


РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
27.03.2023г. № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения «Соликамский социально-  
педагогический колледж

«А.П.Рамсёнского»

 А.А.Ковальчук

«28» марта 2023г.

приказ № 34 от 29.03.2023г.



## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



г. Соликамск, 2022г.

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
27.03.2023г. № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения «Соликамский социально-  
педагогический колледж  
А.П.Раменского»

\_\_\_\_\_ Г.А.Ковальчук

«28» марта 2023г.  
приказ № 34 от 29.03.2023г.

## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



г. Соликамск, 2022г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие вопросы:	
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение .....	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	8
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации .....	12
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	14
2. Содержание образовательной деятельности:	
2.1. Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в образовательной организации.....	15
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	17
3. Кадровый состав образовательной организации.....	20
4. Анализ качества обучения учащихся:	
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет .....	22
4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год.....	23
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	26
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:	
5.1. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.....	46
6. Воспитательная система образовательного учреждения.....	89
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:	
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся .....	93
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.....	101
8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:	
8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.....	105
8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	107
9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	108
10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	111
11. Организация профориентационной работы в образовательной организации.....	112

## 1. Общие сведения об образовательной организации

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально- педагогический колледж имени А.П.Раменского» – одно из старейших средних профессиональных учебных заведений Урала – ведет свою историю с 1900 года.

Прародительницей колледжа стала 4-х классная женская прогимназия, которая была открыта в Соликамском уезде в 1900 году в ознаменование 100-летия со дня рождения А.С. Пушкина.

Сегодня ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского» - это образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, а также дополнительные профессиональные образовательные программы по специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

44.02.01 Дошкольное образование;

39.02.01 Социальная работа;

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

31.02.01 Лечебное дело;

34.02.01 Сестринское дело.

Дополнительные профессиональные программы;

Дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация вышеуказанных программ осуществляется на основе следующих организационно-правовых документов:

1) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) выданное Федеральной налоговой службой 03.07.2013 года, основной государственный регистрационный номер 1025901974230 серия 59 № 004679773;

2) Устав ГБПОУ «Соликамский социально - педагогический колледж имени А.П. Раменского», утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 05.04.2019г. № СЭД-26-01-04-343;

3) Лицензия на право ведения образовательной деятельности выданная Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 17.07.2015 № 2154 серия 59ЛО1 № 0001918. Срок действия лицензии – бессрочный;

4) Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 27 июня 2017 г. Серия 59А01 № 0001233. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – 03 июня 2020 г.;

5) Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями:

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления нежилого здания по адресу: г. Соликамск, ул. 20 лет Победы, 94; № 059ПО026, выданное Комитетом по управлению государственным имуществом. Общая площадь – 3836,5 м<sup>2</sup>;

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком для общественно-деловых целей, общей площадью 3250 м<sup>2</sup> от 24 декабря 1999 года, № АА 064310, выданное Пермским областным

государственным учреждением юстиции по государственной регистрации право на недвижимое имущество и сделок с ним «Пермская областная регистрационная палата».

Колледж обеспечен всеми необходимыми организационно-правовыми документами, регламентирующими его деятельность в соответствии с законодательством в сфере образования.

Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования: открытости, доступности, качества, эффективности.

Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Пермского края.

Юридический адрес колледжа: индекс 618551; Пермский край,  
г. Соликамск, ул.20 лет Победы,94

Электронный адрес: spksol@mail.ru

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной организации**

В целях повышения эффективности деятельности колледжа, улучшения качества образовательных услуг и внедрения требований международного стандарта ИСО 9001:2008 «Система менеджмента качества. Требования» в 2021 году в колледже была продолжена работа по внедрению системы менеджмента качества (далее – СМК).

В колледже разработаны и утверждены приказом директора документы СМК колледжа:

Политика в области качества,

Цели в области качества на 2021-2022 учебный год,

План деятельности колледжа по внедрению СМК в 2021-2022 учебном году,

Организационная структура СМК колледжа,

Руководство по качеству,

Документированная процедура «Управление документацией и записями в колледже»,

Документированная процедура «Управление внутренними аудитами»,

Документированная процедура «Управление несоответствиями, корректирующими и предупреждающими действиями»,

Матрица ответственности за управление документацией СМК.

Сотрудники колледжа систематически проходят обучение по вопросам СМК.

Сформирована группа внутренних аудиторов, составлен график проведения внутренних аудитов. С целью оценки соответствия СМК, отдельных ее элементов требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008, определения путей улучшения СМК проведены внутренние аудиты в службах воспитания, теоретического обучения, практической подготовки студентов, научно-методического обеспечения, специалиста по кадрам, специалиста по ТБ и ОТ. В ходе проведенных аудитов выявлены сильные стороны: сотрудники знают, какие основные функции выполняет служба, в которой они работают, в каких документах установлены требования к управлению этими функциями, какие цели установлены для этих функций; знают Политику в области качества, понимают, каким образом они участвует в её реализации; знают Цели в области качества, в достижении каких Целей в области качества принимают участие; в проверяемых службах обеспечено использование только действующих документов, осуществляется резервное копирование

документов; связь с потребителями осуществляется путём размещения документов и материалов на сайте колледжа. В процессе проведённых аудитов выявлены упущения и несоответствия. По итогам аудитов составлены планы корректирующих и предупреждающих действий.

С целью определения уровня удовлетворенности потребителей образовательными услугами разработаны анкеты. За истекший период проведено анкетирование 255 обучающихся колледжа (48%), и 140 родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (56%); был осуществлен анализ результатов данного анкетирования; регистрировались все предложения, поступившие от потребителей, и осуществлялось планирование мероприятий по реализации данных предложений. В 2022 году уровень удовлетворенности обучающихся составила 89,9 %, уровень удовлетворенности родителей несовершеннолетних воспитанников составила 82,4%.

Внедрение СМК в колледже позволяет отслеживать результативность образовательных услуг и функций управления, анализировать качество управления на предмет улучшения. СМК является важным средством реализации политики и целей в области качества и повышения эффективности деятельности по реализации задач и функций, установленных Уставом колледжа.

#### Фактическое значение выполнения Целей в области качества за 2022г.

Таблица 1.

№ п/п	Цели в области качества	Плановый показатель	Фактический показатель	Отклонение
<b>СЛУЖБА ВОСПИТАНИЯ</b>				
1.	Отсутствие правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся.	0%	0%	0
2.	Отсутствие суицидальных попыток и суицидального поведения среди обучающихся колледжа.	0%	0%	0
3.	Доля обучающихся нового набора, успешно адаптировавшихся к обучению в колледже	не менее 96%	96%	0
4.	Доля несовершеннолетних обучающихся, занятых в системе дополнительного образования	не менее 55%	100%	+45
5.	Доля обучающихся, занятых в системе студенческого самоуправления	не менее 40%	48,8%	+8,8
6.	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях, сдачи норм ГТО	не менее 38%	0	-38%
7.	Доля обучающихся, занимающихся	не менее	0%	-34%

	в спортивных секциях	34%		
8.	Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами конкурсов и соревнований спортивной, художественной, социальной и др. направленностей (кроме институционального уровня)	не менее 11%	11%	0
<b>СЛУЖБА ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>				
7.	Реализация ППССЗ по специальностям	100%	100%	0
8.	100% выполнение рабочих программ по учебным дисциплинам	100%	100%	0
9.	Успеваемость обучающихся за полугодие	86%	85,3	-0,9
10.	Качество обучающихся за полугодие	33%	30,3	-2,7
11.	Доля обучающихся, отчисленных из ОУ	8%	2,3%	5,7
12.	Доля обучающихся, отчисленных из ОУ за неуспеваемость	Не более 4%	0%	0
13.	Доля обучающихся, допущенных к прохождению ГИА	98 %	98,2%	0,2
14.	Доля обучающихся, прошедших ГИА	100%	100%	0
15.	Средний балл на ГИА по колледжу	Не ниже 4,1 б.	4,2	+0,1
16.	Качество знаний на ГИА	Не ниже 75 %	78,3%	+3.3
17.	Доля обучающихся, выполнивших ВКР по заявкам работодателей	Не менее 56 %	78,7%	+22,8
18.	Доля обучающихся, получивших дипломы на «5»	Не менее 7 %	6,9%	-0,1
<b>СЛУЖБА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ</b>				
19.	Программно-методическое обеспечение всех видов практик	100%	100%	0
20.	Выполнение рабочих программ практик.	100%	100%	0
21.	Успеваемость обучающихся по итогам практик за полугодие	95,7%	96,4%	+0,7

22.	Качество практической подготовки обучающихся по итогам полугодия	70%	82%	+12
23.	Доля обучающихся, освоивших профессиональные компетенции на высоком и достаточном уровнях по итогам производственных практик за полугодие	92.1%	92,8%	+0,7
24.	Повышение степени удовлетворённости потребителей образовательных услуг её качеством	80%	81,13%	+1,13
25.	Доля выпускников, трудоустроившихся в первый год после окончания обучения	58%	62,3%	+4,3
26.	Доля выпускников, трудоустроившихся и работающих по профессии в течение не менее 2-лет после окончания обучения	50%	70,4%	+20,4
27.	Доля обучающихся 1 курса колледжа, подписавших трехстороннее соглашение на подготовку специалиста, не менее	95%	96,5%	+1,5
<b>СЛУЖБА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>				
28.	100% соответствие кадрового обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС	100%	100%	0
29.	100% наличие программно-методического обеспечения по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по реализуемым в колледже специальностям	100%	100%	0
30.	Наличие публикаций на 1 педагога не менее 0,25 печатных листов	не менее 0,25 печатного листа	100%	0
31.	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсном движении, не менее 45%	не менее 45%	45,6%	+0,6%
32.	Доля педагогических работников, участвующих в профессиональном олимпиадном движении, не менее 30%	не менее 30%	31,3%	+1,3%
33.	Доля педагогических работников, участвующих в научно-	не менее 70 %	75,5%	+5,5%



	практических конференциях, не менее 70 %			
34.	Доля обучающихся, участвующих в научно-практических конференциях, не менее 65 %	не менее 65 %	68,6%	+3,6%
<b>СЛУЖБА АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>				
35.	Обеспечение бесперебойной работы всех систем жизнеобеспечения учебного корпуса (теплоснабжения, электроснабжения, систем холодного и горячего водоснабжения, канализации).	Отсутствие аварийных ситуаций	Отсутствие	нет
36.	Обеспечение соблюдения санитарно-противоэпидемического режима, правил противопожарной безопасности, норм техники безопасности, личной безопасности обучающихся, педагогов и сотрудников колледжа.	Отсутствие предписаний надзорных органов	Отсутствие	нет
37.	Обеспечение рационального использования электроэнергии, воды, тепла, строительных материалов, санитарно-гигиенических средств для уборки помещений, средств гигиены, канцелярских товаров и др. (Не выше установленных лимитов)	В соответствии и с установленными лимитами	Соответствие	нет

Внедрение СМК в колледже позволяет отслеживать результативность образовательных услуг и функций управления, анализировать качество управления на предмет улучшения. СМК является важным средством реализации политики и целей в области качества и повышения эффективности деятельности по реализации задач и функций, установленных Уставом колледжа.

Для успешной организации образовательного процесса в учебном заведении сформирована линейно-функциональная система управления.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Пермского края.

Организация управления Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является руководитель образовательного учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

В образовательном учреждении сформированы и активно работают коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников колледжа, педагогический совет, а также попечительский совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Колледжем, порядок принятия ими решений и выступления от имени

образовательного учреждения устанавливаются Уставом Колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже созданы:

Студенческий совет;

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Совет трудового коллектива.

Общее руководство Колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет Колледжа, в состав которого входят представители всех категорий работников и обучающихся.

В колледже сформирована эффективная система управления, ориентированная на обучающихся, их родителей, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

В колледже работают пять заместителей директора:

- заместитель директора по учебной работе (с правом второй подписи на денежных документах);
- заместитель директора по учебно - производственной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по научно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В целях совершенствования структуры управления колледжем в ней выделены структурные подразделения и службы, обеспечивающие реализацию и контроль основных профессиональных образовательных программ.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами.

Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенций, на всех сотрудников подразделений разработаны должностные инструкции Колледжа.

Основным учебным и административным подразделением, осуществляющим подготовку специалистов и ведущим воспитательную работу, является факультет колледжа. Структура и функции факультетов определяются положением о деятельности факультета, утверждаемым директором. Учебные группы факультетов формируются по специальностям подготовки и формам обучения. Общее руководство факультетом осуществляет декан факультета.

В настоящее время в колледже сформированы следующие факультеты:

- ✓ социально -педагогический;
- ✓ медицинский.

Основным учебно-методическим подразделением колледжа является предметная кафедра, которая формируется из преподавателей дисциплин по специальностям колледжа в целях методического сопровождения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований федеральных государственных

образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда. Структура и функции кафедры определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет кафедру заведующий. В начале учебного года утверждаются планы работ кафедр на год. В отчетный период в колледже работают кафедры психолого-педагогических дисциплин, естественно - научных и эстетических дисциплин и кафедра медико – биологических и социальных дисциплин.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая совместно с другими структурными подразделениями контроль посещаемости и успеваемости студентов, проведение промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, выполнение курсового и дипломного проектирования, ведение учебной документации и рациональное распределение аудиторного фонда. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется диспетчером и утверждается директором колледжа.

Учебно-производственная работа направлена на организацию учебной практики, производственной (по профилю специальности) практики и производственной (преддипломной) практики обучающихся. Руководство практикой обучающихся непосредственно осуществляют руководители практики.

Создана служба содействия трудоустройству выпускников. Руководство данной службой осуществляет специалист по маркетингу.

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, работа с классными руководителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д.

На основе комплексного плана колледжа составляются планы работы структурных подразделений, планы воспитательной работы в учебных группах.

Совместная деятельность администрации и органа общественного управления – Совета Колледжа – позволяет решать жизненно-важные вопросы функционирования учебного заведения.

Члены административного и общественного управления, всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития Колледжа, механизмы реализации качественного образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

В последние годы в колледже уделяется большое внимание совершенствованию организации образовательного процесса в связи со стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, интернет - ресурсов для получения более качественного и современного образования.

В целях оперативного планирования и организации управленческой и информационной деятельности в Колледже внедрена система электронного документооборота, система ИНБИТ.

Колледж располагает возможностью работы в правовых электронных системах:

Система «Юрист»;

Система «Главный бухгалтер»;

Система «Консультант +».

В колледже создан и функционирует направление по сбору и обработке данных, курирует которое специалист по статистике.

Основными направлениями деятельности инженера - программиста являются:

- техническое и программное сопровождение применяемых локальных сетей и программного обеспечения, поддержка работоспособности средств вычислительной техники, локальных систем, сетевого оборудования и офисной техники;
- осуществление информационного обслуживания всех категорий пользователей колледжа, обучение пользователей работе в сети, контроль использования сетевых ресурсов;
- техническая поддержка и обновление Web-сайта Колледжа.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов (Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Пермского края) и разрабатываемой самостоятельно.

Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора колледжа, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей структурных подразделений.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается в соответствии с локальным нормативным актом – Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов в ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского». При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или принимается новая редакция соответствующего документа.

Общая линия деятельности колледжа в комплексе представлена в плане работы на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Планирование деятельности колледжа осуществляется на основе цели государственной политики в области профессионального образования.

В плане колледжа определена миссия образовательного учреждения: «ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского» - это образовательное учреждение, в котором образовательный процесс построен на принципах опережающего обучения и где главным результатом образования является достижение социальной и профессиональной компетентности выпускника, адекватной современным требованиям личности, общества и государства».

На основании цели государственной политики в области профессионального образования и миссии колледжа определена стратегическая цель образовательного учреждения: «Развитие организационно-педагогических условий для повышения

эффективности системы подготовки квалифицированных специалистов и успешной социализации в современных условиях».

#### **1.4. Материально-техническая база образовательной организации**

Образовательный процесс в колледже организован в здании общей площадью 4646 м<sup>2</sup>. Площадь учебных помещений – 4618 м<sup>2</sup>.

Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных) в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов по реализуемым ППССЗ.

Колледж располагает 22 учебными кабинетами (от 15 до 30 посадочных мест), из них 6 аудиторий оснащены мультимедийной техникой, 2 кабинета – интерактивными досками, 2 кабинета – интерактивными панелями.

В учебных аудиториях предусмотрены безопасные условия обучения. Контролируется выполнение правил и норм охраны труда. Соблюдаются санитарно-гигиенические правила.

Перечень кабинетов и лабораторий соответствует ФГОС по реализуемым специальностям.

В учебном процессе особая роль отведена информационно - методическому обеспечению, которое осуществляется библиотекой, методическим кабинетом и направлено на разработку материалов комплексного научно-методического обеспечения, реализуемых профессиональных образовательных программ.

Библиотека предоставляет каждому пользователю качественный и эффективный доступ к информационным ресурсам, способствует образовательной, научной и профессиональной деятельности, содействует культурному воспитанию обучающихся и преподавателей колледжа.

Обеспечение обучающихся литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал на 16 мест. Для выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы установлено 7 компьютеров.

Фонд библиотеки обновляется с учётом сроков хранения литературы. На момент самообследования фонд библиотеки составляет 55138 экземпляров, из них учебно-методической - 24362 экземпляра.

Совместно с преподавателями разрабатываются рекомендательные списки литературы по обеспечению учебного процесса, систематически проводится анализ обеспеченности обучающихся учебниками, учебными пособиями и справочной литературой.

С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжные выставки, открытые выставки и просмотры учебной, учебно-методической литературы, периодических изданий, а также в библиотеке постоянно оформляются информационные стенды.

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
----------------------------	--

Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных планов реализуемых образовательных программ	Имеются в наличии
Общее состояние библиотеки, наличие читального зала	Площадь хранения - 58 кв.м, Читальный зал - 57 кв.м, 16 посадочных мест
Объем библиотечных фондов	55138 экз.
Статистические показатели	Читаемость – 48 Посещаемость - 17 Книгообеспеченность – 82
Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке	Подписка на 9 наименований периодических изданий
Фонд учебно-методической литературы	24392 экз.
Наличие грифа МО РФ	21 234 экз. (73 %)
Электронные носители	46 %
Дополнительная литература	100 %
Техническое обеспечение	Компьютеры с мониторами - 7 шт. Принтер - 1 шт. Сканер – 1шт. Копир -1 шт.

Основные показатели работы библиотеки колледжа:

Показатели	2020	2021	2022
К-во посещений	9298	10174	10082
Книговыдача	28110	28300	28024
Читаемость	48	48	48
Книгообеспеченность	82	82	82
Обращаемость	0,5	0,5	0,5
Посещаемость	17	17	16,5

В 2022 году наблюдается снижение активности посещения библиотекой в связи с использованием дистанционных образовательных технологий.

Библиотека придает особое значение развитию информационной культуры своих читателей, помогает сориентироваться в огромном объеме информации. Для решения этой задачи оформляются тематические книжные выставки, библиографические указатели, проводятся Дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий

по специальностям. С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, сотрудники библиотеки ведут со студентами 1-го курса занятия по курсу «Основы информационной культуры».

Справочно-библиографический фонд включает справочно-правовую систему «Консультант плюс», электронный каталог, Интернет-ресурсы, которые широко используются студентами в обучении.

Библиотека колледжа располагает выходом в Интернет.

Периодические издания комплектуются массовыми центральными и местными общественно - политическими изданиями. Оформлена подписка на 9 наименований газет и журналов на бумажных и электронных носителях. Каждая специальность обеспечена комплексом периодических изданий по профилю. Электронными вариантами представлены журналы медицинского профиля: Главная медсестра, Медицинский вестник, Фармацевтический вестник, Медицинское право.

Кроме основной задачи по обеспечению образовательного процесса учебной литературой, библиотека систематически ведёт культурно-просветительскую массовую работу.

#### **Выводы:**

*Материально-техническая база колледжа в целом соответствует требованиям, существующим в системе среднего профессионального образования и позволяет реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям.*

### **1.5. Анализ контингента обучающихся**

#### **Информация по контингенту обучающихся на 01.01.2023г.**

Всего обучающихся – 692 чел.

Из них:

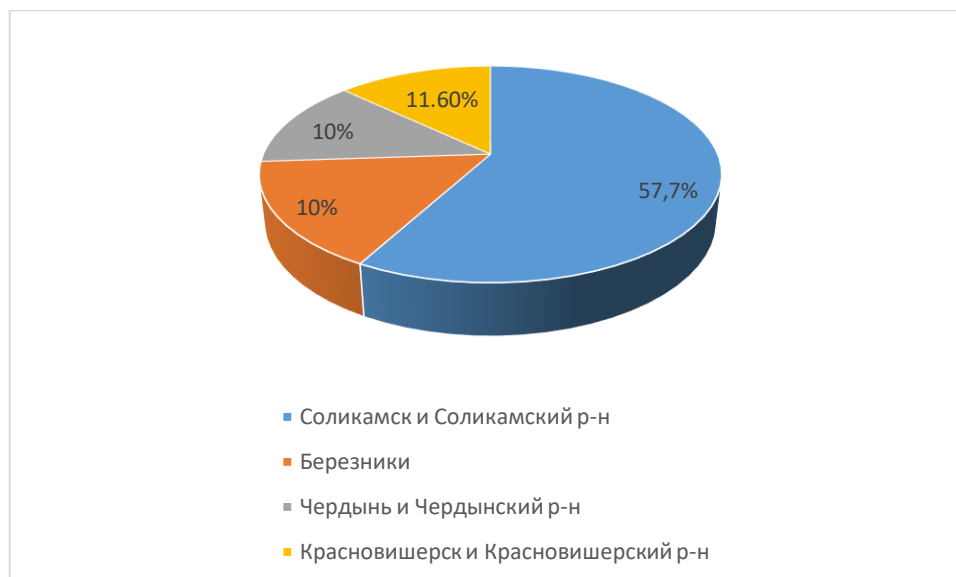
- на бюджетной основе – 608 чел. (очная форма обучения – 552 чел.; заочная форма обучения – 56 чел.)

- на внебюджетной основе – 84 чел. (очная форма обучения – 82 чел.; заочная форма обучения – 2 чел.)

#### **Контингент обучающихся в разрезе территорий проживания на 01.01.2023 г.**

Больше половины обучающихся (57,7%) поступает учиться в колледж из Соликамского городского округа. По 10% обучающихся поступают на обучение из г. Березники и Чердынского городского округа. 1,3% от числа обучающихся – из территорий, находящихся за пределами Пермского края. 8,5 % (в сумме) приходится на такие территории, как г. Кизел, г. Усолье, г. Александровск и Александровский район, г. Добрянка, г. Горнозаводск, г. Губаха, г. Пермь и др.

Диаграмма



На специальностях Сестринское дело, Дошкольное образование и Преподавание в начальных классах обучается самое большое количество обучающихся, меньшим количеством представлены специальности Лечебное дело, Дизайн, Социальная работа.

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1. Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в образовательной организации.**

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»; Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже, уставом ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского».

Образовательная база приема – 9 классов (основное общее образование) и 11 классов (среднее общее образование). Получаемый уровень образования двух видов – базовый уровень и углубленная подготовка. Образовательные программы реализуются сроком обучения - 3 года 10 месяцев, специальность 31.02.01 Лечебное дело (прием 2022 года на базе среднего общего образования) – 2 года 10 месяцев.



Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в две смены.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

В ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского» педагогический колледж» в 2022 г. реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 6 специальностям среднего профессионального образования (5 укрупненным группам).

**I укрупненная группа** - 44.00.00 *Образование и педагогические науки*; специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)., 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка).

**II укрупненная группа** – 31.00.00 *Клиническая медицина*; специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

**III укрупненная группа** – 34.00.00 *Сестринское дело*; специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

**IV укрупненная группа** - 54.00.00 *Изобразительные и прикладные виды искусства*; специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (углубленная подготовка).

**V укрупненная группа** – 39.00.00 *Социология и социальная работа*; специальность 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).

В 2022 году подготовка специалистов в колледже велась по следующим образовательным программам:

специальность	квалификация	форма обучения	База приема	срок обучения
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	очная	9 кл	3 года 10 месяцев
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
		заочная	11 кл.	3 года 10 месяцев
54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства	Дизайнер, преподаватель	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
39.02.01 Социальная работа	Специалист по социальной работе	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
31.02.01 Лечебное дело	Фельдшер	очная	11 кл.	2 года 10 месяцев

31.02.01 Лечебное дело	Фельдшер	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев
34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра / медицинский брат	очная	9 кл.	3 года 10 месяцев

В соответствии с ФГОС СПО в колледже разработаны и реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем специальностям колледжа.

Разработанные ППССЗ по специальностям согласованы с работодателями, утверждены директором колледжа.

При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальными нормативными актами колледжа.

Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы ежегодно обновляются. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

Имеющиеся в колледже основные образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Обучение ведется на бюджетной и внебюджетной основах.

***Вывод:** перечень реализуемых ППССЗ соответствует действующей лицензии на образовательную деятельность. Спектр реализуемых основных образовательных программ в 2022 году представлен 5 укрупненными группами специальностей и 6 специальностями.*

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, согласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Рабочие учебные планы по специальностям на весь период обучения обучающихся составлены на основе ФГОС СПО.

Учебные планы являются частью ППССЗ. В 2021-2022 учебном году на основе рабочих учебных планов по специальностям разработаны графики учебного процесса по каждой специальности. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательными программами специальностей. Расписание учебных занятий составляется два раза в год, утверждается директором колледжа. Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей.

Рабочие учебные планы реализуемых в колледже специальностей разработаны на основе ФГОС. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента.

Учебными планами в рамках реализации стандарта среднего общего образования предусмотрено на первом курсе при наборе обучающихся на базе основного общего образования выполнение индивидуальных проектов. Тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями, ежегодно обновляется и утверждается приказом по учебному заведению.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ (КР) разрабатывается преподавателями, ежегодно обновляется и утверждается приказом по учебному заведению.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает 8 и 10.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды

самостоятельной работы представлены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. К внеаудиторной работе относятся все виды самостоятельной работы студентов: реферативная работа, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, аннотирование, подготовка к семинарским и практическим занятиям, разработка и защита проектов, консультации, посещение кружков, секций и др. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности, как информационная, аналитическая, проектная. Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками.

Реализация учебных планов по ФГОС в 2021-2022 учебном году показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен: 36 часов (42ч. –специальность Дизайн) обязательной и 54 часа общей недельной нагрузки.

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 часов, из которых 48 часов отводится на освоение основ военной службы, для девушек данные часы направлены на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся предусмотрены консультации в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования. Предусмотрены различные формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В соответствии с требованиями ФГОС на изучение вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена отводится определенное количество часов. Объем часов, в зависимости от специальности, варьируется:

<b>Специальность</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>Обязательные аудиторные занятия</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
44.02.01 Дошкольное образование	1404 часа	936 ч.	468 ч.
44.02.02 Преподавание в начальных	1404 часа	936 ч.	468 ч.

классах			
31.02.01 Лечебное дело	1944 часа	1296 ч.	648 ч.
34.02.01 Сестринское дело	1404 часа	936 ч.	468 ч.
39.02.01 Социальная работа	1404 часа	936 ч.	468 ч.
54.02.01 Дизайн	1350 часов	900 ч.	450 ч.

Дисциплины и МДК вариативной части дают возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

**Вывод:** анализ учебных планов показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практической подготовки, объем промежуточных аттестаций, каникул, виды государственной итоговой аттестации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей.

### 3. Кадровый состав образовательной организации

Реализацию основных профессиональных образовательных программ, обеспечивает педагогический коллектив, имеющий богатый потенциал и опыт работы.

Образовательный процесс обеспечивали 2 преподавателя с учеными степенями. В колледже трудятся 14 преподавателей высшей квалификационной категории, 10 педагогов с первой квалификационной категорией, 4 педагога, имеющих соответствие занимаемой должности.

В 2021 – 2022 учебном году процедуру аттестационных мероприятий прошли

<i>Предметная кафедра</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>
Педагогики начального общего образования	1 человек	2 человека	1 человек
Педагогики дошкольного образования	1 человек	3 человека	---

Лечебного и сестринского дела	1 человек	---	---
-------------------------------	-----------	-----	-----

В прошлом учебном году все педагоги, заявившиеся на квалификационную категорию, успешно прошли подтверждение заявленным категориям.

Всего по колледжу наличие квалификационных категорий у преподавателей составляет 70,8%. Ежегодно преподаватели колледжа повышают свою квалификацию через прохождение курсов, стажировок, участия в семинарах, вебинарах и т.п. В 2022 году повысили квалификацию 35 человек, что составляет 100 %.

Кадровое обеспечение каждой основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в колледже, соответствует предъявляемым требованиям.

Специальность	Кол-во преподавателей	Наличие категорий	Прошли стажировку
44.02.01 Дошкольное образование	21 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 13 чел. (76%) С первой категорией – 6 чел. (33%) Кандидат педагогических наук – 1 чел. Кандидат психологических наук – 1 чел.	21 чел.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	23 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 11 чел. (51%) С первой категорией – 9 чел. (45%) Соответствие занимаемой должности – 3 чел. (12%) Кандидат педагогических наук – 1 чел. Кандидат психологических наук – 1 чел.	23 чел.
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	19 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 8 чел. (42%) С первой категорией – 9 чел. (57%) Соответствие занимаемой должности – 1 чел. (5%)	12 чел.
39.02.01 Социальная работа	17 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 9 чел. (53%) С первой категорией – 6 чел. (35%) Соответствие занимаемой должности – 1 чел. (6%)	13 чел.
31.02.01 Лечебное дело	18 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 11 чел. (61%) С первой категорией – 6 чел. (33%) Кандидат педагогических наук – 1 чел. Кандидат психологических наук – 1 чел. Соответствие занимаемой должности –	7 чел.

Специальность	Кол-во преподавателей	Наличие категорий	Прошли стажировку
		2 чел. (10%)	
34.02.01 Сестринское дело	18 чел.	Преподавателей с высшей категорией - 11 чел. (61%) С первой категорией – 6 чел. (33%) Кандидат педагогических наук – 1 чел. Кандидат психологических наук – 1 чел. Соответствие занимаемой должности – 1 чел. (5%)	5 чел.

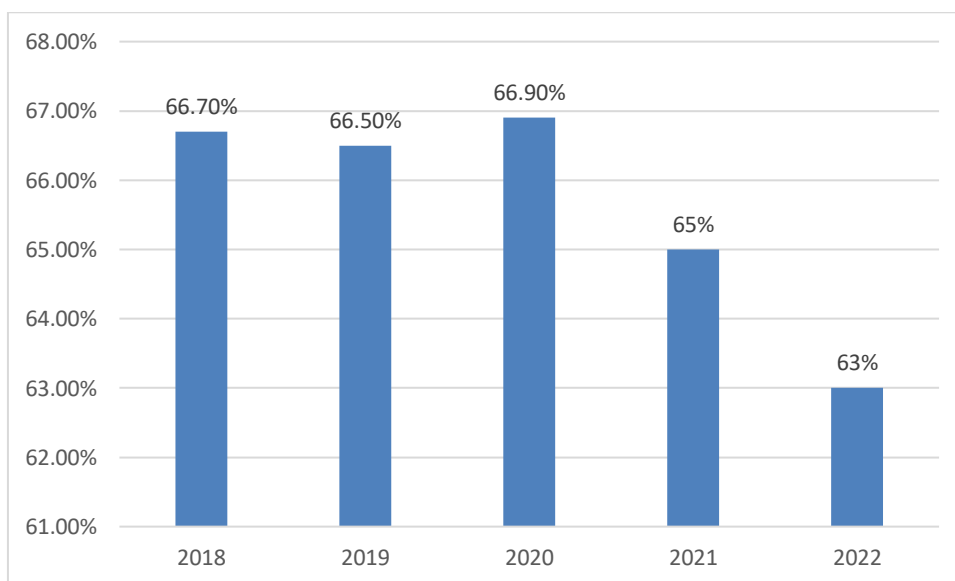
В 2022 году 29 преподавателей колледжа, что составляет 93,4 % от всего педагогического коллектива, стали активными участниками мероприятий различного уровня, позволяющих реализовать им свой методический потенциал, представить опыт работы и позиционировать деятельность колледжа.

В среднем за год издано 1,04 печатных листа учебных и учебно-методических разработок в расчете на 1 человека приведенного штата педагогического состава (при норме – 0,25 п. л.).

*Вывод: кадровое обеспечение реализации Программы подготовки специалистов среднего звена находится на достаточно высоком уровне и соответствует требованиям ФГОС СПО.*

#### 4. Анализ качества обучения учащихся

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет



Как видно из диаграммы, обученность обучающихся колледжа за 2022 год уменьшилась по сравнению с предыдущими периодами обучения, но сохраняется за последние 5 лет примерно одинаковой, что говорит о стабильности результатов обучения.

#### **4.2. Анализ результатов обучения за 2022 год**

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры и др.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по 2-м направлениям: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся колледжа регламентируются локальным нормативно-правовым актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского».

Результаты текущего (и рубежного) контроля обучающихся своевременно фиксируются в журналах теоретического обучения учебных групп.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в виде зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (комплексных экзаменов), экзаменов (квалификационных) по ПМ.

Форма промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в начале учебного полугодия при изучении дисциплины или междисциплинарного курса.

Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются преподавателями, ведущими соответствующие дисциплины, междисциплинарные курсы и практики и доводятся до сведения обучающихся в виде вопросов и типовых заданий.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журналах теоретического обучения учебных групп, протоколах и зачетных книжках.

Успеваемость 2022 года представлена в таблице:

	<b>2 полугодие 2021-2022 уч.г.</b>	<b>1 полугодие 2022-2023 уч.г.</b>	<b>Динамика</b>



<b>Успеваемость</b>	<b>87,8%</b>	<b>85,9%</b>	<b>-1,9</b>
<b>Качество знаний</b>	<b>34,4%</b>	<b>33,8%</b>	<b>- 0,6</b>
<b>СБ</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>-0,1</b>
<b>С одной «3»</b>	<b>49 (8,5%)</b>	<b>58 чел (8,5%)</b>	
<b>Неуспевающие</b>	<b>71 (12,3%)</b>	<b>73 чел (10,4%)</b>	<b>+1,9</b>

Успеваемость по итогам 1 полугодия 2022 – 2023 уч. г. составила – 85,9 %.

Как видно из таблицы, по итогам 1-го полугодия 2022 – 2023 уч.г. (в сравнении со 2-м полугодием прошлого учебного года) снижение наблюдается по всем позициям. Качество знаний уменьшилось на 0,6 %, но в принципе на протяжении 2022 года держится стабильным. Количество обучающихся, имеющих одну «3» достаточно стабильное, поэтому необходимо проводить индивидуальную работу с данными обучающимися, так как данная группа обучающихся является резервом в плане повышения качества знаний, что означает необходимость дальнейшего выстраивания индивидуальной работы в данном направлении.

Успеваемость по специальностям представлена в таблице:

	<b>ДО*</b>	<b>Пр НК*</b>	<b>Диз*</b>	<b>СД*</b>	<b>ЛД*</b>	<b>СР*</b>
Успеваемость, %	79,5	81,6	96,0	87,7	87,1	100
Качество знаний, %	30,4	26,5	55,2	23,3	31,2	33,3
СБ	3,7	3,8	4,3	3,9	4	4,0
С одной «3», %	0	2 (0,7%)	3 (12%)	14 (6,8%)	3 (2,7%)	0

Пр НК\* - Преподавание в начальных классах

Диз\* - Дизайн

СД\* - Сестринское дело

ЛД\* - Лечебное дело

СР\* - Социальная работа

Как видно из таблицы, 100% наблюдается в выпускной группе по специальности 39.02.01 Социальная работа, в других группах ни на одной из специальностей нет 100% успеваемости. Слабее других учатся первокурсники.

#### **Анализ качества теоретического обучения за 3 года по реализуемым специальностям**

<b>Специальность</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
----------------------	-----------------	-----------------	-----------------

	Успеваемость/ Качество, %	Успеваемость/ Качество, %	Успеваемость/ Качество, %
Преподавание в начальных классах	75,9	88,5	81,6
	32,4	33,2	26,5
Дошкольное образование	70,4	73,5	79,5
	38,4	35	30,4
Дизайн (по отраслям)	73,3	80,1	96,0
	32,7	41	55,2
Социальная работа	86,6	97,6	100
	45,2	35,2	33,3
Сестринское дело	89,1	93,4	87,7
	33,6	18,9	23,3
Лечебное дело	77,2	90,8	87,1
	36,4	54,1	31,2

В 2022 году наблюдается понижение успеваемости и качества знаний по большинству специальностей, кроме специальности Дизайн, где качество знаний составило более 50% от количества обучающихся. По всем специальностям количество неуспевающих остается достаточно высоким, что говорит о необходимости осуществления индивидуальной работы с обучающимися.

Таким образом, проблема неуспеваемости для педагогического коллектива сохраняет свое значение и требует большой работы по улучшению сложившейся ситуации.

Вопрос повышения успеваемости рассматривается на заседаниях предметных кафедр, деканата, совещаниях при директоре. Данный вопрос постоянно стоит на контроле.

**Вывод:**

*показатели среднего балла и качества знаний и умений обучающихся по реализуемым в колледже специальностям достаточные и соответствуют требованиям ФГОС СПО.*

*Анализ успеваемости обучающихся колледжа по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам показывает её соответствие требованиям ФГОС, но требует продолжения работы с целью улучшения результатов.*

#### **4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года**

В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС СПО.

##### **Нормативная база проведения ГИА – 2022:**

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 №74, от 17.11.2017 №1138);
- Приказ МО и Науки Пермского края «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий» от **14.12.2021г.** (СЭД – 26 -01 -06 - 1306);
- Приказ по колледжу **№2 от 12.01.2022г.** «О создании государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся групп В-41, В-42, В-43, Д-42, С-43 СД-44, СД-45, Ф-46, Ш-47».

Председателями ГЭК по специальностям отмечается высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, соответствие требованиям ФГОС СПО и квалификационным требованиям работодателей.

Выпуск 2022 года составил 165 человек (139 чел. очной формы обучения + 26 чел. заочной формы обучения).

ГИА состоялась по 6 специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

39.02.01 Социальная работа;

44.02.01 Дошкольное образование;

34.02.01 Сестринское дело;

31.02.01 Лечебное дело

54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Ниже приведены результаты ГИА выпускников 2022 года по специальностям.

#### **Результаты защиты ВКР по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

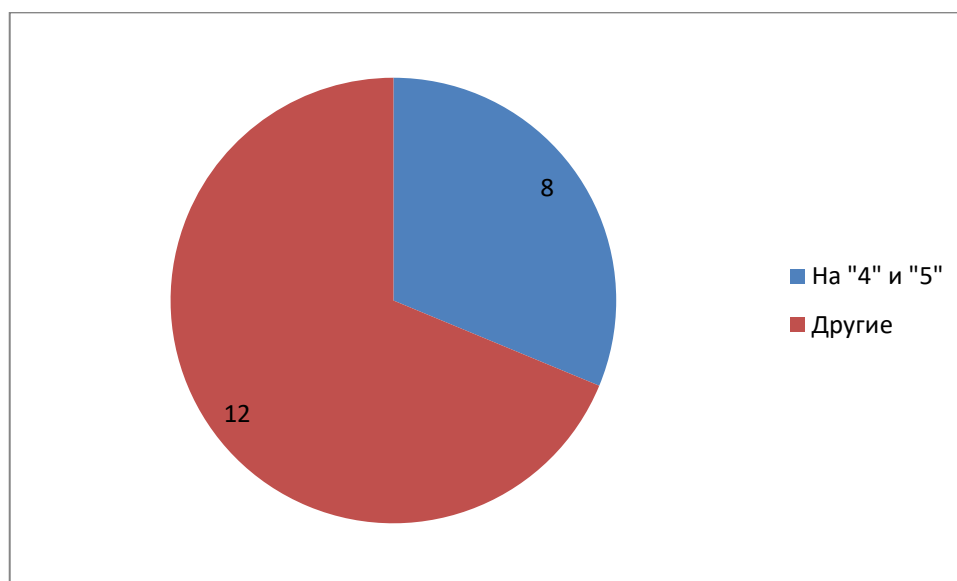
Таблица .

№	Показатели	Всего		Формы обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	20	100%	20	100%	0	0
2	Допущены к защите	20	100%	20	100%	0	0
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	20	100%	20	100%	0	0
4	Защищено выпускных квалификационных работ	20	100%	20	100%	0	0
5	Оценки:						
5.1	Отлично	11	55%	11	55%	0	0
5.2	Хорошо	7	35%	7	35%	0	0
5.3	Удовлетворительно	2	10%	2	10%	-	-
5.4	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	4,5		4,5		0	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:						
7.1	по темам, предложенным студентами	-	-	-	-	-	-
7.2	по заявкам организаций	13	65%	13	65%	0	0
7.3	в области поисковых исследований						
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:						
8.1	к опубликованию	-	-	-	-	-	-
8.2	к внедрению	20	100%	20	100%	0	0

**Общие результаты подготовки выпускников по специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Показатели	Всего	Форма обучения			
		Очная	Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат
Количество выпускников	20	20	-	-	-
Выдано дипломов с отличием	4	4	-	-	-
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	4	-	-	-
Выдано академических	-	-	-	-	-

**Преподавание в начальных классах.  
Дипломы на «4» и «5»**



**Результаты защиты ВКР  
по специальности 39.02.01.Социальная работа**

Таблица .

№	Показатели	Всего		Формы обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	21	100	21	100	-	-
2	Допущены к защите	21	100	21	100	-	-
3	Принято в защите выпускных квалификационных работ	21	100	21	100	-	-
4	Защищено выпускных квалификационных работ	21	100	21	100	-	-
5	Оценки:					-	-
5.1	Отлично	9	42,9	9	42,9	-	-
5.2	Хорошо	11	52,4	11	52,4	-	-
5.3	Удовлетворительно	1	4,7	1	4,7	-	-
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
6	Средний балл	4,4		4,4		-	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных					-	-
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0	0	0	-	-
7.2	По заявкам учреждений, организаций	21	100	21	100	-	-
7.3	В области поисковых исследований	0	0	0	0	-	-

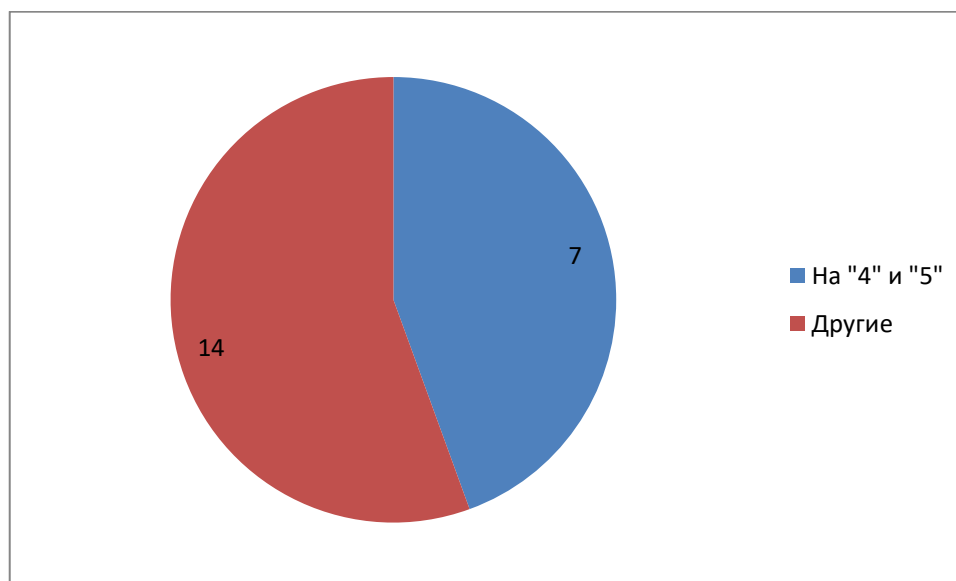
<b>8</b>	<b>Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:</b>					-	-
<b>8.1</b>	<b>К опубликованию</b>	0	0	0	0	-	-
<b>8.2</b>	<b>К внедрению</b>	21	100	21	100	-	-

**Общие результаты подготовки выпускников по специальности 39.02.01.Социальная работа**

Показатели	Всего	Форма обучения			
		Очная	Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат
Количество выпускников	<b>21</b>	<b>21</b>	-	-	-
Выдано дипломов с отличием	<b>5</b>	<b>5</b>	-	-	-
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
Выдано академических справок	<b>0</b>	<b>0</b>	-	-	-

**Социальная работа.  
Дипломы на «4» и «5»**

Диаграмма .



**Результаты защиты ВКР по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

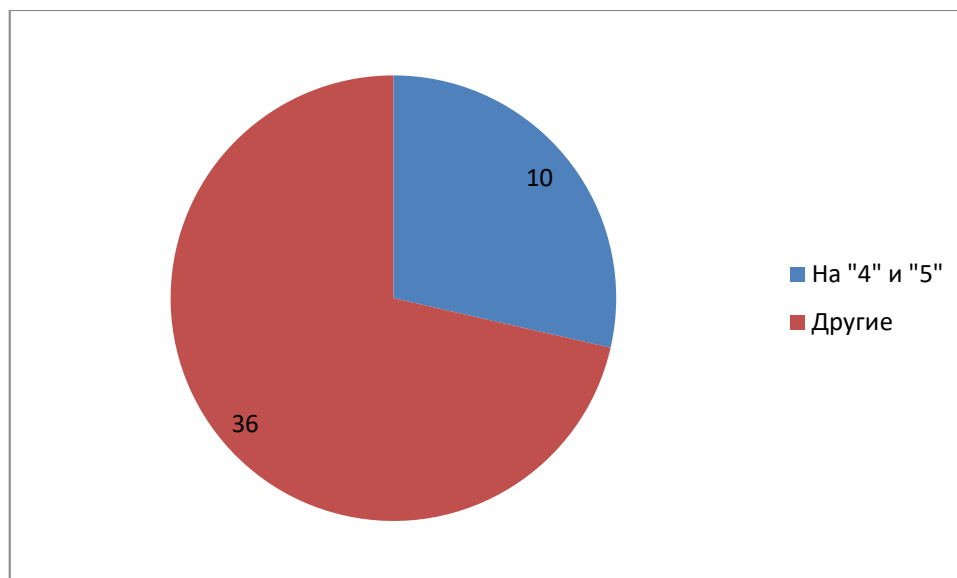
№	Показатели	Всего		Формы обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	46	100%	20	100%	26	100%
2	Допущены к защите	46	100%	20	100%	26	100%
3	Принято в защите выпускных квалификационных работ	46	100%	20	100%	26	100%
4	Защищено выпускных квалификационных работ	46	100%	20	100%	26	100%
5	Оценки:						
5.1	Отлично	19	41,3%	11	57,9%	8	42,1%
5.2	Хорошо	20	43,5%	9	45%	11	55%
5.3	Удовлетворительно	7	15,2%	0	0%	7	100%
5.4	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	4,3		4,6		4,0	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных						
7.1	По темам, предложенным студентами	1	18,8%	-	-	1	-
7.2	По заявкам образовательных учреждений	45	81,2%	20	69,8%	25	100%
7.3	В области поисковых исследований	46	100%	20	100%	26	100%
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:						
8.1	К опубликованию	19	41,3%	11	55%	8	30,8%
8.2	К внедрению	27	58,7%	9	45%	18	69,2%

**Общие результаты подготовки выпускников  
по специальности 44.02.01. Дошкольное образование**

Показатели	Всего	Форма обучения			
		Очная	Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат
Количество выпускников	46	20	-	26	-
Выдано дипломов с отличием	3	2	-	1	-
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	5	-	2	-

Выдано академических справок	-	-	-	-	-
------------------------------	---	---	---	---	---

**Дошкольное образование.  
Дипломы на «4» и «5».**



**Результаты защиты ВКР  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

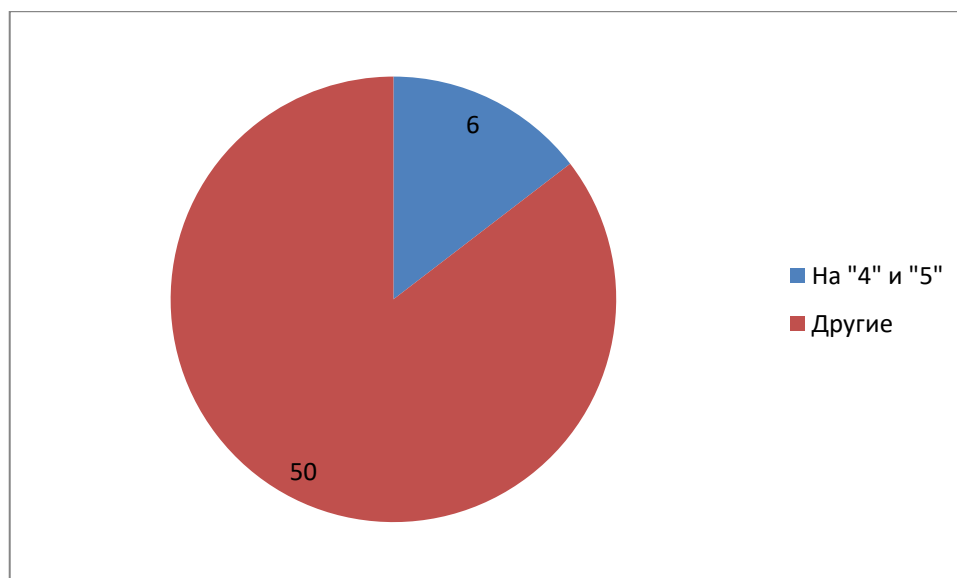
№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	56	100
2	Допущены к защите	56	100
3	Принято в защите выпускных квалификационных работ	56	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	56	100
5	<b>Оценки:</b>		
5.1	Отлично	17	30,36
5.2	Хорошо	28	50,5
5.3	Удовлетворительно	11	19,64
5.4	Неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	4,1	
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных		
7.1	По темам, предложенным студентами	0	0
7.2	По заявкам лечебных организаций	45	80,36
7.3	В области поисковых исследований	0	0
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
8.1	К опубликованию	17	30,36
8.2	К внедрению	28	50,0



**Общие результаты подготовки выпускников  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело**

№	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	очная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	56	100	47	100	-	-
2	Количество дипломов с отличием	2	3,57	2	3,57	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	4	7,14	4	7,14	-	-
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	-	-

**Сестринское дело.  
Дипломы на «4» и «5»**



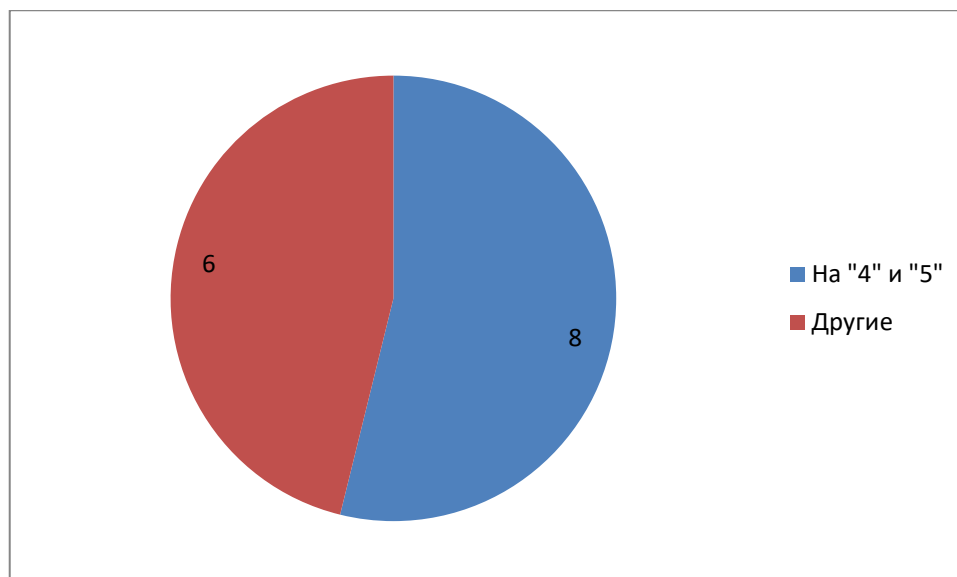
**Результаты защиты ВКР  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

№	Показатели	Всего		Формы обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	14	100%	14	100%	-	-
2	Допущены к защите	14	100%	14	100%	-	-
3	Принято в защите выпускных квалификационных работ	14	100%	14	100%	-	-
4	Защищено выпускных квалификационных работ	14	100%	14	100%	-	-
5	Оценки:					-	-
5.1	Отлично	7	50%	7	50%	-	-
5.2	Хорошо	4	28,6%	4	28,6%	-	-
5.3	Удовлетворительно	3	21,4%	3	21,4%	-	-
5.4	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	4,3		4,3			
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных						
7.1	По темам, предложенным студентами	2	14,3%	2	14,3%	-	-
7.2	По заявкам образовательных учреждений	12	85,7%	12	85,7%	-	-
7.3	В области поисковых исследований	12	85,7%	12	85,7%	-	-
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:						
8.1	К опубликованию	3	21,4%	3	21,4%	-	-
8.2	К внедрению	4	28,6%	4	28,6%	-	-

**Общие результаты подготовки выпускников  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Показатели	Всего	Форма обучения			
		Очная	Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат
Количество выпускников	14	14	-	-	-
Выдано дипломов с отличием	3	3	-	-	-
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	3	-	-	-
Выдано академических справок	-	-	-	-	-

**Лечебное дело.  
Дипломы на «4» и «5»**



**Результаты защиты ВКР  
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

№	Показатели	Всего		Формы обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	8	100	8	100	-	-
2	Допущены к защите	8	100	8	100	-	-
3	Принято в защите выпускных квалификационных работ	8	100	8	100	-	-
4	Защищено выпускных квалификационных работ	8	100	8	100	-	-
5	Оценки:						
5.1	Отлично	3	100	3	100	-	-
5.2	Хорошо	1	100	1	100	-	-
5.3	Удовлетворительно	4	100	4	100	-	-
5.4	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	3,9		3,9			
7	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных						
7.1	По темам, предложенным студентами	-	-	-	-	-	-
7.2	По заявкам образовательных учреждений	8	100	8	100	-	-
7.3	В области поисковых исследований	-	-	-	-	-	-
8	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:						
8.1	К опубликованию	-	-	-	-	-	-
8.2	К внедрению	7	87,5	7	87,5		

**Результаты государственного экзамена**

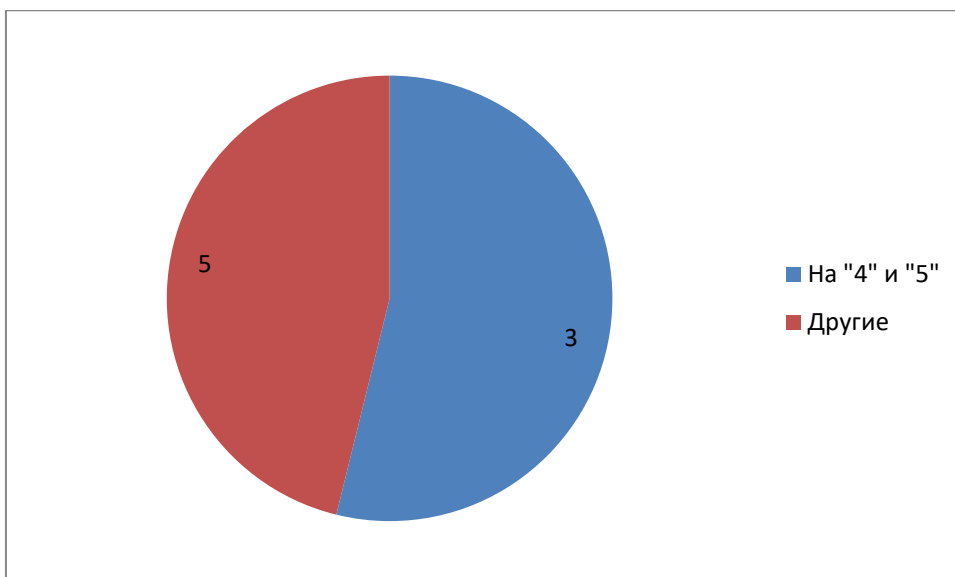
**по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

№	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	8	100	8	100	-	-
2	Допущены к экзамену	8	100	8	100	-	-
3	Сдавали экзамен	8	100	8	100	-	-
4	Сдали экзамен с оценкой:						
	«Отлично»	3	37,5	3	37,5	-	-
	«Хорошо»	1	12,5	1	12,5	-	-
	«Удовлетворительно»	4	50	4	50	-	-
	«Неудовлетворительно»	0	0	0	0	-	-
5	Средний балл	3,9		3,9			
6	Обученность	63,5		63,5		-	
7	Качество знаний	50		50		-	
						-	

**Общие результаты подготовки выпускников  
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

№	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	8	100	8	100	-	-
2	Количество дипломов с отличием	1	12,5	1	12,5	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	2	25	2	25	-	-
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0

Дизайн (по отраслям)  
Дипломы на «4» и «5»



**Общие результаты подготовки выпускников ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского» в 2022 году**

Окончили колледж –165 чел.

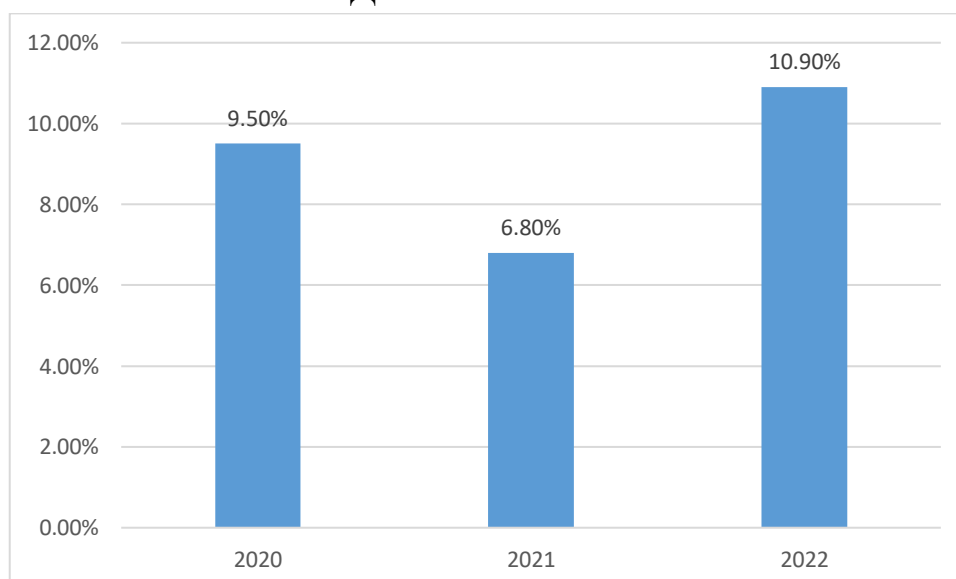
Получили дипломы -165 чел.

Получили дипломы на «5» -18 чел. (10,9 % от числа выпускников)

В разрезе специальностей количество таких выпускников составляет:

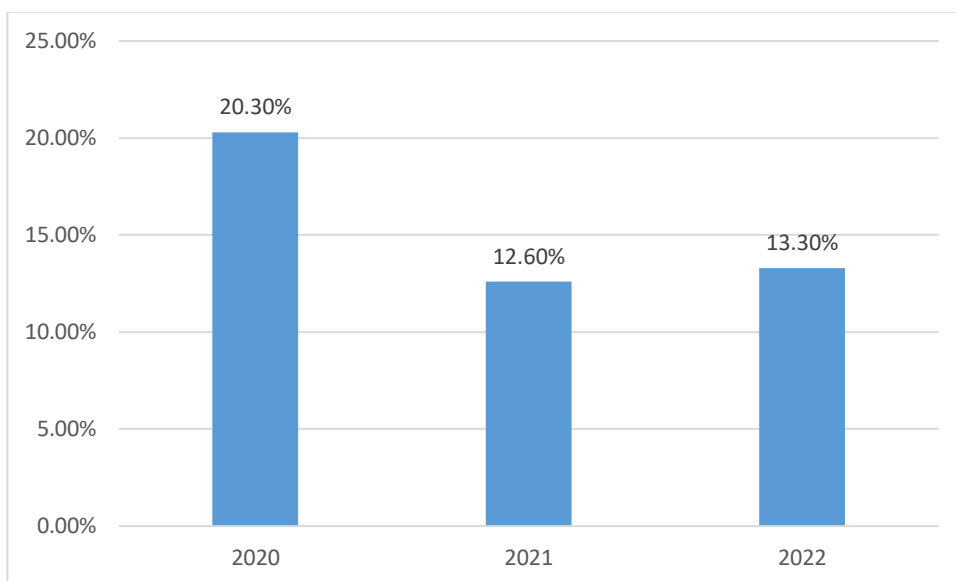
- Дошкольное образование – 3 человека (2 + 1 ОЗО);
- Сестринское дело - 2 человека;
- Преподавание в начальных классах - 4 человека;
- Дизайн – 1 человек;
- Лечебное дело – 3 человека.

**Дипломы на «5»**



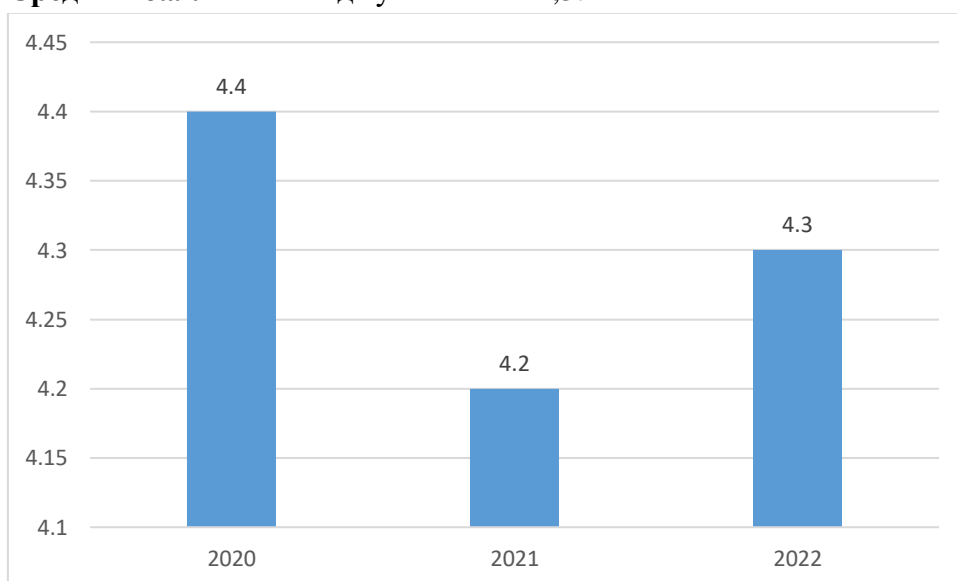
Получили дипломы на «4» и «5» - 22 человек (13,3 % от числа выпускников)

### Дипломы на «4» и «5»



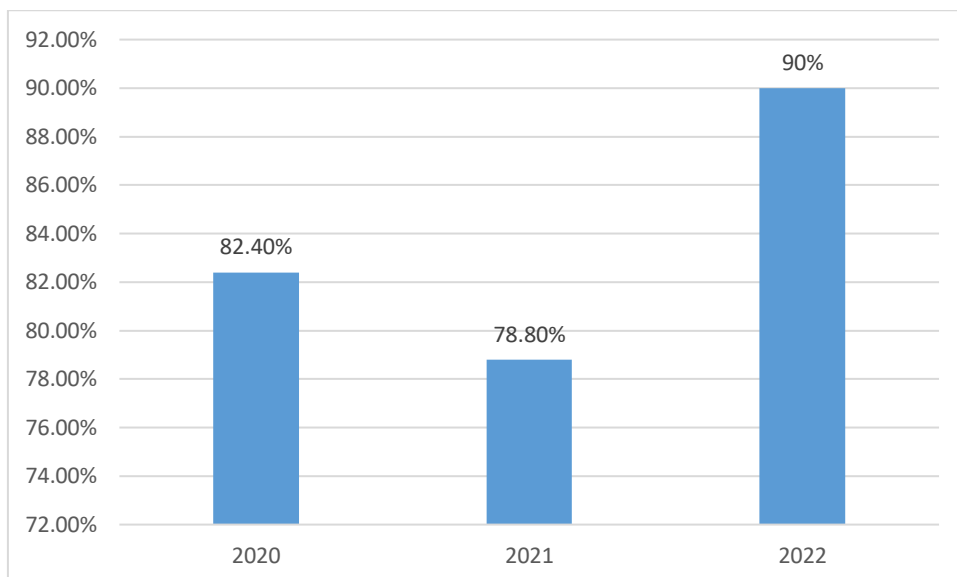
В 2022 году мы видим повышение по сравнению с прошлым годом количества студентов, окончивших колледж на отлично и на «4» и «5».

**Средний балл по колледжу на ГИА – 4,3:**



Средний балл защиты выпускных квалификационных работ в 2022 году повысился.

**ВКР, выполненные по заявкам работодателей:**



Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам работодателей значительно повысилось в 2022 году по сравнению с предыдущим годом на 11,2%

**Выводы:**

*Качество подготовки выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное.*

*Результаты ГИА – 2022 показывают достаточный уровень подготовки специалистов.*

*Работодатели отмечают высокий уровень освоенности выпускниками колледжа профессиональных компетенций.*

Практическая подготовка обучающихся колледжа проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Устава ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского», Положения о практической подготовке обучающихся ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского» утвержденного приказом директора колледжа от 18.02.2021 №17 и других локальных нормативно-правовых документов.

Практическая подготовка представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика по профилю специальности и производственная (преддипломная) практика. Практика проводится в соответствии с действующими ФГОС

СПО и отражена в учебном плане, графике учебного процесса колледжа, рабочих программах практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающегося системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Перед выходом на практику обучающиеся получают направление, которое оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (базой практики), а также с указанием вида, сроков прохождения практики.

Для осуществления руководства практикой обучающихся приказом директора назначаются руководители практики из числа преподавателей колледжа.

Организацию и руководство производственной по профилю специальности практикой и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации (базы практики).

Все виды и этапы практики обучающихся планируются и утверждаются в учебном плане в соответствии с ППССЗ с учетом договоров с организациями (базами практики).

За отчётный период были заключены договоры со следующими организациями:



№ п/п	Наименование ОПОП	Организации (базы практики)
<b><u>УГС 31.00.00 Клиническая медицина</u></b>		
1	31.02.01 Лечебное дело	ГБУЗ ПК «Соликамская городская больница» ГБУЗ ПК «Городская детская больница г. Соликамска» ГБУЗ ПК «Станция скорой медицинской помощи г. Соликамска» ГБУЗ ПК «Чердынская районная больница»
<b><u>УГС 34.00.00 Сестринское дело</u></b>		
2	34.02.01 Сестринское дело	ГБУЗ ПК «Соликамская городская больница» ГБУЗ ПК «Городская детская больница г. Соликамска» ГБУЗ ПК «Станция скорой медицинской помощи г. Соликамска»
<b><u>УГС 39.00.00 Социология и социальная работа</u></b>		
3	39.02.01 Социальная работа	МАОУ «Детский сад № 28» г. Соликамск РКЗ СО ПК СРЦН г. Пермь МАОУ «СОШ № 42» г. Пермь МАОУ «СОШ № 29» г. Березники Следственный отдел отдела МВД России по Соликамскому городскому округу МАОУ «Коррекционная школа № 1» г. Соликамск
<b><u>УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки</u></b>		

5	44.02.01 Дошкольное образование	<p> МАДОУ «Центр развития речи-Детский сад № 13 «Солнечный» (компенсирующий)  МАДОУ «Детский сад №28»  МАОУ «СОШ № 1» Соликамска  МАОУ «ООШ №4» Соликамска  МАОУ «СОШ № 12» г. Соликамска  МАОУ «СОШ № 7» г. Соликамска  МАОУ «СОШ № 9» г. Соликамска  МАОУ «СОШ № 14» г. Соликамска  МАОУ «СОШ № 15» г. Соликамска  МАОУ «СОШ № 16» г. Соликамска  МАОУ «СОШ № 17» г. Соликамска  МАОУ «СОШ Гимназия № 1» г. Соликамска  МАОУ «СОШ Гимназия № 2» г. Соликамска  МБОУ «Городищенская СОШ» СГО  МАОУ «Тохтуевская СОШ» СГО  МБОУ "Половодовская ООШ" СГО  МАОУ «Родниковская СОШ» СГО  МБОУ «Касибская СОШ» СГО  МБОУ «Симская СОШ» СГО  ЧДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 45 Соликамскбумпром» г.Соликамск  ЧДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 25 Соликамскбумпром» г.Соликамск  ЧДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 22 Соликамскбумпром» г.Соликамск  МАДОУ «Детский сад № 15» г.Красновишерск  МАДОУ «Детский сад № 11» г.Березники  МАДОУ «Детский сад № 56» г.Березники  МБОУ «СОШ № 20» г.Березники  МАДОУ «Ныробский детский сад»  МАДОУ «Детский сад № 14» г.Красновишерск  МАДОУ «Детский сад № 78» г.Березники  МАДОУ «Детский сад № 6» г.Красновишерск  МАДОУ «Детский сад «Рябинка» Чердынского района  МАДОУ «Детский сад № 3» г.Березники  МБДОУ «Детский сад № 7» Краснокамского городского округа  МАДОУ «Детский сад № 49» г.Березники  МАДОУ «Детский сад № 11» г.Красновишерск  МАОУ «Курганская ООШ» Чердынского района </p>
---	---------------------------------	---

6	44.02.02 Преподавание в начальных классах	MAOY «COШ № 1» Соликамска MAOY «OOШ №4» Соликамска MAOY «COШ № 12» г. Соликамска MAOY «COШ № 7» г. Соликамска MAOY «COШ № 9» г. Соликамска MAOY «COШ № 14» г. Соликамска MAOY «COШ № 15» г. Соликамска MAOY «COШ № 16» г. Соликамска MAOY «COШ № 17» г. Соликамска MAOY «COШ Гимназия № 1» г. Соликамска MAOY «COШ Гимназия № 2» г. Соликамска MBOY «Городищенская COШ» СГО MAOY «Тохтуевская COШ» СГО MBOY "Половодовская OOШ" СГО MAOY «Родниковская COШ» СГО MBOY «Касибская COШ» СГО MBOY «Симская COШ» СГО MAOY ДО ЦРТД и Ю «Звёздный» MAOY ДО ДООЦ «Лесная сказка» ДООЦ «Уральские самоцветы» г. Соликамска MAУ ЗЛООД «Дружба» г. Березники ДОЛ «Чайка» г. Березники MAOY «COШ № 11» г. Березники MAOY «COШ № 2» г. Пермь MAOY «COШ № 5» г. Березники MAOY «COШ № 20» г. Губаха MAOY «COШ № 1» г. Березники MAOY «COШ № 29» г. Березники MAOY «COШ № 8» г. Красновишерск MAOY «Ныробская COШ имени А.В.Флоренко» MBOY «Симская OOШ» Соликамского района MBOY «Березниковская OOШ» Красновишерский район
<b><u>УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств</u></b>		
7	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Рекламное агентство «infact» ООО «Студия мебели «Эксклюзив» ИП «Галкин А.А.» ООО «Братья Рим» ООО «5-й элемент» ООО «Дизайнерская фирма «Арт-дизайн» г. Соликамска ООО «Логотип» г. Соликамск ООО «Мирактива» г. Соликамск ООО «Бизарт» г. Березники Рекламное агентство «Огни рекламы» ООО «Типограф» Рекламное агентство «БРЕНД»

Колледж совместно с организациями (базами практики) разрабатывают и согласовывают программы практики по специальностям, содержание и планируемые

результаты практики; определяют процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывают и согласовывают формы отчетности и оценочные материалы прохождения практики.

Контроль и оценка учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики проводится на основе:

- Результатов выполнения задания практики. Задание на практику составляется в соответствии с программой практики и направлено на формирование умений, практического опыта и освоение профессиональных компетенций в рамках освоения профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по специальности. Задание на практику согласовывается с организацией (базой практики) и утверждается заместителем директора по учебно-производственной практике. Задание на практику содержит виды работ, которые должны быть выполнены обучающимися в период практики, формируемые профессиональные компетенции и формы отчетности, обучающихся о выполнении задания практики. По итогам практики руководителем практики от колледжа и организации оценивается объем и качество выполнения задания.

- Аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций. Аттестационный лист формируется руководителями практики от организации (базы практики) и колледжа. В аттестационном листе указываются профессиональные компетенции, которые формируются в период практики в рамках освоения профессионального модуля. Для оценки освоения профессиональных компетенций разрабатываются критерии оценки каждой профессиональной компетенции.

- Характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики, которая формируются руководителями практики от организации (базы практики) и колледжа.

- Дневника практики и приложений к нему. По итогам практики руководителем практики от колледжа оценивается полнота и своевременность заполнения и представления дневника и приложений к нему.

- Отчёта о выполнении задания практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией (базой практики). По итогам практики руководителем практики от колледжа оценивается своевременность и качество составления отчёта.

Практика завершается дифференцированным зачётом или зачётом (не зачётом). Итоги практики обсуждаются на круглых столах, семинарах, конференциях с приглашением работодателей.

По оценкам и отзывам руководителей практик от колледжа и работодателей результаты практики обучающихся за отчётный период выглядят следующим образом (см. таблицу ниже):

Результаты практики обучающихся колледжа

<b>Успеваемость по практике</b> план – не менее 95%, факт					
Преподавание НК	Дошкольное образование	Дизайн	Социальная работа	Сестринское дело	Лечебное дело
95,9	95,8	95,7	100	98,8	95,7
<b>Качество практической подготовки</b> план – не менее 70%					
77,9	70,6	82,6	95	82,4	83,6
<b>Средний балл по практике</b> план – 4,0					
4,1	4,1	4,4	4,6	4,3	4,6
<b>Высокий и достаточный уровень освоения ПК по итогам практики, план - от 92,1%</b>					
92,4	92,1	94	92,6	92,4	93,6

Таблица 3.

Таким образом, анализируя приведенные данные по практике, отмечаем, что качество практической подготовки обучающихся по реализуемым в колледже специальностям достаточное и соответствует требованиям ФГОС СПО и работодателей. Результаты практической подготовки обучающихся колледжа в целом соответствуют планируемому целевым показателям.

Договоры с организациями на проведение всех видов практик имеются в наличии. Деятельность баз практики соответствует профилю специальностей. Квалификация руководителей баз практик соответствует профилю прохождения практики. Практическая подготовка обучающихся колледжа ориентирована на реализацию компетентного подхода.

Учебно-программная документация колледжа соответствует требованиям, существующим в системе среднего профессионального образования; организация учебного процесса соответствует требованию ФГОС СПО и позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы по специальностям для подготовки специалистов среднего звена.

## **5. Методическая и научно – исследовательская деятельность**

### **5.1. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально- ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив колледжа продолжил работу над реализацией 2 этапа Программы Развития колледжа на период 2017-2021 гг. - тема: Развивающая образовательная среда колледжа как фактор формирования готовности студентов к профессиональной деятельности.

Цель: Создание условия для развития информационно - образовательной среды, способствующей формированию профессиональных компетенций преподавателей и студентов, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие, повышение квалификации, участие их в методической, поисковой, проектной, исследовательской, инновационной деятельности.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - ✓ систематизацию нормативных документов локального уровня;
  - ✓ повышение результативности и качества учебных занятий;
  - ✓ формирование системы объективной оценки компетенций обучающихся;

- ✓ осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Создание условий для реализации информационной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся.

Достижение цели осуществлялось в рамках решения запланированных задач.

*1 задача «Оптимизировать систему управления научно-методической работой колледжа».*

В рамках подсистемы учета и управления ресурсами проведен внутренний аудит направлений деятельности Службы научно-методического обеспечения:

- Повышения квалификации педагогов и студентов
- Аттестации педагогов
- Публикации педагогов и студентов
- Участие педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах
- Обобщение педагогического опыта
- Экспертная деятельность

Данные мониторинга занесены в электронную базу и обсуждены на заседаниях научно-методических советов, методических совещаниях, совещаниях при директоре, заседаниях преподавателей по специальностям и т.д.

Система управления научно-методической работой включает в себя также подсистему научно-методической поддержки преподавателей.

В течение 2021 – 2022 учебного года институт наставничества продолжил свою деятельность в рамках деятельности Школы становления педагогического мастерства.

В рамках работы Школы молодого и начинающего педагога проведено 4 тематических заседания, посвященных ознакомлению со спецификой профессионального образования:

- ✓ «Использование интерактивных методов на современном уроке» (октябрь 2022)
- ✓ «Использование технологии проблемного обучения» (ноябрь 2022)
- ✓ «Использование технологии критического мышления на учебном занятии» (март 2022)
- ✓ «Проектно – исследовательская деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО» (январь 2022)

Оказывалась индивидуальная работа молодым и начинающим педагогами как педагогами колледжа, так методической службой колледжа. Анализ итоговых мероприятий, отчетов деятельности наставников обозначил проблемные точки для решения в следующем учебном



году:

- ✓ формальный подход к выполнению данного вида деятельности опытными педагогами, в том числе имеющими квалификационные категории
- ✓ отсутствие отчетов по итогам самообразовательной деятельности по итогам 2021-2022 учебного года (25% педагогов не представили данный вид отчетной документации по итогам учебного года)
- ✓ отсутствие системной работы с данной категорией педагогов на уровне административно – управленческой команды
- ✓ отсутствие систематической финансовой поддержки педагогов наставников в 1 полугодии 2021-2022 учебного года

Но отмечается повышение заинтересованности профессионального роста большинства молодых и начинающих педагогов.

Работа Школы педагогического мастерства была посвящена проблемам внедрения педагогических технологий в образовательный процесс колледжа и совмещено с проведением курсов повышения квалификации педагогического коллектива на базе образовательного учреждения.

В этом учебном году данное направление деятельности реализовывалось на базе ГБПОУ «Соликамский социально – педагогический колледж имени А.П.Раменского» по заявке руководителя службы научно – методического обеспечения по направлению «Использование информационных технологий в педагогической деятельности преподавателя колледжа». Преподаватели прошли 2 этап прохождения курсов повышения квалификации и получили удостоверение о повышении квалификации в объеме 72 часов.

За учебный год было проведено 3 заседания научно-методического совета:

- ✓ Согласование планов работ методической службы, преподавателей, проектно-целевых групп, творческих лабораторий, ВТК. Утверждение планирующей документации на 2021-2022 учебный год. (сентябрь 2022)
- ✓ Организация проектно - исследовательского движения в колледже. Утверждение плана проведения Дней науки - 2022 (февраль 2022)
- ✓ Реализация практикоориентированного обучения при изучении общеобразовательных дисциплин (март 2022)

В течение года сотрудники научно-методической службы оказывали регулярную помощь преподавателям в решении вопросов методического характера:

- ✓ пополнение портфолио
- ✓ подготовка к открытым мероприятиям и конкурсам, аттестационным испытаниям

- ✓ анализ открытых уроков, рабочих программ, контрольно-оценочных средств, электронных обучающих ресурсов и др.

Анализ деятельности НМС обозначил проблемные точки для решения в следующем учебном году:

- ✓ активизация внедрения инновационной деятельности членами научно – методического совета, в т.ч. имеющим ученую степень.

В рамках подсистемы планирования и сбора отчетной информации по научно-методической работе продолжено введение электронного документооборота внутри колледжа и электронного органайзера.

Проблемные точки для решения в следующем учебном году:

- ✓ изменение формы предоставления материалов- достижений педагогов и студентов в службе НМО через заполнение электронного варианта портфолио с использованием электронного сервиса МОиН ПК.

В рамках подсистемы планирования и сбора отчетной информации по научно-методической работе продолжено введение электронного документооборота внутри колледжа и электронного органайзера.

2 задача «Создание единого информационного научно-методического пространства колледжа» решалась через организацию работы по созданию электронного банка колледжа. Посредством локальной сети колледжа на сервере в общем доступе системно пополнялись папки «Учительская», «Наука», в которых аккумулируется вся актуальная научно-методическая информация (нормативные акты, образцы методических материалов и т.д.). Продолжена работа по пополнению портфолио достижений педагогов.

В течение года обновлялась информации на сайте колледжа, размещенная на сайте [spksol.ru](http://spksol.ru). Информация приведена в соответствие с требованиями № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессионального стандарта педагога, ФГОС СПО и иных нормативно-правовых актов.

В течение года педагоги колледжа разрабатывали учебно-методические пособия, обновляли рабочие программы, контрольно – оценочные средства и методические рекомендации для студентов. Но данное направление деятельности достаточно успешно реализуется на специальностях 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах. На специальностях 39.02.01 Социальная работа, 31.02.01 Лечебное дело, реализуемых в колледже, данное направление деятельности требует существенного усиления деятельности педагогического коллектива.

Проблемные точки для решения в следующем учебном году:

- ✓ разработка/обновление программно – методического сопровождения

вариативной части учебных планов реализуемых специальностей с учетом современных нормативно – правовых требований

- ✓ разработка материалов педагогами, работающими в системе внешнего совместительства
- ✓ разработка материалов несколькими педагогами, ведущими междисциплинарные курсы
- ✓ проведение процедуры внешнего рецензирования разработанных материалов

3 задача «Создание условий для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и включения его в научно-методическую работу» решалась через проектирование индивидуального развития педагогов, заседания научно-методического совета, предметных кафедр, консультации по организации самообразования педагогов колледжа.

Научно – методическая деятельность колледжа направлена на оптимизацию методических, кадровых, научных, методических, информационных ресурсов для обеспечения устойчивого развития организации в условиях реализации среднего профессионального образования.

Эффективность научно – методической деятельности подтверждается результативностью участия научно – методических публикаций. Материалы 14 преподавателей колледжа размещены в различных научно – методических изданиях. Самыми активными участниками данного направления деятельности стали В.И. Федосеева, Е.А.Прягаева, Г.И. Якушева, преподаватели колледжа.

Проблемные точки для решения в следующем учебном году:

- ✓ снижение количества научно – методических публикаций на 18 % по сравнению с прошлым учебным годом

Показателем уровня научно – методической деятельности педагогов колледжа является участие в *научно-практических конференциях*.

В 2021-2022 учебном году 16 преподавателей участвовали в работе научно – практических конференциях различного уровня

<i>Предметная кафедра</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
Педагогики начального общего образования	7 человек	4 человека	4 человека	5 человек	6 человек
Педагогики дошкольного образования	3 человека	4 человека	5 человек	2 человека	4 человека
Лечебного и сестринского	4	1	2	1	1

дела	человека	человек	человека	человек	человек
------	----------	---------	----------	---------	---------

Анализ участия преподавателей в научно – практической конференциях показывает повышение активности педагогов, работающих на специальностях Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, недостаточной активности преподавателей специальности Сестринское дело, Лечебное дело.

Проблемные точки для решения в следующем учебном году:

- ✓ снижение количества участников научно – практических конференций на 8 % по сравнению с прошлым учебным годом

В учебном году студенты колледжа под руководством педагогов участвовали в работе научно – практических конференциях различного уровня

Специальность	2018-2019 уч.г.			2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Количество студентов	Уровень	ФИО активных педагогов	Количество студентов	ФИО Активных педагогов	Количество студентов	ФИО Активных педагогов	Количество студентов	ФИО Активных педагогов
Преподавание в начальных классах	5 человек	всероссийский	В.И. Федосеева Е.А. Прягаева	17 человек	Е.А. Прягаева Г.И. Якушева	2 человека	Е.А. Прягаева В.И. Федосеева Г.И. Якушева	4 человека	Е.В.Глазырина Е.А. Прягаева Г.И. Якушева
	10 человек	краевой	В.И. Федосеева Е.А. Прягаева	29 человек	В.И. Федосеева Е.А. Прягаева	9 человек	Е.А. Прягаева	9 человек	Ж.А.Ковалева Е.А. Прягаева
	26 человек	институциональный	В.И. Федосеева Е.А. Прягаева Д.К.Овчинников	18 человек	В.И. Федосеева Е.А. Прягаева	24 человека	Т.П. Апфельганц Е.В.Глазырина Е.А. Прягаева В.И. Федосеева Г.И. Якушева	26 человек	Е.В.Глазырина Е.А. Прягаева Г.И. Якушева
Дошкольное образование	2 человека	всероссийский	Н.И. Третьякова	1 человек	Г.И. Якушева	---	---	---	---

	16 человек	краевой	Н.И. Третьякова Н.М. Мазунина В.В. Ветчанинов а	6 человек	Н.И. Третьяков а	---	---		
	25 человек	институцио нальный	Н.И. Третьякова Н.М. Мазунина	12 человек	Н.В. Белорусов а  Н.М.Мазу нина	21 человек	Н.В. Белорусова Я.Э.Журавле ва  Н.М.Мазунин а	24 человека	Я.Э.Журавлева Н.М.Мазунина
Дизайн	---	всероссийск ий	---	1 человек	Г.И. Якушева	---	---	---	----
	10 человек	институцио нальный	Н.В. Войтас	8 человек	О.В.Забол отных	---	---	---	---
Лечебное дело	2 человека	институцио нальный	Н.В. Тищук	---	---	---	---	---	---
Сестринское дело	17 человек	институцио нальный	Н.Э. Веревкина Е.Н.Понома рева Н.А. Шиверская	11 человек	Н.Э. Веревкина Е.Н.Поно марева Н.В. Тищук	5 человек	Н.Э. Веревкина Н.В.Кулагина	14 человек	Н.Э. Веревкина

	1 человек	красной	С.И. Соловьева	4 человека	Н.Э. Веревкина	---	---	----	---
Социальная работа	22 человека	институцио нальный	М.Ю. Кокшарова	13 человек	М.Ю. Кокшаров а	16 человек	М.Ю. Кокшарова	---	----

Проблемные точки для решения в следующем учебном году:

- ✓ выборочное участие участников НПК различных уровней по реализуемым специальностям, кроме Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование.

В 2021-2022 учебном году 5 преподавателей участвовали в *олимпиадном движении* различного уровня



Предметная кафедра	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		Результат	ФИО участника		Результат	ФИО участника		Результат	ФИО участника		Результат	ФИО участника
Педагоги начального общего образования	12 человек	диплом	все члены кафедры	2 человека	Диплом I степени	Е.А.Прягаева Н.И.Третьякова В.И.Федосеева	2 человека	Диплом I степени	Е.А.Прягаева В.И.Федосеева	5 человек	Диплом I степени	Е.В.Глазырина Е.М.Занина Ж.А.Ковалева М.А.Красавина Е.А.Прягаева
Педагоги дошкольного образования	11 человек	диплом	все члены кафедры	2 человека	Диплом II степени	Е.В.Глазырина Г.И.Якушева	2 человека	Диплом I степени	Е.В.Глазырина Г.И.Якушева	---	---	---



Проблемные точки для решения в следующем учебном году:

- ✓ отсутствие участников олимпиадного движения по специальностям  
Дошкольное образование, Сестринское дело, Лечебное дело, Социальная  
работа

В 2021-2022 учебном году студенты колледжа под руководством педагогов участвовали в **олимпиадах** различного уровня:

Специальность	2018-2019			2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Количество студентов	Уровень	ФИО активных педагогов	Количество студентов	ФИО активных педагогов	Количество студентов	ФИО активных педагогов	Количество студентов	ФИО активных педагогов
Преподавание в начальных классах	29 человек	международный	В.И. Федосеев а Н.В. Шилова	23 человек	Н.В.Шилова	22 человек 23 человека 7 человек	Е.А. Прягаева Н.В.Шилова В.И. Федосеева	27 человек 23 человека 27 человек 54 человека	Е.А. Прягаева Ж.А.Ковалева М.А.Красавина Е.М.Занина
	42 человека	всероссийский	В.И. Федосеев а	36 человек	В.И. Федосеева Н.В. Шилова	23 человека 14 человек	Е.А. Прягаева В.И. Федосеева	27 человек 54 человека	Е.А. Прягаева Е.М.Занина
	1 человек	краевой	Группа преподавателей	1 человек	Группа преподавателей	1 человек	Группа преподавателей	3 человека	Группа преподавателей
	56 человек	институциональный	Группа преподавателей	19 человек	Е.А. Прягаева	19 человек 24 человека	Е.А. Прягаева Е.В.Глазырина	19 человек 24 человека 36 человек	Е.А. Прягаева Е.В.Глазырина Ж.А.Ковалева

Дошкольно е образовани е	---	междуна родный	---	---	---	2 человека 9 человек 2 человека	Е.В.Глазырина Н.И. Третьякова М.А. Красавина	---	--
	16 челове к	всеросси йский	В.И. Федосеев а Н.И. Третьяков а	35 челове к	Н.И. Третьякова М.А. Красавина	11 человек	М.А. Красавина	---	---
	6 челове к	краевой	Н.В. Белорусо ва Н.М. Мазунина Н.И. Третьяков а	7 челове к	Группа преподавате лей	6 человек	Группа преподавателей	3 человека	Группа преподавателей
	23 челове ка	институ циональ ный	Н.В. Белорусо ва Н.М. Мазунина Я.Э. Неверова Н.И. Третьяков	---	---	50 человек 9 человек	Е.В.Глазырина О.Г. Меньшикова	50 человек 9 человек 24 человека	О.А.Бардакова О.Г. Меньшикова Я.Э.Журавлева

			а						
Дизайн	3 человек	международный	Г.И. Якушева	2 человека	Г.И. Якушева	1 человек	Г.И. Якушева	1 человек	Г.И. Якушева
	4 человека	всероссийский	Г.И. Якушева	6 человек	С.В. Селезнева	23 человека	Г.И. Якушева	22 человека	Г.И. Якушева
	---	региональный	---	4 человека	Группа преподавателей	---	---	---	---
	14 человек	институциональный	Г.И. Якушева	26 человек	Г.И. Якушева	---	---	---	---
Лечебное дело	---	всероссийский	---	---	---	9 человек	С.И. Соловьева	---	---
Сестринское Дело	3 человека	международный	С.И. Соловьева	32 человека	С.И. Соловьёва В.И. Федосеева	11 человек	С.И. Соловьева	---	---
	15 человек	всероссийский	С.И. Соловьев а	47 человек	С.И. Соловьёва В.И. Федосеева	22 человека 1 человек	С.И. Соловьева Н.Э. Веревкина	---	---
	---	региональный	---	23 человека	С.И. Соловьёва	---	---	---	--

				ка	В.И. Федосеева				
	---	институ циональ ный	---	47 челове к	Е.В.Глазыри на Д.К. Овчинников	51 человек	Е.В. Глазырина	52 человека	Е.В. Глазырина
Социальна я работа	12 челове к	всеросси йский	В.И. Федосеев а	15 челове к	В.И. Федосеева	---	---	---	---
	---	региона льный	---	1 челове к	В.И. Федосеева	---	---	---	---
	11 челове к	институ циональ ный	М.Ю. Кокшаров а	8 челове к	Е.В.Глазыри на Д.К. Овчинников	18 человек  4 человека	Е.В. Глазырина  О.Г. Меньшикова	---	---

Анализ участия студентов в олимпиадном движении показал, что 79 студентов приняли участие в олимпиадах международного уровня, а самую высокую активность показали студенты специальности Преподавание в начальных классах и Сестринское дело. Стали участниками регионального уровня студенты специальностей Дизайн, преподавание в начальных классах, Дошкольное образование. Низкую активность показали студенты специальностей Сестринское дело, Лечебное дело, Социальная работа.

Проблемные точки для решения в следующем учебном году:

- ✓ снижение количества участников олимпиадного движения международного уровня на 11 %

В 2021-2022 учебном году 5 преподавателей участвовали в **конкурсном движении** различного уровня:

<i>Предметная кафедра</i>	<i>2018-2019</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>2019-2020</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>2020-2021</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>2021-2022</i>	<i>Уровень участия</i>
Педагогики начального общего образования	7 человек	международный, всероссийский муниципальный	3 человека	всероссийский	3 человека	международный всероссийский	3 человека	международный всероссийский
Педагогики дошкольного образования	4 человека	международный, всероссийский краевой межмуниципальный	6 человек	международный, всероссийский краевой	2 человека	международный, всероссийский	1 человек	международный, всероссийский
Лечебного и сестринского дела	4 человека	международный, всероссийский	1 человек	международный, всероссийский	1 человек	межрегиональный	1 человек	межрегиональный



		краевой муници пальны й						
--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Анализ участия преподавателей колледжа в конкурсном движении показывает активность преподавателей психолого – педагогических дисциплин и медико-биологических дисциплин. Снижение активности преподавателями по специальностям Лечебное дело, Социальная работа.

Проблемные точки для решения в следующем учебном году:

- ✓ снижение количества участников конкурсного движения международного уровня на 13%.

В 2021-2022 учебном году студенты колледжа под руководством педагогов участвовали в конкурсном движении различного уровня:

Специальность	2018-2019			2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Количество студентов	Уровень	ФИО активных педагогов	Количество студентов	ФИО активных педагогов	Количество студентов	ФИО активных педагогов	Количество студентов	ФИО активных педагогов
Преподавание в начальных классах	12 человек	международный	О.Н. Иваницких	23 человека	О.Н. Иваницких В.И. Федосеева	8 человек	Е.В.Глазырина, Г.И. Якушева	6 человек	Е.В.Глазырина Г.И. Якушева
	32 человек	всероссийский	В.И. Федосеева	6 человек	В.И. Федосеева	12 человек	Е.В.Глазырина, В.И. Федосеева Г.И. Якушева	17 человек	Е.В.Глазырина Ж.А.Ковалева В.И. Федосеева Г.И. Якушева
	---	краевой	---	2 человека	О.Г. Меньшикова	---	---	34 человека	Е.В.Глазырина Е.М.Занина Ж.А.Ковалева М.А.Красавина Е.А.Прягаева
Дошкольное образование	10 человек	международный	Н.И. Третьякова	3 человека	О.Н. Иваницких	5 человек	Е.В.Глазырина, М.А. Красавина, Г.И. Якушева	---	---

	10 человек	всероссийский	В.И. Федосеева	10 человек	В.И. Федосеева	7 человек	Е.В.Глазырина, М.А. Красавина, Г.И. Якушева	3 человека	Г.И. Якушева
	---	краевой	---	3 человека	Е.А. Кочерова О.Г. Меньшикова	2 человек	Н.В.Белорусов а	---	---
Дизайн	---	международный	---	4 человека	В.И. Федосеева Г.И. Якушева	5 человек	Г.И. Якушева	5 человек	Г.И. Якушева
	9 человек	всероссийский	С.В. Селезнева	12 человек	О.В. Заболотных С.В. Селезнева	2 человека	Г.И. Якушева	2 человека	Г.И. Якушева
	---	краевой	---	5 человек	О.В. Заболотных А.С. Неверова О.Г. Меньшикова	---	---	---	---
	2 человека	городской	Н.В. Войтас	1 человек	О.В. Заболотных	---	---	---	---
Лечебное дело	----	----	----	---	---	----	---	----	
Сестринское дело	18 человек	всероссийский	В.И. Федосеева	1 человек	С.И. Соловьева	1 человек	Н.Э. Вережкина	1 человек	Н.Э. Вережкина
	3 человека	региональный	Н.Э. Вережкина	---	---	6 человек	Н.Э. Вережкина Н.В. Тищук	6 человек	Н.Э. Вережкина Н.В. Тищук

Социальная работа	---	междунаро дный	---	1 человек	О.Н. Иваницких	2 человека	Е.В.Глазырина	---	---
	---	всероссийс кий	---	1 человек	Е.В. Глазырина	---	---	---	---

Анализ участия студентов в конкурсном движении показал, что 57 студентов приняли участие в конкурсах международного уровня, а самую высокую активность показали студенты на специальности Преподавания в начальных классах. Активность участия в конкурсном движении показали студенты специальностей Дизайн. Резкое снижение участников конкурсного движения произошло на специальности Сестринское дело, Дошкольное образование, Социальная работа.

Проблемные точки для решения в следующем учебном году:

- ✓ не представлено участие студентов по специальности Лечебное дело.

В 2021-2022 учебном году 2 преподавателя участвовали в **конкурсном движении профессионального мастерства** различного уровня:

<i>Предметная кафедра</i>	<i>2018 -2019</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>2019-2020</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>2020-2021</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>2021-2022</i>	<i>Уровень участия</i>
Педагогики начального общего образования	3 человека	Всероссийский с международным участием институциональны й	1 человек	всероссийски й	2 человека	всероссийский краевой	2 человека	всероссийский краевой
Педагогики дошкольного образования	4 человека	всероссийский краевой институциональны й	1 человек	международн ый  межрегионал ьный	---	---	---	---
Лечебного и сестринского дела	1 человек	институциональны й	2 человека	зональный краевой	---	---	---	---

Менее активными участниками конкурсного движения профессионального мастерства в учебном году стали педагоги образовательного учреждения.

Проблемные точки для решения в следующем учебном году:

✓ не представлено участие педагогов по специальностям Дошкольное образование, Социальная работа, Дизайн, Сестринское дело, Лечебное дело.

В 2021-2022 учебном году студенты колледжа под руководством педагогов участвовали в **конкурсном движении профессионального мастерства** различного уровня:

Специальность	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Количество студентов	Наименование конкурса	Количество студентов	Наименование конкурса	Количество студентов	Наименование конкурса	Количество студентов	Наименование конкурса
Преподавание в начальных классах	2 человека	V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2019» Пермского края Компетенция «Преподавание в младших классах»	2 человека	VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы-2020» Пермского края Компетенция «Преподавание в младших классах»	2 человека	VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы-2021» Пермского края Компетенция «Преподавание в младших классах»	2 человека	VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы-2022» Пермского края Компетенция «Преподавание в младших классах»
	6 человек	Институциональный конкурс профессионального мастерства «Молодые	6 человек	Институциональный конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы-	19 человек	Институциональный конкурс профессионального мастерства	38 человек	Институциональный конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы-



		профессионалы - 2018» - компетенция «Преподавание в младших классах»		2019» - компетенция «Преподавание в младших классах»		«Молодые профессионал ы- 2021» - компетенция «Преподаван ие в младших классах»		2022» - компетенция «Преподавание в младших классах»
Дошкольное образование	2 человека	V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы - 2018» Пермского края Компетенция «Дошкольное воспитание»	2 человека	VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы- 2020» Пермского края Компетенция «Дошкольное воспитание»	2 человек а	VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионал ы- 2021» Пермского края Компетенция «Дошкольное воспитание»	2 человек	VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы- 2022» Пермского края Компетенция «Дошкольное воспитание»
	6 человек	Институционал ьный конкурс профессиональ ного мастерства «Молодые профессионалы	6 человек	Институциональ ный конкурс профессиональн ого мастерства «Молодые профессионалы- 2019» -	6 человек	Институцион альный конкурс профессионал ьного мастерства «Молодые	6 человек	Институциональны й конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы- 2022» -

		- 2018» - компетенция «Дошкольное воспитание»		компетенция «Дошкольное воспитание»		профессионал ы- 2021» - компетенция «Дошкольное воспитание»		компетенция «Дошкольное воспитание»
Дизайн	4 человека	V краевой конкурс по компьютерном у дизайну «Синяя ворона» в номинации «Графический дизайн»	3 человека	VI краевой конкурс по компьютерному дизайну «Синяя ворона» в номинации «Графический дизайн»	3 человек а	VII краевой конкурс по компьютерно му дизайну «Синяя ворона» в номинации «Графически й дизайн»	2 человека	VIII краевой конкурс по компьютерному дизайну «Синяя ворона» в номинации «Графический дизайн»
	29 человек	Институционал ьный конкурс по компьютерном у дизайну «Синяя ворона» в номинации «Графический дизайн»	6 человек	Институциональ ный конкурс по компьютерному дизайну «Синяя ворона» в номинации «Графический дизайн»	---	---	---	---

Лечебное дело	---	---	---	---	1 человек	VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы- 2021» Пермского края Компетенция «Лечебная деятельность (фельдшер)»	1 человек	VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы- 2022» Пермского края Компетенция «Лечебная деятельность (фельдшер)»
	---	---	6 человек	Институциональный конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы- 2019» - компетенция «Лечебная деятельность»	---	---	---	---
Сестринское дело	---	---	---	---	1 человек	VII открытый региональный чемпионат	1 человек	VIII открытый региональный чемпионат

						«Молодые профессионалы- 2021» Пермского края Компетенция «Медицинский и социальный уход»		«Молодые профессионалы- 2022» Пермского края Компетенция «Медицинский и социальный уход»
	5 человек	Институциональный конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы - 2018» - компетенция «Медицинский и социальный уход»	6 человек	Институциональный конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы- 2019» - компетенция «Медицинский и социальный уход»	---	---	---	---
Социальная работа	---	---	---	---	2 человека	VII открытый региональный чемпионат	2 человека	VIII открытый региональный чемпионат

						«Молодые профессионалы- 2021» Пермского края Компетенция «Социальная работа»		«Молодые профессионалы- 2022» Пермского края Компетенция «Социальная работа»
	---	---	6 человек	Институциональный конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы- 2019» - компетенция «Социальная работа»	---	---	---	---

Анализ участия студентов в конкурсном движении профессионального мастерства показал, что 11 студентов (на 8,3% меньше по сравнению с прошлым учебным годом) приняли участие в конкурсах профессионального мастерства краевого уровня, а самую высокую активность показали студенты на специальностях Дизайн, Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Сестринское дело. Победителями VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы- 2022» Пермского края стали участники специальности Дошкольное образование. Призерами VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы- 2022» Пермского края стали участники специальности Сестринское дело, Лечебное дело по компетенции «Лечебная деятельность (фельдшер)», по компьютерному дизайну «Синяя ворона» в номинации «Графический дизайн». Все реализуемые специальности образовательного учреждения представлены на конкурсном движении профессионального мастерства.

4 задача «Организовать выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта» реализовывалась через посещение занятий и практики администраторами колледжа, взаимопосещения занятий преподавателями, проведение открытых уроков в рамках подведения итогов работы Школы за учебный год. Для этого разработаны графики и листы административного контроля, карты внутреннего аудита учебного занятия.

В 2021-2022 учебном году не был проведен конкурс профессионального мастерства институционального уровня «Конкурс учебно – методических комплексов (материалов)» в связи с отсутствием достаточного количества участников.

Педагог профессиональных дисциплин (С.А.Джавадова) представляла образовательное учреждение на зональном этапе краевого конкурса «Учитель года – 2022» среди педагогов профессиональных образовательных учреждений Верхнекамья и по итогам конкурсных испытаний стала призером (диплом III степени).

Особенности построения образовательного учреждения с использованием дистанционных форм обучения внесли коррективы в проведение Дней Науки – 2022 с проведением мероприятий в нетрадиционной форме, мастер - классов как на базе колледжа, так и на базе организаций и учреждений города Соликамска и Соликамского района, участие в XX студенческой научно – практической конференции «Мир культуры глазами молодых исследователей» на базе ГОУ ВО «Пермский институт культуры» г. Пермь.

Проведение конкурсных мероприятий институционального характера, показательных и открытых уроков показали сильные стороны методического

профессионализма педагогов колледжа:

- ✓ практикоориентированность теоретического содержания ФГОС СПО
- ✓ использование интерактивных средств обучения преподаваемых дисциплин

Но вместе с тем и обнажило ряд проблем методического характера:

- ✓ низкая активность участия педагогов, имеющих квалификационные категории и ученую степень
- ✓ слабая мотивационная составляющая взаимодействия педагогов – предметников и молодых и начинающих педагогов.

На специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах организован и проведен цикл мероприятий в рамках Педагогического Форума «Путь к открытиям» с показом мастер- классов как преподавателями, работающими на специальности, так и студентами, обучающимися на данной специальности. Участниками данного форума стали студенты групп Ш – 17,25,26,37,47. В рамках данного Форума работали секции - «Я знаю» - «Я создаю» - «Я могу», на которых приняли участие заместители руководителя образовательного учреждения МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Соликамска, руководителя школьного методического объединения МАОУ «СОШ №1» города Соликамска, призера городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2018» города Соликамска.

Повышение квалификации преподавателей колледжа организовано системно в соответствии с ежегодным и перспективным планами в разных формах:

- ✓ краткосрочные курсы повышения квалификации,
- ✓ переподготовка,
- ✓ обучающие семинары и тренинги,
- ✓ магистратура
- ✓ стажировки в практических организациях.

Продолжили в этом учебном году участие в повышении квалификации студенты образовательного учреждения специальности Преподавание в начальных классах.

Повышение квалификации преподавателей колледжа организовано системно в соответствии с ежегодным и перспективным планами в разных формах:

- ✓ краткосрочные курсы повышения квалификации,
- ✓ переподготовка,
- ✓ обучающие семинары и тренинги,
- ✓ магистратура
- ✓ стажировки в практических организациях.

*Таблица 1. Динамика повышения квалификации за 2015-2022 годы*

<i>№</i>	<i>год</i>	<i>стажировки</i>	<i>КПК</i>	<i>в т.ч. по ИКТ</i>
1.	2015	8	3	0
2.	2016	58	20	1
3.	2017	0	27	0
4.	2018	0	43	9
5.	2019	2	37	7
6.	2020	29	25	28
7.	2021	4	35	32
8.	2022	3	30	2

В 2021– 2022 учебном году преподаватели колледжа активно ***обобщали педагогический опыт*** на различных уровнях. Преподаватели колледжа специальностей Дизайн, Преподавание в начальных классах в 2021-2022 учебном году были активными участниками обобщения передового опыта на международном и всероссийском уровне. Наиболее активными участниками краевого уровня стали педагоги специальностей Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Дизайн, Сестринское дело.



<i>Предметная кафедра</i>	<i>2019-2020</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Адрес представления</i>	<i>2020-2021</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Адрес представления</i>	<i>2021-2022</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Адрес представления</i>
Педагогика начального общего образования	21 участие	Международный всероссийский краевой	VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы- 2020» Пермского края, РУМО «Образование и педагогические науки», образовательный СМИ «Проект Инфоурок»	17 участия	Международный всероссийский краевой	VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы- 2021» Пермского края, РУМО «Образование и педагогические науки», образовательный СМИ «Проект Инфоурок»	26 участия	Международный всероссийский краевой	VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы- 2022» Пермского края, РУМО «Образование и педагогические науки», образовательный СМИ «Проект Инфоурок»
Педагогика дошкольного образования	14 участия	Международный всероссийский краевой	РУМО «Изобразительные и прикладные виды	9 участия	Международный всероссийский краевой	РУМО «Изобразительные и прикладные виды	5 участия	всероссийский краевой	образовательный СМИ «Проект Инфоурок»,

			искусств», образовательный СМИ «Проект Инфоурок »,			искусств», образовательный СМИ «Проект Инфоурок»,			
Лечебного и сестринского дела	3 участия	всероссийский и краевой	Сообщение по проблематике собственного исследования	6 участия	всероссийский и краевой	Сообщение по проблематике собственного исследования	2 участия	всероссийский и краевой	Сообщение по проблематике собственного исследования

В 2021 – 2022 учебном году преподаватели колледжа активно принимали участие в **экспертной деятельности** на различных уровнях:

Предметная кафедра	2018-2019	Уровень участия	2019-2020	Уровень участия	2020-2021	Уровень участия	2021-2022	Уровень участия
Педагоги начального общего образования	12 участий	региональный институциональный	10 участий	региональный институциональный	27 участий	региональный институциональный	34 участий	Международный региональный институциональный
Педагоги дошкольного образования	33 участия	Международный всероссийский региональный районный городской институциональный	23 участия	Международный всероссийский региональный районный	24 участия	Международный всероссийский региональный районный	12 участий	региональный институциональный
Лечебного и сестринского дела	9 участий	международный региональный муниципальный институциональный	7 участий	международный региональный	3 участия	региональный	3 участия	Региональный институциональный

Самым активным участником экспертной деятельности стала Якушева Г.И.,

педагог естественно научных и эстетических дисциплин.

5 задача «Развивать инновационные процессы, научно-исследовательскую компетенцию педагогов колледжа».

Основные направления научно-исследовательской деятельности колледжа включают *издательскую деятельность* (подготовка монографий, учебных пособий, статей в периодических изданиях).

	Монографии		Учебные пособия		Статьи в периодических изданиях	
	Кол-во	Объем в печатных листах	Кол-во	Объем в печатных листах	Кол-во	Объем в печатных листах
2015-2016	0	0	1	47,5	16	69,0
2016-2017	0	0	12	195	45	223,5
2017-2018	0	0	10	189	43	206,0
2018-2019	0	0	11	196	38	216,0
2019-2020	0	0	14	247	41	232,0
2020-2021	0	0	12	198	35	205,0
2021-2022	0	0	0	0	24	187

Количество подготовленных издательских продуктов в разрезе участия педагогов предметных кафедр:

Предметная кафедра	2017-2018	Уровень участия	2018-2019	Уровень участия	2019-2020	Уровень участия	2020-2021	Уровень участия
Психолого – педагогических дисциплин	22 издания	международный всероссийский	6 изданий	всероссийский	8 изданий	всероссийский межмуниципальный	7 изданий	всероссийский межмуниципальный
Естественно –	3	международно	11	между	13	международно	16	между

научных и эстетических дисциплин	издания	дний всероссийский	изданий	ародны й всероссийский	изданий	дний всероссийский краевой	изданий	народный всероссийский краевой
Медико-биологических и социальных дисциплин	4 издания	всероссийский	1 издание	всероссийский	12 изданий	международный всероссийский краевой	7 изданий	международный всероссийский краевой
Социально - культурных технологий	2 издания	всероссийский	---	---	---	---	---	---

Самым активным участником издательской деятельности колледжа по итогам учебного года стали Е.В.Глазырина, преподаватель дисциплин информационно – коммуникационных дисциплин (кафедра естественно научных и эстетических дисциплин) – 2 работы и 3 работы совместной деятельности со студентами, В.И. Федосеева, преподаватель педагогики, истории и обществознания (кафедра психолого – педагогических дисциплин) - 6 работ и 7 работ совместной деятельности со студентами, Е.А.Прягаева, преподаватель профессиональных дисциплин (кафедра психолого – педагогических дисциплин) - 9 работ совместной деятельности со студентами.

В учебном году студенты колледжа под руководством педагогов участвовали в **издательской деятельности** различного уровня:

<i>Специально сть</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>202-2021</i>	<i>2021-2022</i>
---------------------------	------------------	------------------	-----------------	------------------

	<i>Количество студентов</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество студентов</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество студентов</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество студентов</i>	<i>Уровень</i>
Преподавание в начальных классах	10 человек	всероссийский	16 человек	всероссийский краевой	27 человек	всероссийский краевой	25 человек	всероссийский краевой
Дошкольное образование	---	---	14 человек	всероссийский краевой	16 человек	всероссийский краевой	9 человек	всероссийский краевой
Дизайн	1 человек	всероссийский	1 человек	краевой	5 человек	краевой	4 человек	краевой
Лечебное дело	---	---	---	---	---	---	---	---
Сестринское дело	---	---	---	---	2 человека	краевой	3 человека	краевой
Социальная работа	---	---	---	---	5 человек	всероссийский	---	---

Анализ участия студентов в издательской деятельности показал, что 41 студент принял участие в издательской деятельности различного уровня, а самую высокую активность показали студенты на специальности Преподавание в начальных классах.

Проблемные точки для решения в следующем учебном году:

- ✓ не представлено участие студентов по специальности Лечебное дело.
- б задача «Организовать управление студенческими исследованиями».

В 2021-2022 учебном году 398 студентов колледжа принимали участие в научно-исследовательской работе:

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
научно-практические конференции	243 студента	132 студента	36 студентов	246 студентов	278 студентов
олимпиады	193 студента	340 студентов	239 студентов	459 студентов	569 студентов
конкурсы	104 студента	82 студента	100 студентов	117 студентов	197 студентов

На внешних конкурсах завоевано

<i>Учебный год</i>	<i>Количество дипломов</i>
<i>2016-2017</i>	63 диплома
<i>2017-2018</i>	173 диплома
<i>2018-2019</i>	182 диплома
<i>2019-2020</i>	222 диплома
<i>2020-2021</i>	314 дипломов
<i>2021-2022</i>	478 дипломов

Перспективным направлением данного вида деятельности является четкая организация деятельности научного студенческого общества студентов на уровне колледжа и предметных кафедр.

6 задача «Мониторинг научно-методической работы» организована диагностика педагогических затруднений преподавателей. Проведенные диагностики установили наличие у преподавателей колледжа методических затруднений по организации самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов, составлению и обновлению методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, требований стандартов WorldSkills.

Продолжена работа по разработке учебно-методических материалов, включающих в себя методические рекомендации по самостоятельной и практической работе студентов, учебные пособия, созданных преподавателями колледжа размещены на сервере

образовательного учреждения.

№	Специальность	В наличии		Отсутствуют	
		Количество	%	Количество	%
1.	44.02.01 Дошкольное образование	62	90,7	6	9,3
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	57	92	3	8
3.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	34	83	7	17
4.	31.02.01 Лечебное дело	31	88	3	12
5.	34.02.01 Сестринское дело	47	91,6	2	8,4
6.	39.02.01 Социальная работа	60	97,9	2	2,1
	ИТОГО	291	90,5	23	9,5

Типичные ошибки по разработке методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов были обсуждены с заведующими предметными кафедрами, на заседаниях предметных кафедр, составлено перспективное планирование подготовки данного вида документации с обозначением срока подготовки и ответственных лиц.

В рамках реализации проектов Программы развития колледжа перед предметными кафедрами в учебном году были обозначены следующие целевые показатели:

Наименование показатели	Достижимый результат	Предметная кафедра		
		ПНОО	ДО	ЛиСД
Оценка эффективности участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	Не менее 10 % от общего количества участников	100%	80%	60%
Проведение процедуры аттестации педагогов колледжа на в соответствии с нормативными требованиями	100% количество аттестованных педагогических работников	100%	100%	100%



Организация курсов повышения квалификации	100% количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	100%	100%	100%
Обеспечение образовательного процесса учебно - программной документацией	100% обеспеченность образовательного процесса учебно - программной документацией	91,4%	94,5%	90,6%
Дни Науки -2021	Не менее 4 мероприятий методической направленности. Не менее 50 % вовлеченных педагогов от общего количества	100%	90%	80%
НПК преподавателей и студентов	Не менее 60 % вовлеченных педагогов и студентов от общего количества	100%	95%	87 %
Организация научно – практической деятельности преподавателей колледжа	Не менее 60 % вовлечённых педагогов от общего количества	100%	100%	100%
Участие в муниципальных, региональных, федеральных, международных семинарах, конкурсах, предметных олимпиадах, научно – практических конференциях студентов	Не менее 50 % от общего количества студентов, вовлеченных в творческую научно - исследовательскую деятельность	100%	100%	100%
Обобщение актуального	Не менее 40 % от общего	73,3%	61,3%	37,7%

педагогического опыта, способствующего повышению инновационного потенциала педагогов колледжа (публикации докладов, статей в СМИ, сети Интернет)	количества педагогов, разместивших публикации			
Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства	Не менее 2 участников конкурсов зонального, краевого, федерального уровня	100%	100%	50%

**Вывод:** план научно-методической работы на 2021-2022 учебный год выполнен. Результаты можно считать удовлетворительными.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательная система колледжа является неотъемлемой частью общей системы подготовки будущих специалистов. Приоритетность воспитания отмечается в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Требования ФГОС СПО к необходимости развития воспитательной системы образовательной организации сформулированы в пункте 7.1 стандарта.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Исходя из этого, целью воспитания является: создание организационно-педагогических условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи (личностных результатов - ЛР), проявляющихся в развитии их позитивных чувств и

отношений к российским общественным ценностям, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, а также для приобретения опыта поведения и применения деловых качеств специалистов на практике, в соответствии с отраслевыми требованиями к специалистам по всем направлениям подготовки.

Задачами являются:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся - будущих специалистов;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Все это заложено в Программах воспитания для каждой специальности, учитывающей, в том числе, и особенности подготовки специалистов по всем направлениям. Согласно Программе воспитания приоритетными направлениями, составляющими основу содержания базовой культуры личности, вокруг которых выстраивается система воспитательной работы в колледже, это:

- мировоззренческая культура,
- культура межнационального общения,
- правовая культура,
- нравственная культура,
- экологическая культура,
- культура жизненного самоопределения и труда,
- экономическая культура,
- эстетическая и физическая культура,
- культура семейных отношений.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» определяющим для нас является поддержание высокого статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, профилактика социально-психологического неблагополучия.

Система воспитательной работы в колледже реализуется через:

- урок с применением интерактивных технологий обучения и воспитания;
- институт классного руководства;
- работу социально-психологической службы;
- систему студенческого самоуправления и деятельность студенческих отрядов по каждому профилю специальностей в колледже;
- систему дополнительного образования ;
- физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу;
- работу с родителями (законными представителями) обучающихся;
- проведение воспитательных мероприятий разных форм и направленностей;
- систему взаимодействия с социальными партнерами, субъектами системы профилактики, выпускниками колледжа.

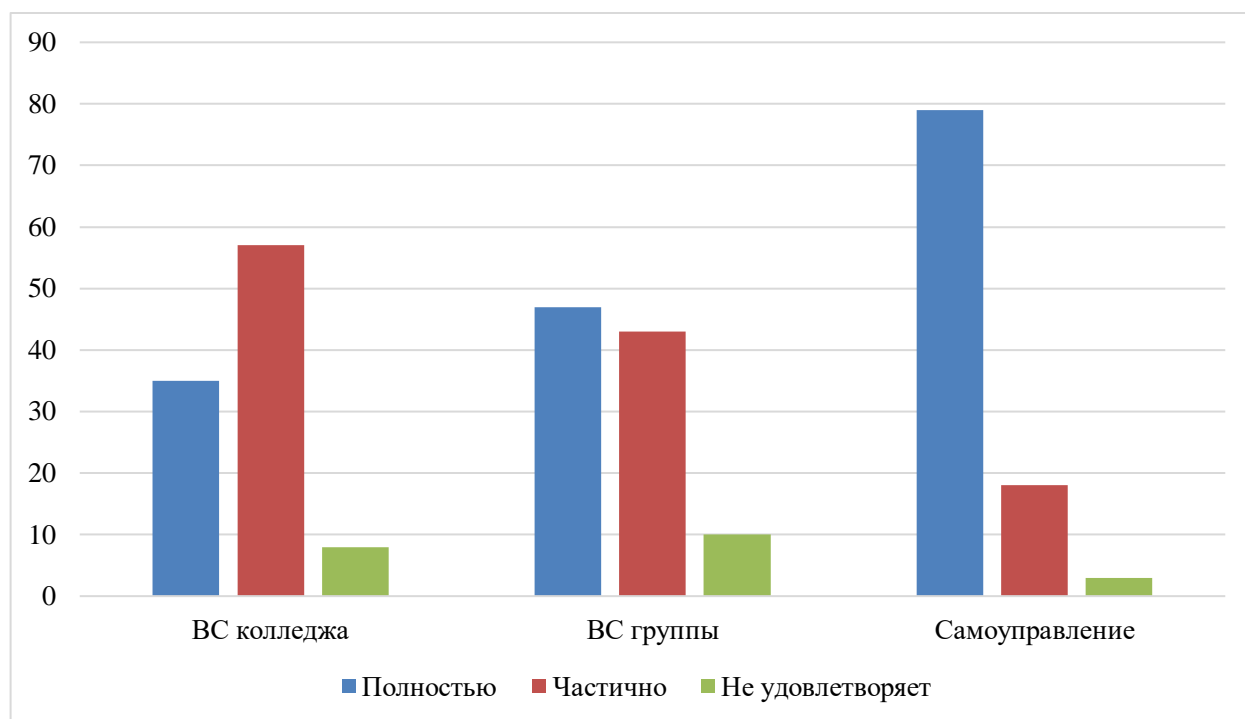
В соответствии с Программой воспитания колледжа, Программой развития колледжа до 2021 года ежегодно мы определяем целевые показатели в области качества процесса воспитания:

**Таблица «Достижение целей в области качества»**

<b>Цели в области качества</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>
Своевременное и безошибочное внесение данных в мониторинговые системы, такие как ЕИС «Траектория»	100%	100%
Доля обучающихся, прошедших добровольное социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления незаконного потребления психотропных веществ на основе методического комплекса для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения обучающихся в потребление психоактивных веществ (от количества обучающихся студентов 1-2 курсов)	76%	85%
Доля обучающихся, относящихся к группе риска СОП, посещающих кружки и спортивные секции	91%	100%
Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления и правонарушения	0%	0

Доля обучающихся (в том числе сирот, группы риска СОП), охваченных организованными формами летней занятости	61%	100%
Отсутствие обоснованных (удовлетворенных) жалоб	0	0
Организация общеколледжевых мероприятий	Не менее 7	10
Доля обучающихся, занятых в системе студенческого самоуправления	Не менее 42%	66,8 %
Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях, сдачи норм ГТО	Не менее 40%	52%
Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях	Не менее 35%	32%
Организация спартакиады колледжа (волейбол, баскетбол, веселые старты и другие)	Не менее 7	2
Организация спортивных секций	32%	32%
Организация конкурса художественной самодеятельности	Не менее 1	1
Качественная реализация программы воспитания	100%	100%

Из таблицы прослеживается достаточно высокие результаты участия обучающихся в работе системы студенческого самоуправления, что свидетельствует о мотивированности и активной социальной позиции участников учебно-воспитательного процесса. Далее представлены диаграммы по результатам проведенного опроса обучающихся колледжа на предмет удовлетворенности воспитательной системой и условиями колледжа.



Из диаграмм видно, что воспитательная система колледжа удовлетворяет обучающихся, реализуемые направления и формы воспитательной работы способствуют развитию личностных результатов, общих и профессиональных компетенций, обучающиеся готовы принимать активное участие в мероприятиях колледжа, города, края.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Психолого-педагогического сопровождение образовательного процесса и оказание комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи участникам образовательного процесса реализуется в соответствии с требованиями федерального и краевого законодательства.

- Федеральный закон от 21.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон РФ № 182 от 15.06.2016г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»
- Постановление КДНиЗП Пермского края 25.05.2016г. № 12 «Порядок взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случае самовольного ухода несовершеннолетнего из семьи, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей, общежитий, подведомственных краевому государственному автономному учреждению «Управление общежитиями среднего профессионального образования Пермского края», а также общежитий профессиональных образовательных организаций Пермского края»

- Постановление КДНиЗП Пермского края 29.06.2016г. № 12 Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия
- Постановление КДНиЗП Пермского края 29.06.2016г. № 13 «Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних»
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы
- Методические рекомендации по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде в субъектах Российской Федерации, 2018г

Направление и содержание регламентируется не только федеральными нормативными правовыми документами, но и локальными положениями и приказами, где разграничены обязанности каждого педагогического работника.

- Приказ директора колледжа «О разграничении обязанностей по профилактике безнадзорности и правонарушений, детского неблагополучия обучающихся колледжа» (издается ежегодно под подпись ответственных лиц)
- Приказ директора колледжа «Об организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» (издается ежегодно под подпись ответственных лиц).

Психолого-педагогическое сопровождение и оказание комплексной помощи осуществляют работники службы воспитания, в которую входят: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, деканы факультетов, педагоги дополнительного образования.

Обучающиеся колледжа и их родители (законные представители) могут получать социально-психологическую помощь ежедневно.

В целях исполнения Федерального закона №120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ст.14) в социально-психолого-педагогической работе с обучающимися колледжа используется

учебно-профилактическая программа «Перешеек», разработанная В.А. Ананьевым. Цель программы – первичная профилактика наркозависимости через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности обучающихся и выработку навыков здорового стиля жизни.

Формированию законопослушного поведения способствуют методические рекомендации, указания по вопросам антитеррористического поведения, по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде, по профилактике суицидального поведения, употребления ПАВ, формирование безопасного поведения в Интернете, профилактике кибербуллинга и др.

Профилактическая работа по выявлению и учету обучающихся групп риска социально – опасного положения (из анализа личных дел, бесед с классными руководителями, наблюдения, анкетирования, данных педагогических консилиумов, совета профилактики, диагностического обследования). Обучающиеся данной категории ставятся на ведомственный контроль, с ними организуется индивидуальная работа согласно планам индивидуальной профилактической работы.

В рамках подпрограммы воспитания «Адаптация обучающихся первого курса к условиям жизни в колледже» проводятся мероприятия адаптационной направленности, классные часы жизнеутверждающего характера.

На методическом объединении классных руководителей ежегодно актуализируется вопрос об алгоритме деятельности согласно Порядку межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних.

**Таблица «Социально-психолого-педагогическая работа по профилактике аддитивного поведения обучающихся»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Диагностика тревожности, депрессии, самооценки, стиля поведения в конфликтной ситуации. Проведение коррекционной работы по результатам диагностики.	Снижение уровня тревожности и депрессии, формирование адекватной самооценки, стиля поведения в конфликтной ситуации, ориентированного на сотрудничество.
Посещение уроков с целью наблюдения за психоэмоциональным состоянием, поведением обучающихся в	Проявление активности и интереса к учебной деятельности, снижение тревожности, ориентация на успех



учебном процессе.

Работа с родителями/ законными представителями (разъяснительная, консультативная, психолого-педагогическая)

Проведение диагностики стиля семейного воспитания, детско-родительских отношений, поведения в конфликте.

Диагностика профессиональной направленности обучающихся.

Проведение классных часов жизнеутверждающей направленности

Проведение тренингов с обучающимися, направленных на снижение агрессивных форм поведения; на регуляцию психического и эмоционального состояния

Индивидуальные беседы и занятия с обучающимися (при поступлении информации и личном обращении)

Работа службы примирения при

Повышение уровня родительской компетентности, изменение стиля семейного воспитания, стиля поведения в конфликтной ситуации, ориентированного на сотрудничество.

Формирование знаний о факторах и проявлениях агрессивных и конфликтных форм поведения (профилактика социальной агрессии и конфликтности в подростковой среде).

Профессиональное самоопределение, ориентация на построение профессиональной карьеры, личностного роста, саморазвития, ориентация на успех

Осознание себя как личности и понимание ценности своей жизни

Регуляция психического и эмоционального состояния обучающихся колледжа.

Первичная профилактика алкоголизма, суицида, наркозависимости через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности обучающихся и выработку навыков здорового стиля жизни

Снижение агрессивных форм поведения, регуляцию эмоционального состояния, обучению навыкам урегулирования спорных ситуаций без применения насилия, жестокости

Психолого-педагогическое

разрешении конфликтных ситуаций между обучающимися, преподавателями, студентами, родителей

обучение и просвещение обучающихся и родителей способам урегулирования конфликтных ситуаций без применения насилия, жестокости (обучение конструктивному выходу из конфликтной ситуации)

В системе ведется работа по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися. Предупредительно-профилактическая работа в данном направлении ведется в соответствии с законодательством во взаимодействии с субъектами системы профилактики.

**Таблица «Социально-профилактическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
<p>Проведение индивидуальных бесед и консультаций с обучающимися</p> <p>Проведение инструктажей, классных часов по разъяснению административной / уголовной ответственности за антиобщественное поведение, нарушение законодательства в сфере НОН, употребления ПАВ и т.п.</p>	<p>Профилактика антиобщественного поведения среди обучающихся, склонных к девиантному, аддитивному поведению.</p>
<p>Работа с родителями: проведение родительских собраний, консультирование родителей (законных представителей)</p>	<p>Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся - формирование знаний о факторах и проявлениях аддитивного поведения (профилактика социальной агрессии и конфликтности в подростковой среде).</p>
<p>Актовые беседы по профилактики употребления ПАВ</p>	<p>Ознакомление с законодательной базой, формирование законопослушного поведения у обучающихся.</p>
<p>Проведение единых классных</p>	<p>Формирование здорового образа</p>

часов по теме ЗОЖ.	жизни
Организация занятости обучающихся	Привлечение и стимулирование обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на их духовное и патриотическое воспитание
Работа волонтерского отряда «Белый тюльпан» по профилактике ПАВ (подготовка стендовой информации, проведение классных часы, представлений, игр с обучающимися колледжа, с обучающимися, проживающими в общежитиях, участие в городских акциях совместно с Центром медицинской профилактики)	Формирование здорового образа жизни, ответственного отношения к собственному здоровью
Размещение информации на стенде «Куда можно обратиться за помощью». Размещение информации на сайте колледжа по безопасности жизнедеятельности (для информирования обучающихся образовательного учреждения, их родителей, законных представителей).	Ознакомление и просвещение сотрудников, обучающихся и родителей колледжа с информацией, помогающей в ТЖС
Мониторинг социальных сетей Индивидуальный просмотр личных страниц студентов в соц. сетях. – ВКонтакте – Instagram – Twitter – Одноклассники Использование сайта родительского контроля «Герда Бот» (с 07.02.2019г.)	Предупреждение, раннее выявление ситуаций социально-психологического неблагополучия.



<p>родителям в повышении их педагогической компетентности, воспитательного потенциала семьи</p> <p>Консультирование родителей (законных представителей) специалистами колледжа</p>	<p>родителей помощи специалистов в области социально-педагогической поддержки семьи и детей и других областях, содействующей решению проблем семейной жизни и детско-родительских отношений</p>
<p>Раннее выявление детского и семейного неблагополучия.</p>	<p>Ведение внутриведомственного учета несовершеннолетних обучающихся и семей отнесенных к категории «группа риска» социально опасного положения, осуществление выхода в семьи, корректировка банка данных по семьям</p>
<p>Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), состоящими на учете в группе риска социально-опасного положения. (ИПК)</p>	<p>Формирование законопослушного поведения</p>
<p>Взаимодействие колледжа с управлением общежитиями Пермского края по профилактике семейного неблагополучия</p>	<p>Проведение совместной работы со специалистами управления общежитиями по организации родительского образования взрослых и детей</p>
<p>Проведение родительских собраний (ноябрь, апрель)</p>	<p>Осуществление родительского образования</p>

Далее в таблице представлен мониторинг показателей результативности социально-профилактической, психолого-педагогической работы с обучающимися колледжа. Динамика по снижению показателей свидетельствует о качественной системной профилактической работе всех работников службы воспитания.

## **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

Система дополнительного общеразвивающего образования реализуется в формате кружковой, студий и клубной работы.

Целью кружковой, секционной работы является создание условий для самореализации обучающихся в пространстве творчества, формирования ценностного отношения к социальной деятельности, гражданской позиции, поддержки одарённых обучающихся, развития их интеллектуального, творческого и физического потенциала.

Основными задачами кружковой и секционной работы являются:

1. Обеспечение максимальной занятости и активной деятельности обучающихся во внеурочное время; развитие личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных и профессиональных условиях, способной к глубокому изучению общеобразовательных, социально-экономических, профессиональных дисциплин, имеющих направленность на исследовательскую и другие виды творческой самореализации; овладение опытом самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.
2. Развитие навыков самостоятельной работы и по поиску информации, анализу и обобщению информации.
3. Приобщение обучающихся к исследованию проблем окружающей естественной и социально-педагогической среды, историкокультурного наследия города и края, страны.
4. Максимальная ориентация обучающихся на формирование важных личностных компетенций специалиста, профессионала.
5. Развитие лидерских качеств, креативности, творческих инициатив.
6. Развитие способности работать в команде, неконфликтности.
7. Развитие физической активности обучающихся.
8. Формирование навыков здорового образа жизни.
9. Содействие гражданскому, общекультурному и эстетическому развитию обучающихся.

Занятия в кружках, спортивных секциях являются добровольными и выбираются обучающимися самостоятельно в соответствии с личными интересами. Обучающиеся имеют право заниматься в одном и более творческом объединении или секции.

Общий охват дополнительным образованием и деятельностью студенческих отрядов в рамках воспитательной системы колледжа составляет 46,8%.

Результат развития данного направления:

- Система дополнительного образования находится в состоянии активного развития, что способствует реализации воспитательной системы колледжа и формированию корпоративной и профессиональной культуры обучающихся.
- Участники системы дополнительного образования принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.
- Система дополнительного образования колледжа обеспечивает внеурочную занятость для обучающихся группы риска СОП и способствует их реабилитации и профилактике социального неблагополучия.

Программы дополнительного профессионального образования в колледже реализуются в виде программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Программа повышения квалификации направлена на повышение профессионального уровня, совершенствование и (или) получение новой компетенции. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности или приобретения новой компетенции.

Также колледж реализует дополнительное общеобразовательное общеразвивающее образование (далее ДООП) для детей 15-18 лет и для взрослых.

Основными целями реализации ДООП для детей являются: удовлетворение их потребностей в интеллектуальном, творческом совершенствовании, личностном росте, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организация их свободного времени.

Основными целями реализации ДООП для взрослых являются: обеспечение их интеллектуального, культурного, личностного развития; приспособление к быстро меняющейся социально-экономической и информационно-технической среде, а также при необходимости социальная адаптация при изменении социального и профессионального статуса.

Направления подготовки на факультете ДПО вводятся в результате маркетинговых исследований: анкетирования потенциальных слушателей, анализа рынка труда, запросов работодателей.

Для каждого направления ДПО разрабатывается учебно-методическая документация: программы, методические рекомендации, материалы для слушателей. Особенностью разработки программ ДПО является их соответствие профессиональным стандартам.

Образовательная деятельность предусматриваем следующие основные виды учебных занятий, отраженные в программах ДПО: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, деловые и ролевые игры, тренинги, мастер-классы, выездные занятия, контрольные работы, консультации, выпускные работы, самостоятельная работа слушателей, аттестационные работы и другие.

За период обучения по ДПО каждый слушатель самостоятельно выполняет ряд заданий и работ, в том числе контрольные работы, домашние задания, итоговую работу. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий.

Учебный процесс по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется педагогическими работниками колледжа, а также педагогическими работниками и работниками других учреждений и организаций. Работники ДПО имеют высшую и первую квалификационные категории, опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин, направлений. Также отмечаем, что приглашенные специалисты организаций, учреждений – это скорее достоинство, чем недостаток в организации работы факультета ДПО, поскольку есть возможность получения обратной связи, вести преподавание с учетом требований и потребностей рынка труда, современных технологий. К реализации программ ДПО в 2021 году привлекались как штатные преподаватели (80%), так и привлеченные специалисты других организаций (20%).

Работа факультета дополнительного профессионального образования организуется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 27.12.2012г.
- Федеральный закон «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006г.
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1310 от 05.12.2013г «Об утверждении порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1185 от 25.10.2013 г. "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам".
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2014 г. № АК-1427/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО».
- Локальные акты колледжа, касающиеся деятельности ДПО.

Нормативные документы размещены на сайте колледжа в разделе «Дополнительное профессиональное образование».

Факультет ДПО располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и направлений подготовки, практической и исследовательской



работы слушателей, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Динамика обновления материально-технической базы является удовлетворительной. В 2021 г. необходимо продолжать работу по развитию ресурсной базы, поскольку производственные процессы на базах практики в сферах образования и здравоохранения должны синхронизироваться, а для этого необходимо своевременно и мобильно обновлять материально-техническую базу, расширять сетевое взаимодействие и, соответственно, совершенствовать учебно-методическое сопровождение реализации программ по всем направления ДПО.

В целях повышения эффективности деятельности коллежа, улучшения качества образовательных услуг, в том числе на факультете ДПО, и внедрения требований международного стандарта ИСО 9001:2008 «Система менеджмента качества. Требования» в 2022 году в колледже была продолжена работа по внедрению системы менеджмента качества (далее – СМК). В рамках указанной внутренней системы оценки качества проводятся внутренние аудиты, в ходе которых устанавливаются сильные стороны процесса, выявляются области улучшения качества образовательного процесса, развития кадрового состава ДПО, учебно-методического.

Качество работы факультета дополнительного образования отражено в выполнении целевых показателей на 2021-2022 учебный год:

Показатели	Выполнение	Причины
1. Наличие образовательных программ по реализуемым курсам/направлениям переподготовки – 100%.	Выполнено	-
2. Наличие учебных планов по реализуемым образовательным программам – 100%.	Выполнено	-
3. Увеличение количества слушателей из числа взрослого населения по договорам о платных образовательных услугах – не менее 1 %.	Выполнено	
4. Охват студентов колледжа дополнительными образовательными программами – не менее 1%	Выполнено. (охвачено 21% студентов очной формы обучения)	-
5. Удовлетворённость слушателей качеством предоставленных услуг – не менее 90%.	Выполнено	-
6. Увеличение объёма привлечённых средств за счёт реализации платных образовательных услуг – не менее 1 %.	Выполнено	
7. Отсутствие финансовой задолженности у слушателей – 100%.	Выполнено	-

В 2021-2022 учебном году на факультете ДПО прошли обучение 241 человек (увеличение с прошлым учебным годом на 58 человек).

Количество студентов, обучившихся по дополнительным образовательным программам, составило 133 человека. Из них по программам профессиональной переподготовки 56 чел. и по программам курсовой подготовки 77 человека.

К реализации программ ДПО привлекались штатные преподаватели –72% и специалисты организаций реального сектора экономики – 28%.

За 2021-2022 учебный год факультетом ДПО привлечено 1300 000 рублей внебюджетных средств (увеличение с прошлым уч. годом на 117 000 рублей).

Документы о дополнительном профессиональном образовании (удостоверения, сертификаты, дипломы) выданы слушателям своевременно. Отметка о выдаче зафиксирована в соответствующих журналах регистрации.

Педагогам, работающим на факультете ДПО, выданы сертификаты (штатным педагогам) и благодарственные письма (привлеченным специалистам).

### **Проблемы:**

1. Низкая мотивация педагогов к разработке образовательных онлайн-курсов.
2. Не в полной мере используются возможности электронного и дистанционного обучения слушателей ДПО.
3. Сложности в составлении расписания факультета дополнительного образования из-за небольшой площади здания колледжа. Эта проблема затрудняет организацию студентов на ДПО во второй половине дня.
4. Отсутствие финансовых средств на рекламу программ ДПО через местные СМИ. И таргетированная реклама через социальные сети также требует дополнительного финансирования.
5. Наличие сильных конкурентов в лице государственных образовательных организаций, где обучение производится на бесплатной основе, в т.ч. онлайн.

## **8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

### **8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

В колледже созданы необходимые условия, которые гарантируют охрану и укрепление здоровья обучающихся (реализация требований ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Колледж имеет договор с ГБУЗПК «Городская детская больница» от 05 июня 2015 г. об оказании медицинской помощи и проведении медицинских осмотров обучающихся в период обучения и воспитания в образовательном учреждении. Договор заключен на неопределенный срок. Ежегодно студенты проходят медицинский осмотр, флюорографические исследования, осуществляется иммунопрофилактика, организуется с раз в год раннее выявление туберкулеза у подростков согласно СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза».

Для организации питания обучающихся в колледже имеется обеденный зал столовой, вмещающий до 70 человек при одновременном приеме пищи. В свободном доступе для всех посетителей находится Книга жалоб и предложений. Питание организуется в перерывах между учебными занятиями, расписание учебных занятий и перемен составлено таким образом, чтобы было достаточно времени для приема пищи. Также обучающиеся имеют возможность организованного приема пищи, когда сами же обучающиеся из числа ответственных лиц учебной группы накрывают в столовой по имеющемуся меню на день.

Оптимальная нагрузка определяется стандартом, в соответствии с которой выстраивается учебный процесс и не превышает установленных нормативов.

Система работы по данному направлению предполагает ряд мероприятий:

- инструктажи по ТБ и правилам поведения в ЧС (ежемесячно в соответствии с утвержденным графиком);

- классные часы по формированию уверенного поведения, умения общаться, расширению знаний о чувствах и эмоциях;
- беседы, диспуты, брейн-ринги, классные часы с целью формирования у обучающихся потребности в безопасности;
- санитарно-просветительская работа;
- контроль ежегодного профилактического медицинского (флюорографического) осмотра обучающимися;
- актуализация информации на сайте, информационных стендах колледжа по различным заболеваниям;
- мониторинг (еженедельно) заболеваемости в учебных группах.

Значительное место системы воспитательной работы колледжа занимает внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа согласно циклограмме физкультурно-оздоровительных массовых мероприятий в колледже, которая синхронизирована с городской спартакиадой среди ОО СПО. Обучающихся колледжа принимают активное участие в проведении фестиваля ВФСК ГТО с людьми ВОЗ, городских спортивных мероприятий.

В физкультурно-оздоровительной работе используются новые формы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы: футбол-гимнастика, а также комплексы музыкально-ритмических упражнений – это является одним из мотивирующих элементов к занятиям физкультурой и формированию культуры ЗОЖ. Ход и результаты мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности публикуются на сайте колледжа, в социальной сети в ВКонтате, Одноклассники, Инстаграмм. Итогов по городской спартакиаде подводятся ежегодно (каждый учебный год)

Представленная система работы субъектов образовательного процесса колледжа подтверждается стабильными показателями в области сохранения здоровья. Ежегодно мы занимаем 3 место в городской спартакиаде по разным видам спорта, это свидетельствует о стабильной качественной работе всех субъектов службы воспитания.

## **8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

- анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (соматического, психологического, физического).

Мониторинг сформированности ценностей здорового и безопасного образа жизни, обучающихся колледжа, проводится в рамках социально-психологического тестирования, а также классными руководителями на уровне развития воспитательной системы учебной группы посредством различных методик, предлагаемых социально-психологической службой колледжа.

Отслеживание динамики показателей здоровья (наличие медицинского осмотра; отсутствие травматизма и несчастных случаев в учебно-воспитательном процессе, наличие пропусков занятий по болезни) ведется ежемесячно, ежеквартально, результаты представляются в контрольные органы, ведомства.

Медицинский осмотр обучающиеся проходят ежегодно на педагогических и медицинских специальностях в обязательном порядке, остальные специальности в обязательном порядке проходят флюорографическое обследование, а обучающиеся до 18 лет – дополнительно туберкулинодиагностику (Д-тест).

Несчастные случаи и случаи травматизма отсутствуют.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края в октябре 2022 года проводится социально-психологическое тестирование несовершеннолетних обучающихся колледжа 1-2 курсов с использованием специализированной методики в онлайн формате. По результатам тестирования обучающихся с риском употребления ПАВ не выявлено.

## **9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Одной из важнейших задач колледжа является обеспечение комплексной безопасности.

Безопасное поведение – это поведение, обеспечивающее безопасность существования личности, а также не наносящее вред окружающим людям.

Культура здорового и безопасного образа жизни человека представляет собой совокупность реализуемых им на практике ценностных ориентаций, представлений, морально-нравственных установок, личностных качеств, определяющих здоровьесберегающий и безопасный стиль поведения.

Условия безопасности обеспечиваются за счет системы мероприятий:

Мероприятие	Результат
<p>1. Обеспечение безопасных условий обучения в колледже</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание комиссии по обеспечению и контролю безопасности условий в колледже;</li> <li>- ведение пропускного режима в колледже;</li> <li>- видеонаблюдение;</li> <li>- ежедневный осмотр здания колледжа и кабинетов колледжа на предмет безопасности и готовности к учебному процессу;</li> <li>- формирование паспорта безопасности колледжа</li> </ul>	<p>Выполнение требований законодательства в области обеспечения безопасности условий</p>
<p>2. Проведение классных часов с обучающимися – подростками с ориентацией на правовые знания и практический опыт</p>	<p>Знание законодательной базой и сформированные правовые знания у обучающихся</p>
<p>3. Проведение инструктажей с обучающимися по безопасности жизнедеятельности, проведение учебных тренировок по эвакуации из здания колледжа</p>	<p>Опыт безопасного поведения в различных ситуациях жизнедеятельности</p>
<p>4. Проведение практических занятий с обучающимися по ГО и ЧС, ОТ</p>	
<p>5. Проведение просвещения и обучение сотрудников поведению и действиям в экстремальной ситуации: в колледже</p>	<p>Знания и опыт применения алгоритмов поведения и действий в экстремальной ситуации: в колледже, на выездных мероприятиях</p>
<p>6. Размещение информации на сайте по безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Информационная безопасность обучающихся и их родителей (законных представителей)</p>
<p>7. Оформление информационных стендов колледжа «Пожарная безопасность», «Дорожная</p>	<p>Повышение правовой грамотности, культуры безопасного</p>

безопасность», «Охрана труда», «Социально-психологическая служба»	поведения
8. Мониторинг социальных сетей обучающихся колледжа	Профилактика фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к противоправному поведению, кибербуллинга Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные группы, раннее выявление социального неблагополучия обучающихся
9. Организация летней занятости несовершеннолетних обучающихся, в том числе учетных категорий	100% организация летней занятости несовершеннолетних обучающихся состоящих на ведомственном учете

Созданные условия соответствуют законодательным требованиям. Мониторинг удовлетворенности условиями обучения в колледже показывает, что все субъекты удовлетворены всеми созданными условиями обучения в колледже. Данные показатели являются стабильными (81,5% среди респондентов высоко оценивают условия обучения в колледже, как безопасные, комфортные, воспитывающие).

Воспитательная работа в колледже находится на стабильно высоком уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям с учётом интересов и потребностей обучающихся. В Колледже созданы все необходимые условия для проведения результативной воспитательной работы. Воспитательное пространство в колледже формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов. Результативности воспитательной работы в Колледже способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, студенческих объединений / отрядов по каждому профилю специальностей, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование законопослушного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

## 10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников колледжа – предоставление социальной защиты в виде гарантий, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Социальная защита обучающихся Колледжа реализуется за счёт:

- Выплаты академической стипендии обучающимся на 4 и 5;
- выплат материальной помощи обучающимся колледжа;
- целевых выплат сиротам, опекаемым, инвалидам, получателям государственной социальной помощи в ТУСЗН;
- предоставления места в общежитии по ходатайству колледжа в СВТО ГБУ «Управление общежитиями СПО Пермского края» нуждающимся в предоставлении жилой площади в общежитии на период обучения.

В соответствии со ст.39 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется предоставление жилого помещения в общежитии для обучающихся, нуждающихся в жилой площади. Предоставление жилой площади в общежитии обучающимся колледжа регламентируется локальным актом колледжа – Положением о порядке предоставления нуждающимся жилой площади в общежитии.

Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, чел.	Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования, нуждающихся в общежитиях (на конец 2022 г.)	Из них: обеспечены местами в общежитиях (на конец 2022 г.)	Из них (из обеспеченных местами в общежитиях): обеспечены местами в общежитиях иных организаций, в том числе в рамках аренды	Реализованные в течение 2022 г. меры по увеличению численности обучающихся по программам среднего профессионального образования, обеспеченных местами в общежитиях, с указанием количества обучающихся, которые были обеспечены общежитием (дополнительно) благодаря каждой из реализованных мер
621	184	78	106	Соглашение с общежитием СГПИ (филиала ПГНИУ)

Таким образом все 100% обучающихся, нуждающихся в жилом помещении в общежитии и подавших заявление, обеспечены.

Социальная защита представляется всем льготным категориям обучающихся колледжа, соответствует законодательным требованиям, нарушений прав не было.



## **11. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Профориентационная работа в колледже в 2022 г. была направлена на реализацию:

- межведомственной программы профессиональной ориентации обучающихся и студентов на приоритетные направления рынка труда города Соликамска на период до 2020 года (утверждена Постановлением администрации города Соликамска от 15.08.2017 г. № 1372-па);

- институционального проекта «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся» в рамках реализации программы развития колледжа на период 2017-2021 годы.

Проведение профориентационной работы способствует:

- повышению уровня осведомлённости школьников о специальностях и профессиях колледжа;

- формированию позитивного имиджа колледжа;

- повышению конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;

- подготовке квалифицированных кадров;

- созданию условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

В результате профориентационной работы среди выпускников 8,9,11 классов общеобразовательных учреждений Верхнекамья были проведены следующие мероприятия:

- изготовлены буклеты, брошюры, информационные материалы;

- профориентационные материалы были размещены в различных социальных сетях- созданы группы в сети «Одноклассники», в «Контакте», на сайте колледжа;

В 2022 году в колледже продолжил свою деятельность Совет по профориентации, целью которого является: создание благоприятных условий для осознанного выбора обучающимися общеобразовательных учреждений будущей профессиональной деятельности в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда; сопровождение профессионального самоопределения студентов колледжа, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Основными функциями Совета является: реализация основных направлений работы по профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению обучающихся и трудовой занятости обучающихся; разработка конкретных мероприятий, направленных на развитие профориентационной работы в колледже, осуществление контроля за ходом их

реализации; организация и проведение профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных учреждений; обеспечение высокого и качественного набора абитуриентов; выявление и обобщение, распространение передового опыта по профессиональной ориентации студентов колледжа; подготовка проектов решений по вопросам, входящим в компетенцию Совета.

Результатом проведённой профориентационной работы в 2022г. стало выполнение государственного задания в части контрольных цифр приёма:

№ п/п	Специальность	Базовое образование	Нормативный срок обучения	КЦП	Приём на 1 курс
					всего
<b>Очная форма обучения</b>					
1	34.02.01 Сестринское дело	Основное общее	3 г.10 мес.	50	50
2	44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее	3 г.10 мес.	25	25
3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Основное общее	3 г.10 мес.	50	50
4	31.02.01 Лечебное дело	Среднее общее	3г.10мес.	20	20
<b>Заочная форма обучения</b>					
5	Дошкольное образование	Основное общее	3 г.10 мес.	15	15
<b>ИТОГО:</b>				<b>160</b>	<b>179</b>

Таким образом, профориентационная работа, проводимая преподавателями и студентами колледжа, способствует созданию системы профориентационной деятельности, формированию установок молодежи на получение среднего профессионального образования для дальнейшего трудоустройства по востребованным направлениям рынка труда Соликамского городского округа.

Основной продукцией системы профессионального образования является выпускник образовательного учреждения, на подготовку которого расходуются значительные финансовые средства. Эффективность бюджетных расходов на систему профессионального образования повышается одновременно с ростом востребованности выпускников на рынке труда и определяется не только трудоустройством выпускников в целом, но и их работой по полученной специальности.

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы менеджмента качества колледжа.

Основные принципы проведения мониторинга:

- достоверность (используемая для мониторинга информация должна обладать высокой степенью достоверности);
- актуальность (информация должна регулярно обновляться);
- постоянство (мониторинг осуществляется на постоянной основе с определенной периодичностью);
- единство (мониторинг осуществляется по единым формам, основаниям и правилам);
- доступность (информация о результатах мониторинга должна быть доступной для использования в работе сотрудниками колледжа).

Мониторинг в учреждении осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников.

Мониторинг в колледже осуществляют специалист по маркетингу, деканы факультетов и классные руководители.

Степень востребованности выпускников колледжа находится под постоянным вниманием специалиста по маркетингу. Отчеты о трудоустройстве выпускников своевременно предоставляются в Министерство образования и науки Пермского края. Согласно государственному заданию: доля выпускников образовательного учреждения, реализующего программы среднего профессионального образования, трудоустроившихся в первый год после окончания обучения, должна составлять 58%.

Результаты трудоустройства выпускников 2020 года выпуска колледжа представлены в таблице:

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения 2021 год	
		План	Факт
<b><u>УГС 31.00.00 Клиническая медицина</u></b>			
1	Лечебное дело	Выпуска не было	
2	Сестринское дело	58%	78,7%

	<b>39.00.00 Социология и социальные науки</b>	
3	Социальная работа	58%      64,7%
	<b>44.00.00 Образование и педагогические науки</b>	
5	Дошкольное образование	58%      93,0 %
6	Преподавание в начальных классах	58%      100,0%
	<b>Итого:</b>	<b>58%      84,1 %</b>

В целом результаты трудоустройства говорят о востребованности выпускников колледжа.

### **ВЫВОД:**

- уровень подготовки выпускников колледжа соответствует государственным требованиям по специальностям;
- относительная стабильность качества знаний, обучающихся достигается путем введения в учебный процесс новых технологий обучения, использования в учебном процессе автоматизированных обучающих систем, индивидуализации обучения, организации самостоятельной работы студентов, развития их познавательного интереса;
- работодатели довольны качеством образования выпускников, их уровнем освоенности профессиональных компетенций, разработанным инструментарием оценки при защите ВКР.

Таким образом, поставленные задачи на 2020-2021 учебный год педагогическим коллективом колледжа в целом выполнены. Сравнительный анализ основных показателей учебной работы колледжа позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в образовательном процессе. Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.

### **Перспективы развития учебной деятельности колледжа:**

- ✓ Обновление локальных нормативно-правовых по организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями
- ✓ Дальнейшее развитие учебно-материальной базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и стандартами Ворлдскиллс Россия;

- ✓ Обновление учебно-методических материалов по специальностям; проведение экспертизы разработанных материалов;
- ✓ Развитие приносящей доход деятельности за счет увеличения объема предоставления платных образовательных услуг и развития дополнительного профессионального образования;
- ✓ Участие обучающихся колледжа в проведении всероссийских проверочных работ по дисциплинам образовательного цикла;
- ✓ Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по специальностям и компетенциям, реализуемым в колледже;
- ✓ Открытие специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- ✓ Реализация внутренней и внешней системы оценки качества образования в колледже.

### **Перспективы развития учебно – производственной деятельности колледжа:**

- ✓ заключение договоров о целевом обучении студентов на уровне не менее 5% в 2023-2024 уч. году, организация производственных практик и трудоустройство в дальнейшем в данной организации;
- ✓ организация между колледжем и профильными организациями по практике сетевого взаимодействия по практическому обучению студентов в том числе посредством создания учебно-производственных кластеров;
- ✓ совершенствование программно-методического обеспечения практической подготовки обучающихся колледжа с учётом требований работодателей к содержанию подготовки специалистов на уровне не менее 25%;
- ✓ организация временной занятости студентов, в том числе реализация проекта «Учитель/воспитатель на замену», по заявкам профильных организаций на уровне не менее 10 %;
- ✓ формирование «дорожной карты» по организации трудоустройства выпускников на 2022-2024 гг. в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда;
- ✓ проведение конкурсов среди студентов по результатам производственных практик с целью укрепления, углубления и развития профессиональной мотивации студентов и отбора наиболее подготовленных студентов;

- ✓ проведение конкурса «Лучшая профильная организация по практической подготовке студентов» (по специальностям);
- ✓ поиск и привлечение новых организаций к партнёрству в области реализации практик по педагогическим специальностям;
- ✓ внедрение процессного подхода к менеджменту.
- ✓ улучшение управления документацией.
- ✓ обеспечение поддержания СМК в работоспособном состоянии и ее постоянное улучшение.

### **Перспективы развития воспитательной системы колледжа:**

- ✓ Продолжать работу по совершенствованию условий для реализации Программы воспитания в колледже, основанной на традициях, инноваций и компетентностно ориентированного подхода к воспитанию будущих специалистов.
- ✓ Продолжать работу по формированию законопослушного поведения обучающихся, обладающих высоким адаптивным потенциалом и социальной активностью.
- ✓ Формировать потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- ✓ Развивать систему студенческого самоуправления с возможностью выхода на федеральный уровень Российских студенческих отрядов всех направлений, развивать систему профилактического волонтерства (Всероссийский отряд правопорядка, социальный педагогический отряд, социальный медицинский отряд, Ассоциация студенческих патриотических клубов, Юнармия и другие).
- ✓ Поддерживать условия предоставления обучающимся мер социальной защиты на основе межведомственного подхода.
- ✓ Расширять возможности внебюджетной деятельности как дополнительного источника финансирования (реализация программ профобучения по линии РСО, грантовая деятельность).

### **Перспективы развития научно – методического обеспечения колледжа:**

- ✓ утвердить Программу развития колледжа по направлению научно – методического обеспечения образовательного процесса;

- ✓ закончить обновление нормативно – правовой базы, регулирующей деятельность службы научно – методического обеспечения;
- ✓ усилить методическую составляющую научно-методического обеспечения образовательного процесса на основе компетентного (практикоориентированного) подхода в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО;
- ✓ организовать взаимодействие с образовательными учреждениями высшего образования по обновлению направлений деятельности студенческое научное общество на уровне специальностей;
- ✓ расширить спектр студенческих исследований, направленных на реализацию проектной деятельности обучающихся;
- ✓ расширить участие в педагогическом фестивале членов педагогического коллектива колледжа;
- ✓ повысить материальное стимулирование педагогов, занимающих активную позицию участия в мероприятиях различного уровня и работающих на повышение имиджа образовательного учреждения;

### **Перспективы организации профориентационной работы:**

- ✓ установление качественно новых партнерских отношений между колледжем и организациями (базами практики) на основе взаимной заинтересованности в сотрудничестве и взаимной ответственности за результаты подготовки специалистов среднего звена.
- ✓ Обновление и совершенствование нормативного и программно-методического обеспечения практической подготовки обучающихся колледжа.
- ✓ Определение новых подходов и форм профориентационной работы, в том числе в дистанционном формате.
- ✓ Создание благоприятных условий для осознанного выбора обучающимися общеобразовательных учреждений будущей профессиональной деятельности в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.
- ✓ Сопровождение профессионального самоопределения студентов колледжа, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена – укрепление, углубление и развитие профессиональной мотивации студента.

### **Перспективы деятельности факультета дополнительного образования:**

- ✓ Разработка критериев стимулирования педагогов, создающих и реализующих внебюджетные дополнительные образовательные программы.
- ✓ Повышение квалификации педагогов в вопросе разработки онлайн-курсов, использования технологий электронного и дистанционного обучения.
- ✓ Расширение номенклатуры дополнительных общеобразовательных программ с учетом специфики профиля студентов колледжа.
- ✓ Увеличение количества онлайн-курсов (для снятия проблем привязки к месту обучения и количества человек в группе).



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
		год	год	год	год	год	год	
		Единица измерения						
1.	Образовательная деятельность							
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	---	---	---	---	---	---	
1.1.1	По очной форме обучения	---	---	---	---	---	---	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	---	---	---	---	---	---	
1.1.3	По заочной форме обучения	---	---	---	---	---	---	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	837 человек	837 человек	754 человека	720 человек	706 человек	692 человек	
1.2.1	По очной форме обучения	636 человек	629 человек	614 человек	612 человек	624 человек	634 человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	220	196	140	108	82	58	

		человек	человек	человек	человек	человек	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц	8 единиц	6 единиц	6 единиц	6 единиц	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	135 человек	140 человек	140 человек	145 человек	145 человек	183 человек
1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136						
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	37 человек/ 19 %	178 человек/ 87,4 %	157 человек/ 90,2 %	158 человек/ 88,2 %	136 человек/ 76,8 %	165 человек/ 83 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	185 человек/ 29,1 %	172 человек/ 27,4 %	199 человек/ 26,4%	222 человека/ 30,8%	321 человек/ 45,5%	478 человек/ 69,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	163 человек/ 25,6 %	160 человек/ 30,7 %	187 человек/ 34,8 %	198 человек/ 32,4 %	210 человек/ 29,2 %	205 человек/ 29,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41 человек/ 68,3%	40 человек/ 67%	40 человек/ 67%	35 человек/ 66%	35 человек/ 66%	35 человек/ 66%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 100%	39 человек/ 98%	39 человек/ 98%	33 человек/ 95%	33 человек/ 95%	33 человек/ 95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 48,8 %	26 человек/ 65 %	26 человек/ 65 %	23 человека/ 67,4%	23 человека/ 67,4%	23 человека/ 67,4%
1.11.1	Высшая	13 человек/ 30,3 %	14 человек/ 35 %	14 человек/ 35 %	19 человек/ 55,8%	19 человек/ 55,8%	19 человек/ 55,8%
1.11.2	Первая	8 человек/ 18,6%	12 человек/ 30 %	12 человек/ 30 %	4 человека/ 11,8%	4 человека/ 11,8%	8 человека/ 22,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43 человека / 100 %	40 человек/ 100 %	40 человек/ 100 %	35 человек/ 100%	35 человек/ 100%	35 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 58,2%	17 человек/ 42,5 %	25 человек/ 62,5%	26 человек/ 76,5%	21 человек/ 60,0%	21 человек/ 60,0%

2.	Финансово-экономическая деятельность						
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	28.325.522,9 9 тыс. руб.	29.512.872,18 руб.	29.512.872,1 8 руб.	34.953,67 тыс. руб.	38.953,67 тыс. руб.	42.953,67 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	11.506.200,0 4 тыс. руб.	787.009,92 руб.	787.009,92 руб.	1.028,05 тыс. руб.	1.028,05 тыс. руб.	1.348,05 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	267.586,04 тыс. руб.	285.656,76 руб.	285.656,76 руб.	184,23 тыс. руб.	184,23 тыс. руб.	194,36 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	110,9%	32.348,49 руб./ 27.222,68 руб.	32.348,49 руб./ 27.222,68 руб.	88%	37 153,3 руб./ 43 531,00 руб. 85,3%	39 153,3 руб./ 43 531,00 руб. 87,3%
3.	Инфраструктура						
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	3,8 кв. м	3,8 кв. м	3,8 кв. м	3,8 кв. м	3,8 кв. м	3,8 кв. м

	деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)						
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единиц	0,04 единиц	0,04 единиц	0,04 единиц	0,04 единиц	0,04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	138 человек/ 16,5 %	154 человека/ 24,5%	298 человек/ 47%	205 человек /80%	215 человек/ 84%	215 человек/ 84%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья						
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек /0,3%	2 человека/ 0,3%	4 человека/ 0,5%	4 человека/ 0,5%	4 человека/ 0,5%	4 человека/ 0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата						
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек

4.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек



	возможностями здоровья с другими нарушениями						
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека	2 человека	4 человека	4 человека	4 человека	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человек	2 человека	4 человека	4 человека	4 человека	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек	2 человека	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек	0 человек	4 человека	4 человека	4 человека	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек

	опорно-двигательного аппарата						
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек

	возможностями здоровья с нарушениями зрения						
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	2 человека/ 5 %	2 человека/ 5 %	2 человека/ 5 %	2 человека/ 5 %
(п. 4 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)							

