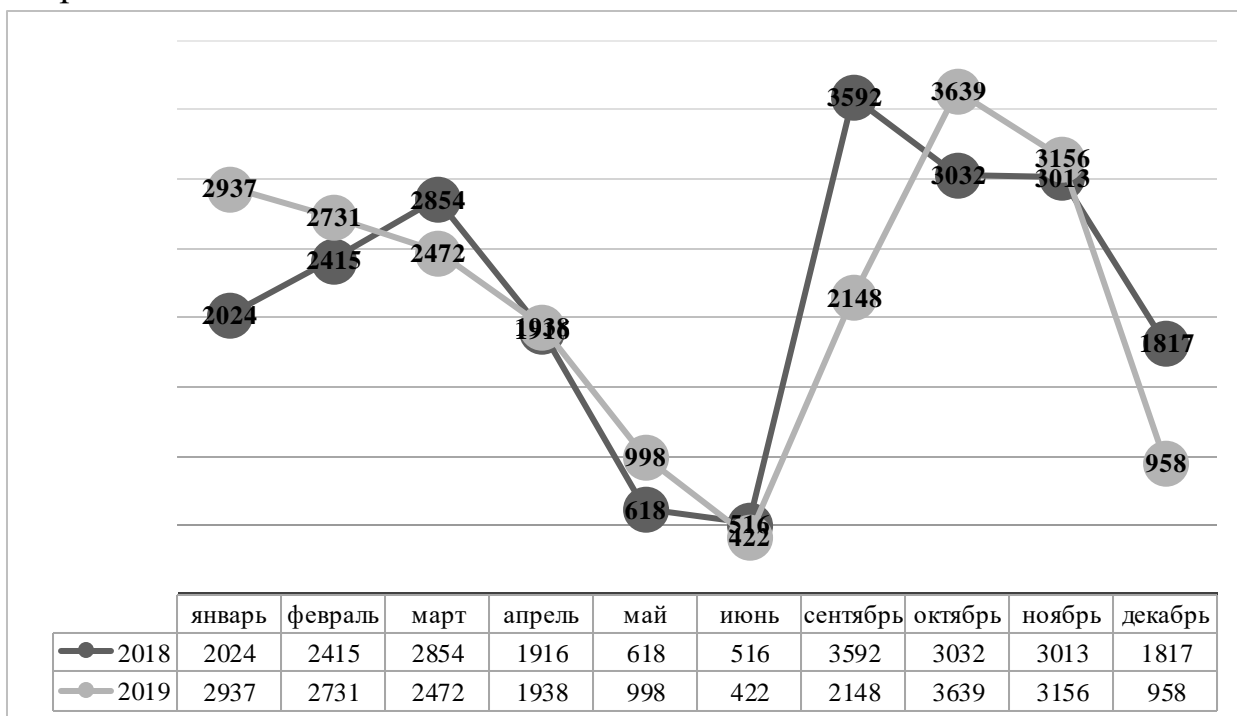
Медицинский осмотр обучающиеся проходят ежегодно на педагогических и медицинских специальностях в обязательном порядке, остальные специальности в обязательном порядке проходят флюорографическое обследование, а обучающиеся до 18 лет – дополнительно туберкулинодиагностику (Д-тест).

Ежемесячный мониторинг посещаемости, где один из показателей – пропуски учебных занятий по болезни. В 2019 году динамика следующая:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»



С сравнении с АППГ:



Динамика пропусков учебных занятий по болезни в основном стабильная, без резких изменений. Пик заболеваемости по объективным причинам приходится на осенний период.

Несчастные случаи и случаи травматизма среди студентов отсутствуют.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Одной из важнейших задач колледжа является обеспечение комплексной безопасности.

Безопасное поведение – это поведение, обеспечивающее безопасность существования личности, а также не наносящее вред окружающим людям.

Культура здорового и безопасного образа жизни человека представляет собой совокупность реализуемых им на практике ценностных ориентаций, представлений, морально-нравственных установок, личностных качеств, определяющих здоровьесберегающий и безопасный стиль поведения.

Условия безопасности обеспечиваются за счет системы мероприятий:

Мероприятие	Цели и задачи мероприятия
1. Обеспечение безопасных условий обучения в колледже - создание комиссии по обеспечению и контролю безопасности условий в колледже; - ведение пропускного режима в колледжа; - видеонаблюдение; - ежедневный осмотр здания колледжа и кабинетов колледжа на предмет безопасности и готовности к учебному процессу	Выполнение требований законодательства в области обеспечения безопасности условий
1. 2. Проведение классных часов с обучающимися – подростками с ориентацией на правовые основания: - Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 №195 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);	Знакомство с законодательной базой и актуализация правовых знаний у обучающихся – подростков
3. Проведение инструктажей с обучающимися по безопасности жизнедеятельности, проведение учебных тренировок по эвакуации из здания колледжа	Просвещение и обучение поведению и действиям в ЧС
4. Проведение практических занятий с обучающимися.	Психолого – педагогическое просвещение и обучение поведению и действиям в экстремальной ситуации: в колледже, угрозе взрыва бомбы, после взрыва бомбы, если начался пожар, если подросток оказался вблизи эпицентра взрыва, если подросток оказался в месте совершения теракта, если подростка эвакуируют из дома, в самолете, помощь жертвам,

	действия при угрозе совершения террористического акта, обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством, обнаружение бомбы – ловушки, боеприпасов, получение информации об эвакуации, поступлении угрозы по телефону, поступлении угрозы в письменной форме, поведению в толпе, действиям при захвате в заложники.
<i>5. Проведение просвещения и обучение сотрудников поведению и действиям в экстремальной ситуации: в колледже</i>	Просвещение и обучение поведению и действиям в экстремальной ситуации: в колледже, на выездных мероприятиях
<i>6. Размещение информации на сайте по безопасности жизнедеятельности</i>	Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних. Повышение грамотности родителей по вопросам информационной безопасности
<i>7. Оформление информационных стендов колледжа «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Охрана труда», «Социально-психологическая служба»</i>	Повышение правовой грамотности, культуры безопасного поведения
<i>8. Мониторинг социальных сетей обучающихся колледжа</i>	Профилактика фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к противоправному поведению, кибербуллинга
<i>9 Организация летней занятости несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ведомственном учете</i>	100% организация летней занятости несовершеннолетних обучающихся состоящих на ведомственном учете.

Созданные условия соответствуют законодательным требованиям. Мониторинг удовлетворенности условиями обучения в колледже показывает, что все субъекты удовлетворены всеми созданными условиями обучения в колледже. Данные показатели являются стабильными (более 98% среди респондентов высоко оценивают условия обучения в колледже, как безопасные, комфортные, воспитывающие и т.п.).

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников колледжа – предоставление социальной защиты в виде гарантий, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Социальная защита обучающихся Колледжа реализуется за счёт:

- стипендиального фонда;
- фонда материальной помощи;

- целевых выплат трансфертов сиротам, опекаемым;
- предоставления места в общежитии по ходатайству колледжа в СВТО КГАУ «Управление общежитиями СПО Пермского края».

Академическую стипендию получают обучающиеся имеющие отметки «хорошо и отлично» или только «хорошо», или только «отлично» по результатам экзаменационной сессии (а также при поступлении: обучающиеся, имеющие аттестат на «хорошо» и «отлично», назначаются на академическую стипендию). Социальная стипендия назначается обучающимся являющимися:

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,
- лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- детьми-инвалидами,
- инвалидами I и II групп,
- инвалидами с детства,
- обучающимся, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне,
- обучающимся, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий;
- либо имеющим право на получение государственной социальной помощи, а также обучающимся из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по

- основаниям, предусмотренным подпунктами «б»-«г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а»-«в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (далее - военная служба по контракту);
- обучающимся, имеющим право на получение государственной социальной помощи.

Кроме стипендии обучающиеся имеют возможность один раз в год на материальную помощь по заявлению. Объем средств на оказание материальной поддержки нуждающимся обучающимся составляет 5% (пять процентов) стипендиального фонда.

В соответствии со ст.39 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется предоставление жилого помещения в общежитии для обучающихся, нуждающихся в жилой площади. Предоставление жилой площади в общежитии обучающимся колледжа регламентируется локальным актом колледжа – Положением о порядке предоставления нуждающимся жилой площади в общежитии. Все обучающиеся колледжа, нуждающиеся в предоставлении жилой площади в общежитиях, обеспечены местами в общежитиях СВТО «Управления общежитиями СПО Пермского края» г. Соликамск. Всего предоставлено мест в общежитии для более, чем 47% обучающихся колледжа.

Социальная защита представляется всем льготным категориям обучающихся – детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей (и лицам из их числа), инвалидам, обучающимся из семей, которым полагается государственная социальная помощь.

11. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентационная работа в колледже в 2019 г. была направлена на реализацию:

- межведомственной программы профессиональной ориентации обучающихся и студентов на приоритетные направления рынка труда города Соликамска на период до 2020 года (утверждена Постановлением администрации города Соликамска от 15.08.2017 г. № 1372-па);
- институционального проекта «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся» в рамках реализации программы развития колледжа на период 2017-2021 годы.

Проведение профориентационной работы способствует:

- повышению уровня осведомлённости школьников о специальностях и профессиях колледжа;
- формированию позитивного имиджа колледжа;
- повышению конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовке квалифицированных кадров;
- созданию условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

В результате профориентационной работы среди выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений Верхнекамья были проведены следующие мероприятия:

- изготовлены буклеты, брошюры, информационные материалы;
- обучающиеся колледжа провели промо-акции профориентационной направленности в школах г. Соликамска - акция студенческого отряда «Белый тюльпан» - «Здоровое поколение» (мероприятия по профилактике социально значимых заболеваний у детей и молодёжи в общеобразовательных учреждениях), акция студенческого отряда правопорядка «Оса» (мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию правовой культуры среди несовершеннолетних);
- приняли участие в ярмарках учебных мест, организованных ЦЗН г. Соликамска, г. Березники, г. Губаха;
- проведены выездные рекламные компании в общеобразовательные учреждения Верхнекамья;
- активно использовались интернет - ресурсы: организована работа в социальных сетях (созданы группы в «Одноклассники», в «Контакте»), сайт колледжа;
- проведение профессиональных проб по специальности Сестринское дело совместно с Детским эколого-биологическим центром города Соликамска;
- проведение Дней открытых дверей колледжа;
- участие преподавателей и студентов колледжа в профориентационных классных часах и общешкольных родительских собраниях учащихся 9-х и 11-х классов, направленных на информирование родителей о положении рынка труда, востребованности специальностей СПО;
- организованы тематические экскурсии по колледжу, мастер-классы по специальностям, профессиональные пробы для обучающихся 9, 11 классов г. Соликамска.

В 2019 году в колледже продолжил свою деятельность Совет по профориентации, целью которого является: создание благоприятных условий для осознанного выбора обучающимися общеобразовательных учреждений будущей профессиональной деятельности в соответствии с личностными

интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда; сопровождение профессионального самоопределения студентов колледжа, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Основными функциями Совета является: реализация основных направлений работы по профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению обучающихся и трудовой занятости обучающихся; разработка конкретных мероприятий, направленных на развитие профориентационной работы в колледже, осуществление контроля за ходом их реализации; организация и проведение профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных учреждений; обеспечение высокого и качественного набора абитуриентов; выявление и обобщение, распространение передового опыта по профессиональной ориентации студентов колледжа; подготовка проектов решений по вопросам, входящим в компетенцию Совета.

Результатом проведённой профориентационной работы в 2019г. стало выполнение государственного задания в части контрольных цифр приёма:

№ п/п	Специальность	Базовое образование	Нормативный срок обучения	КЦП	Приём на 1 курс
					всего
Очная форма обучения					
1	34.02.01 Сестринское дело	Основное общее	3 г.10 мес.	25	25
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Основное общее	3 г.10 мес.	10	10
3	44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее	3 г.10 мес.	50	50
4	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее	3 г.10 мес.	25	25
5	31.02.01 Лечебное дело	Среднее общее	3г.10мес.	25	25
Заочная форма обучения					
5	Дошкольное образование	Основное общее	3 г.10 мес.	15	15
ИТОГО:				150	150

Таким образом, профориентационная работа, проводимая преподавателями и студентами колледжа способствует созданию системы профориентационной деятельности, формированию установок молодежи на получение среднего профессионального образования для дальнейшего

трудоустройства по востребованным направлениям рынка труда Соликамского городского округа.

Основной продукцией системы профессионального образования является выпускник образовательного учреждения, на подготовку которого расходуются значительные финансовые средства. Эффективность бюджетных расходов на систему профессионального образования повышается одновременно с ростом востребованности выпускников на рынке труда и определяется не только трудоустройством выпускников в целом, но и их работой по полученной специальности.

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы менеджмента качества колледжа.

Основные принципы проведения мониторинга:

- достоверность (используемая для мониторинга информация должна обладать высокой степенью достоверности);
- актуальность (информация должна регулярно обновляться);
- постоянство (мониторинг осуществляется на постоянной основе с определенной периодичностью);
- единство (мониторинг осуществляется по единым формам, основаниям и правилам);
- доступность (информация о результатах мониторинга должна быть доступной для использования в работе сотрудниками колледжа).

Мониторинг в учреждении осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников.

Мониторинг в колледже осуществляют специалист по маркетингу, деканы факультетов и классные руководители.

Степень востребованности выпускников колледжа находится под постоянным вниманием специалиста по маркетингу. Отчеты о трудоустройстве выпускников своевременно предоставляются в Министерство образования и науки Пермского края. Согласно государственному заданию: доля выпускников образовательного учреждения, реализующего программы среднего профессионального образования, трудоустроившихся в первый год после окончания обучения, должна составлять 58%.

Результаты трудоустройства выпускников 2019 года выпуска колледжа представлены в таблице:

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения 2019 год	
		План	Факт
<u>УГС 31.00.00 Клиническая медицина</u>			
1	Лечебное дело	Выпуска не было	
2	Сестринское дело	58%	64,3%
<u>39.00.00 Социология и социальные науки</u>			
3	Социальная работа	58%	58%
<u>44.00.00 Образование и педагогические науки</u>			
5	Дошкольное образование	58%	62,5%
6	Преподавание в начальных классах	58%	72,9%
Итого:		58%	64,4%

В целом результаты трудоустройства говорят о востребованности выпускников колледжа.

ВЫВОД:

- уровень подготовки выпускников колледжа соответствует государственным требованиям по специальностям;
- относительная стабильность качества знаний, обучающихся достигается путем введения в учебный процесс новых технологий обучения, использования в учебном процессе автоматизированных обучающих систем, индивидуализации обучения, организации самостоятельной работы студентов, развития их познавательного интереса;
- работодатели довольны качеством образования выпускников, их уровнем освоенности профессиональных компетенций, разработанным инструментарием оценки при защите ВКР.

Таким образом, поставленные задачи на 2018-2019 учебный год педагогическим коллективом колледжа в целом выполнены. Сравнительный анализ основных показателей учебной работы колледжа позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в

образовательном процессе. Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.

Перспективы развития учебно – воспитательной деятельности колледжа:

- ✓ Продолжать работу по совершенствованию условий для качественного проведения образовательного процесса в колледже по реализации программ подготовки специалистов среднего звена.
- ✓ Продолжать разработку локальных нормативно-правовых документов, регулирующих организацию образовательного процесса в колледже (в т.ч. по организации работы в дистанционном режиме).
- ✓ Развивать материально-техническую базу колледжа.
- ✓ Продолжить разработку учебно-методических материалов по специальностям.

Перспективы развития учебно – производственной деятельности колледжа:

- ✓ Установление качественно новых партнерских отношений между колледжем и организациями (базами практики) на основе взаимной заинтересованности в сотрудничестве и взаимной ответственности за результаты подготовки специалистов среднего звена.
- ✓ Определение и создание условий для реализации дуального обучения.
- ✓ Совершенствование программно-методического обеспечения практической подготовки обучающихся колледжа.
- ✓ Внедрение процессного подхода к менеджменту.
- ✓ Улучшение управления документацией.

- ✓ Обеспечение поддержания СМК в работоспособном состоянии и ее постоянное улучшение.

Перспективы развития воспитательной системы колледжа:

- ✓ Продолжать работу по совершенствованию условий для развития воспитательной системы в колледже, основанной на традициях, апробации инноваций и компетентно ориентированного подхода к воспитанию будущих специалистов.
- ✓ Продолжать работу по формированию законопослушного поведения обучающихся, обладающих высоким адаптивным потенциалом и социальной активностью.
- ✓ Формировать потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Перспективы развития научно – методического обеспечения колледжа:

- ✓ Закончить обновление и корректирование нормативно – правовой базы, регулирующей деятельность службы научно – методического обеспечения.
- ✓ Усилить методическую составляющую научно-методического обеспечения образовательного процесса.
- ✓ Организовать студенческое научное общество на уровне специальностей.
- ✓ Структурировать работу Совета студенческого научного общества.
- ✓ Расширить спектр студенческих исследований, увеличить число обучаемых, охваченных НИРС.
- ✓ Организовать внеаудиторную самостоятельную работу над проектами Междисциплинарного характера по всем специальностям.
- ✓ Расширить участие в педагогическом фестивале членов педагогического коллектива колледжа.

Перспективы организации профориентационной работы:

- ✓ Создание благоприятных условий для осознанного выбора обучающимися общеобразовательных учреждений будущей профессиональной деятельности в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.
- ✓ Сопровождение профессионального самоопределения студентов колледжа, осваивающих программы подготовки специалистов

среднего звена – укрепление, углубление и развитие профессиональной мотивации студента.

Перспективы деятельности факультета дополнительного образования:

- ✓ Увеличение контингента факультета ДПО за счет сосредоточения на дополнительном образовании студентов, что повысит имидж и конкурентоспособность не только факультета ДПО, но и колледжа в целом.
- ✓ Расширение перечня программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для студентов (тем самым предоставление выпускникам колледжа возможностей профессиональной мобильности).
- ✓ Расширение тематики дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих получение дополнительных прикладных квалификаций.
- ✓ Перевод части программ ДПО на дистанционную форму обучения. Внедрение элементов дистанционного обучения в 30% программ ДПО.
- ✓ Продолжение работы по совершенствованию маркетинговых мероприятий по увеличению спроса на образовательные услуги ДПО и мониторинга удовлетворенности качеством условий образовательного процесса факультета ДПО.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2017 год	2018 год	2019 год
		Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	---	---	---
1.1.1	По очной форме обучения	---	---	---
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	---	---	---
1.1.3	По заочной форме обучения	---	---	---
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	837 человек	837 человек	754 человека
1.2.1	По очной форме обучения	636 человек	629 человек	614 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	220 человек	196 человек	140 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ	8	8	6

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

	среднего профессионального образования	единиц	единиц	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	135 человек	140 человек	140 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	37 человек/ 19 %	178 человек/ 87,4 %	157 человек/ 90,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	185 человек/ 29,1 %	172 человек/ 27,4 %	199 человек/ 26,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	163 человек/ 25,6 %	160 человек/ 30,7 %	187 человек/ 34,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41 человек/ 68,3%	40 человек/ 67%	40 человек/ 67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 100%	39 человек/ 98%	39 человек/ 98%
1.11	Численность/удельный вес численности	21 человек/	26 человек/	26 человек/

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48,8 %	65 %	65 %
1.11.1	Высшая	13 человек/ 30,3 %	14 человек/ 35 %	14 человек/ 35 %
1.11.2	Первая	8 человек/ 18,6%	12 человек/ 30 %	12 человек/ 30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43человека / 100 %	40 человек/ 100 %	40 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 58,2%	17 человек/ 42,5 %	25 человек/ 62,5%
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	28.325.522,99 тыс. руб.	29.512.872,18 руб.	34 769 593,28
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	11.506.200,04 тыс. руб.	787.009,92 руб.	999 126,24
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	267.586,04 тыс. руб.	285.656,76 руб.	229 370,17

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	110,9%	32.348,49 руб./ 27.222,68 руб.	0,996
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,8 кв. м	3,8 кв. м	3,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единиц	0,04 единиц	0,04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	138 человек/ 16,5 %	154 человека/ 24,5%	298 человек/ 47%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек /0,3%	2 человека/ 0,3%	4 человека/ 0,5%

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

4.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека	2 человека	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человек	2 человека	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек	2 человека	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек	0 человек	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек	0 человек	0 человек

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

	здоровья с нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	0 человек	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек	0 человек	0 человек

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	2 человека/ 5 %

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»*

	общей численности работников образовательной организации			
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)				

